

VSEBINA ur tekočega tedna

pri SLO v 7. razredu

(4. 5.–8. 5. 2020, 3 ure)

Drage učenke, dragi učenci!

V sedmem tednu šole na daljavo počasi zaključujemo z obravnavo poezije Toneta Pavčka. Ure v tem tednu so namenjene analizam pesmi in poustvarjanju. Vaša obveza je, da napišete **vsaj eno pesem** in jo pošljete učiteljici.

Preberi pesmi in postopoma reši zastavljene naloge, ki se vežejo nanju. **V zvezek zapiši samo odgovore.** Rešitve so v spletni učilnici.



Tone Pavček: STE SREČNI?

Sreča se zmeraj z nesrečo brati.
Tako stare knjige uče.
A človek ne neha verovati
in za srečo kakor za zvezdo gre.

A sreča ni v glavi in ne v daljavi,
ne v žepu ali pod palcem zaklad.
sreča je, če se delo dobro opravi
in če imaš koga rad.

Potem v tebi dve sreči gorita.
Dve sonci v srcu. Dvoje svetil.
Od njiju je luč okrog tebe razlita,
ko romaš za zvezdo, k sebi, na cilj.



1. Ali gre za **IZPOVEDNO ALI PRIPOVEDNO** pesem? Utemelji.
2. Število **kitic**: _____, število **verzov**: _____.
3. V pesmi gre za _____ **TEMATIKO**.
4. Prepiši poved, ki ustreza vsebini pesmi. Tako boš dobil **sporočilo** pesmi.

Sreča ni povezana z nesrečo.
Sreče ne povezujemo z ljubeznijo do drugih.
Če si srečen, lažje uresničiš svoje sanje.



5. Zapiši v povedi, kje vse sreče **NE** najdeš.

6. V pesmi označi ali izpiši v zvezek verze, v katerih najdeš:

- poosebitev,
- ponavljanje,
- inverzijo/zamenjan besedni red.

7. Iz 2. kitice izpiši **rimani dvojici** besed:

_____ in _____.

8. Iz besed **sonce** in **srce** tvori pomanjševalnici.



Preberi še pesem **Dan**.

Petelin, jutranja kava, budilka
naznanjajo rojstvo dne.
Porodne rose na bilkah
dobrodošlico jutru žele.

In že kobaca izza slemena
prvi svit, rožnato bled
in se z roko gor oprijema
kot mame otrok – pedenjped.

Tako se zmeraj na novo rojeva
novo. Nov up. Nova misel. Nov dan.
Tako modrece prehiteva
otrok po mavrici svojih sanj.



1. Kdo/kaj naznanja rojstvo dne?
2. Kaj imata skupnega petelin in budilka?
3. Kako razumeš besedno zvezo PORODNE ROSE?

Kaj pomeni?

4. Razloži, v čem sta si svit in otrok podobna?

Kaj imata skupnega?

5. ROŽNATO BLEDA barva je:

a) belo-rdeča; b) rumeno-rdeča; c) sivo-rumena.



6. Beseda KOBACA pomeni:

- a) previdno se plazi;
- b) pogumno leze v hrib;
- c) s težavo, nerodno se premikati;
- č) se plazi po kolenih.

Beseda SVIT pomeni:

- a) čas, ko se noč prevesi v dan;
- b) večerni svit;
- c) svetiti si.



7. Pesnik nam v zadnjih dveh verzih sporoča:

- a) modreci so najpametnejši ljudje;
- b) modreci s svojo pametjo preHITEVajo otroke;
- c) pomembnejša od modrecev je otroška domišljija.

8. Izpisanima primeroma pripiši ime pesniškega izraznega sredstva (poosebitev, ponavljanje).

In že kobaca izza slemena prvi svit,	
Nov up. Nova misel. Nov dan.	



Ko končaš z analizama pesmi, poskusi oblikovati svoje rime.

Izhodišče naj bodo besedne zveze, ki so tudi naslov:

UČIM SE – TOREJ SEM.

Ostalo je prepuščeno tvoji domišljiji.



ZA POMOČ ...

Koraki do tvoje pesmi:

- Poišči besede, ki se rimajo.
- Besede smiselno poveži v verze.
- Zloži verze v vsaj **dve kitici po najmanj štiri vrstice.**
 - Pesmi daj zanimiv naslov.



CILJI, STANDARDI

Razvijanje zmožnosti doživljanja, razumevanja, vrednotenja književnega besedila/POEZIJE, ustvarjalno pisanje.

Podrobnejše informacije in individualno sodelovanje poteka preko e-pošte.

Pripravili učiteljici: Martina Popič in Mateja Čebulj

Kontaktiranje: martina.popic@gmail.com, mateja.cuk88@gmail.com

