

# VSEBINA ur tekočega tedna pri SLO v 9. razredu

(4. 5.–8. 5. 2020, 3 ure ta teden in 1 še naslednji teden)

Drage učenke, dragi učenci!

Še naprej bomo delali ob besedilih v delovnem zvezku in jih kombinirali s krajšimi video ali avdio posnetki. V šolski zvezek zapisujte le bistvo, ničesar vam ni treba prepisovati (čim manj tiskajte, svoje delo si shranjajte v dokument za SLO kot slike ali Wordov dokument). Sodelujemo na daljavo, tako da si pišemo ali se vidimo.



V prejšnjem sklopu ur ste ponovili in poglobili znanje o socialnem realizmu, PREŽIHOVEM VORANCU, prebrali odlomek iz njegovega vojnega romana **DOBERDOB** in novelo **SAMORASTNIKI** (kot zadnje domače branje v letošnjem šolskem letu).

V zadnji uri ste spoznali **OPIS POTI**. Morda je kdo med vami med prvomajskimi prostimi dnevi opravil krožno pot PO VORANČEVI POTI. Naučili ste se, da pri opisu poti ne dodajamo vtisov in doživetij. Oglejte si 4-minutni **film o Čepi, najlepši soteski na Koroškem**, ki jo je vredno obiskati, ko bomo spet lahko šli čez mejo v Avstrijo

<https://www.youtube.com/watch?v=i-bTALCLkI0&feature=youtu.be>.

Film je primer OPISA POTI. **Kot nadgradnja s subjektivnimi/osebni vtisi in doživetji na poti/potovanju pa je POTOPIS**. Preberite besedilo (v DZ/121–122) Toma Križnarja *NIČ TAKEGA NE OBSTAJA KOT BOLJ LJUDJE ALI MANJ LJUDJE*. Ni vam treba odgovarjati na vprašanja oz. reševati nalog, ki so na besedilo vezane.



V nadaljevanju preberite **10 pravil dobrega potopisa**

<https://www.revija-avantura.si/10-pravil-dobrega-potopisa/> in kako napišemo potopis, s katerim lahko zaslužimo

<https://www.youth-hostel.si/si/globetrotter/februar-2014/napisite-potopis-ki-se-proda.>

Oglejte si 10-minutni film *S KOLESOM NA POTEPI*

<https://www.youtube.com/watch?v=NmRkrQfYszw&feature=youtu.be>, ki je primer POTOPISA.

**V nekaj povedih zapiši v zvezek svoje vtise in doživetja po eni od vaših družinskih poti (ne piši opisa, niti potopisa, tega ne zahtevava).**



**Rešite dodan delovni list (2 strani A4) s STALNIMI BESEDNIMI ZVEZAMI.** Ni vam ga treba natisniti, le rešitve pišite v zvezek.

Ob koncu svojega tedenskega dela **strnite doživetja in vtise po poteh vašega devetletnega osnovnega šolanja in o tem napišite zaokroženo besedilo (okrog 20 povedi in nama ga pošljete) z naslovom NAŠE OSNOVNOŠOLSKE POTI IN CILJI.** Poskušajte v sestavek vstaviti vsaj 4 stalne besedne zveze.

#### CILJI, STANDARDI

Razvijanje zmožnosti doživljanja, razumevanja, vrednotenja besedila, ustvarjalno pisanje, opis poti in potopis.

Podrobnejše informacije in individualno sodelovanje poteka preko e-pošte in skupine v Messengerju.

Pripravili učiteljici: Vanja Benko in Mateja Čebulj

Kontaktiranje: [vanja.benko@gmail.com](mailto:vanja.benko@gmail.com), [mateja.cuk88@gmail.com](mailto:mateja.cuk88@gmail.com)



## Delovni list: STALNE BESEDNE ZVEZE

Dokončaj pregovor.

Kar v mladosti seješ, \_\_\_\_\_.

