

PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE

- Enoletni predmet, obsega 32 ur in je namenjen učencem 9. razreda.

Če si slišal- boš pozabil. Če si videl- si boš zapomnil. Če si naredil – boš znal!
(kitajska modrost)

Namen predmeta je, da učencem približamo fiziko s praktičnim delom, s spoznavanjem zakonitosti v realnem okolju, s terenskim delom in obiski različnih ustanov, kjer lahko spoznajo praktično uporabo fizike. Projekti bodo vključevali demonstracijske poskuse, ki jih izvaja učiteljica v sodelovanju z učenci, več tedenske projekte s terenskim delom ter iskanje gradiva iz različnih virov (tudi spletne strani). Pomagali si bomo z običajnim laboratorijskim instrumentarijem, računalnikom ter lastnimi izdelki. Ta vsestranska uporaba tehnike bo učencem pomagala pri lažjem razumevanju zakonitosti fizike. Na ta način bodo učenci dosegali splošne cilje predmeta: pridobivanje novega znanja ob aktivnem reševanju problemov, povezovanje dejstev, prenašanje pridobljenega znanja na druga področja, razvijanje sposobnosti za primerjanje, vrednotenje in tehtanje argumentov, razvijanje sposobnosti za praktično delo, poglobljanje fizikalnega znanja, razvijanje komunikacije, razvijanje fizikalne pismenost, razvijanje sposobnosti za samostojno delo in delo v timu.

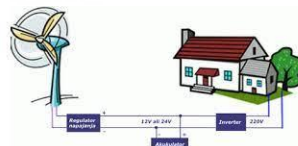
Pri tem predmetu bomo:

Analizirali delovanje mlina na vodo.



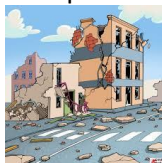
Merili parametre manjšega vodotoka za analizo smotrnosti postavitve majhne hidroelektrarne.

Spoznali škodo in nahajališča Radon-a (v okolju).



Našteli in fizikalno opredelili alternativne vire energije.

Povezali fiziko in nastanek potresa.



Uporabili fiziko (znanje) v domačem okolju.



Uporabljali računalnik kot vir gradiva, kot medij za modeliranje naravnih pojavov ter del merilnega sistema.