Tvori primere/komparacije.

biti priden kot \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ kot kruh,

biti hiter kot \_\_\_\_\_, biti plah kot \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ kot rak, biti zvit kot \_\_\_\_\_,



**Glagolom pripiši ustrezne primere in dobiš povedi s frazemi/SBZ.**

Trese se

Živi

Gara

Spi

Krade

Piše

Drži se/hodi

Dere se

Molči

Sitnari

kot kura,

kot črna živina,

kot podrepna muha,

kot sraka,

kot riba v vodi,

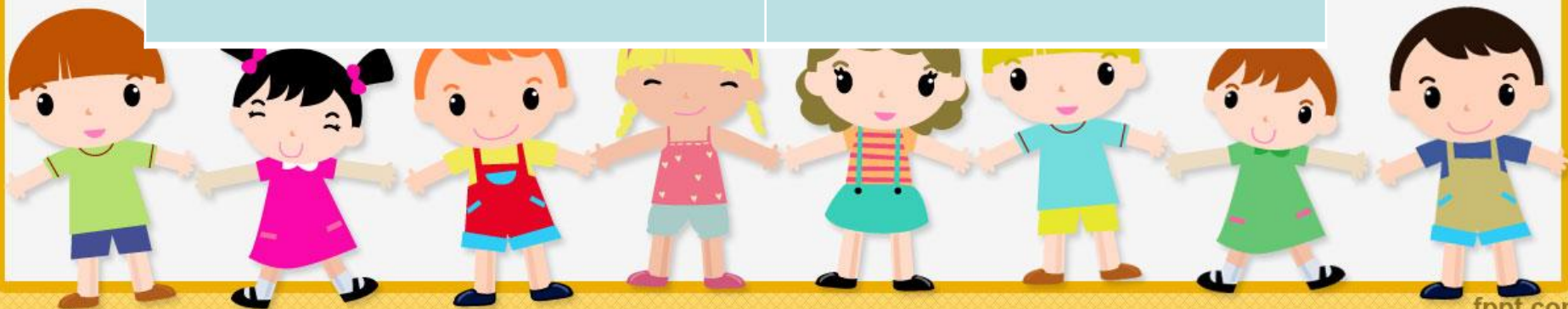
kot ptiček na veji,

kot šiba na vodi,

kot polh,

kot petelin na gnoju, kot

jesihar.



## S črto poveži frazem z ustrežno razlago.

Hoditi kot maček okoli vrele kaše

Nočni ptič

Ubiti dve muhi na en mah

Vezati otrobe

Piti kri

Rdeča nit

Umiti si roke

Jabolko spora

Dekla božja

Biti črna ovca

Priti na boben

Priti z dežja pod kap

Metati polena pod noge

Imeti jezik za zobmi

Liti kot iz škafa

Obesiti šolo na klin

Debelo pogledati

narediti dve stvari naenkrat

ne prevzeti odgovornosti

vsebinsko prazno govoriti

bistvo

ne upa se lotiti jedra problema

parati živce, nervirati koga

ponočajnik

smrt (star.)

vzrok prepira

ovirati koga pri delu

zelo, močno deževati

biti nekaj posebnega, drugačen, slab

obubožati

opustiti šolanje

začudeno pogledati

biti tiho

priti iz slabega na slabše



Namesto podčrtanih delov zapiši ustrezne stalne besedne zveze.

Npr. Odšel je užaljen.

Odšel je s povešenim nosom.

Hitro se zaljubi.

\_\_\_\_\_

Stepla sta se.

\_\_\_\_\_

Iz našega lepega načrta ne bo nič.

\_\_\_\_\_

Storili bi tako, da bi zadovoljili obe strani.

\_\_\_\_\_

Ta gospa je moja glavna pomočnica.

\_\_\_\_\_

Odšel je, ne da bi kaj opravil.

\_\_\_\_\_

Takoj se bomo lotili dela.

\_\_\_\_\_







**Napiši po eno/1 SBZ za del telesa ali organ:**

JEZIK \_\_\_\_\_ SRCE \_\_\_\_\_

OČI \_\_\_\_\_ NOS \_\_\_\_\_

USTA \_\_\_\_\_ ROKA \_\_\_\_\_

NOGA \_\_\_\_\_ GLAVA \_\_\_\_\_

PRST \_\_\_\_\_ PLJUČA \_\_\_\_\_

LASJE \_\_\_\_\_ TREBUH \_\_\_\_\_

**NAVODILA ZA KRATEK SESTAVEK, KI MI GA ODDATE/POŠLJETE.**

**Strnite doživetja in vtise po poteh vašega devetletnega osnovnega šolanja in o tem napišite zaokroženo besedilo (okrog 20 povedi in nama ga pošljete) z naslovom **NAŠE OSNOVNOŠOLSKE POTI IN CILJI**. Poskušajte v sestavek vstaviti vsaj 4 stalne besedne zveze. Pomagajte si s primeri, ki ste jih ponovili, ko ste reševali vaje s SBZ.**



**STALNE BESEDNE ZVEZE**

1. Dokončaj pregovor.

Kar v mladosti seješ, in starosti žanjješ.

2. Tvoji primere/komparacije.

biti priden kot celega mianca, doster kot kruh,  
biti hiter kot zajca/šma, biti plah kot zajca/šma,  
ndec kot rak, biti zviti kot lišca.

3. Glagolom pripiši ustrezne primere in dobiš povedi s frazemi/SBZ.

Trese se kot šiva na roki.	kot kura, kot črna živina,
Živi kot ptiček na veji.	kot podrepna muha,
Gara kot črna žimza.	kot sraka, kot riba v vodi,
Spi kot polh.	kot ptiček na veji,
Krade kot sraka.	kot šiba na vodi, kot polh,
Piše kot kura.	kot petelin na gnoju, kot jesihar.
Drži se/hodi kot petelin na gnoju.	
Dere se kot jesihar.	
Molči kot riba v vodi.	
Sitnari kot pokupna muha.	

4. S črto poveži frazem z ustreznimi razlagi.

Hoditi kot maček okoli vrele kaše	→ narediti dve stvari naenkrat
Nočni ptič	→ ne prevzeti odgovornosti
Ubiti dve muhi na en mah	→ vsebinsko prazno govoriti
Vežati otrobe	→ bistvo
Piti kri	→ ne upa se lotiti jedra problema
Rdeča nit	→ parati živce, nervirati koga
Umiti si roke	→ ponočnjak
Jabolko spora	→ smrt (star.)
Dekla božja	→ vzrok prepira
Biti črna ovca	→ ovirati koga pri delu
Priti na boben	→ zelo, močno deževati
Priti z dežja pod kap	→ biti nekaj posebnega, drugačen, slab
Metati polena pod noge	→ obubožati
Imeti jezik za zobmi	→ opustiti šolanje
Liti kot iz škafa	→ začudeno pogledati
Obesiti šolo na klin	→ biti tiho
Debelo pogledati	→ priti iz slabega na slabše

5. Namesto podčrtanih delov zapiši ustrezne stalne besedne zveze.

Npr. Odšel je užaljen.

Hitro se zaljubi.

Stepla sta se.

Iz našega lepega načrta ne bo nič.

Storili bi tako, da bi zadovoljili obe strani.

Ta gospa je moja glavna pomočnica.

Odšel je, ne da bi kaj opravil.

Takoj se bomo lotili dela.

Odšel je s povešenim nosom.

Hitro mu poskoci srce.

Skocila sta si v lasi.

Naš načrt ni splošno uporaben.

Storili bi tako, da bi vsak sht in kosa

Ta gospa je moja glavna roka.

Odšel ni plačati nobe.

Takoj bomo zavikali rokave.

6. SBZ ob besedi UHO (desno na črte napiši razlage zapisanih SBZ ali frazemov).

vleči na ušesa  
ne verjeti svojim ušesom  
poslušati le z enim ušesom  
poslušati z očmi in ušesi  
govoriti gluhim ušesom  
naleteti na gluha ušesa  
striči z ušesi  
še stene imajo ušesa  
mašiti si ušesa  
naviti komu ušesa  
biti do ušes zaljubljen  
gluh biti na to uho  
pisati me v uho  
pri enem ušesu gre noter pri drugem ven

prisluskovati  
me verjeti da je res  
nepozorno  
zelo pozorno  
pripovedati ljudem, ki si jih ne da pripovedi  
naleteti na gluha, ki si jih ne da pripovedi  
delati z mimimi geste napev/mazaj  
tuken si prisluskuj  
zabistati si ušesa  
kaznovati nekoga s potegibanjem za ušes  
zelo zaljubljen  
me šisati/dihati  
izlaza brezbriznost

imeti jih polno za ušesi  
imeti kosmata ušesa  
sama ušesa so ga bila  
sedeti na ušesih

ničesar ne vloga  
si zelo navihane  
me hoteh slisati stvari, ki komu niso  
prezrivo poslušati  
me poslušati (pozljivo)  
ušec

7. Napiši po eno/1 SBZ za del telesa ali organ:

JEZIK jezik teče kot marmelada  
OČI vsake oči imajo svojega malarija  
USTA novica gre od ust do ust  
NOGA nstati z kavo v nogi  
PRST sibeti prsti  
LASJE moj ne bo skinit lasi

SRCE srce igra od veselja  
NOS imeti (obdel) nos  
ROKA dati roko v oči  
GLAVA imeti glavo na pravem koncu  
PLJUČA dihati s polnimi pljuči  
TREBUH biti s trebuhom za kruhom

