

# DOBRODOŠEL, ČETRTOŠOLEC !!!

Zdaj ti gre pa že kar dobro od rok. Poglej, kaj te čaka v tem tednu.

## MATEMATIKA + LUM

Spoznal boš razliko med krožnico in krogom ter razvijal natančnost pri risanju.

Tvoj DZ / 4. del počiva v šoli in pazi na našo učilnico. Matematične naloge bomo zato reševali v VAJAH in v karirastih zvezkih. Kasneje nič ne bo treba prepisovati, polovica DZ 4 je tako namenjena utrjevanju celoletne snovi. Izpustili bi tudi nekaj strani, kjer je treba krožnice in kroge risati s šestilom ter spoznavanje števil, večjih od 10 000. To pa se boš učil in naučil v 5. razredu.

Najprej si na spodnji sliki oglej **razliko med krogom in krožnico**.

## Krog in krožnica



Krog je geometrijski lik, krožnica pa sklenjena kriva črta, ki ga omejuje.

## Rišimo krožnice

Krožnice lahko rišemo z različnimi preprostimi pripomočki. Uporabimo lahko na primer kozarec.



Obrišemo dno kozarca.

Umaknemo kozarec: dobili smo sklenjeno krivo črto – KROŽNICO.

Pobarvamo notranjost: dobili smo geometrijski lik – KROG.

Poišči doma različne predmete, s katerimi lahko narišeš kroge in krožnice (jogurtov lonček, pokrovček kozarca za marmelado, različne gumbe, kovance ...). Uporabiš lahko tudi šablono.

V karirasti zvezek napiši naslov: **KROG IN KROŽNICA**

Nariši **dva različno velika kroga** (natančno ju pobarvaj z barvicami) in **dve različno veliki krožnici** (z ošiljenim svinčnikom). Črta mora biti sklenjena in natančno narisana. Nato nariši večjo krožnico, po njej razporedi številke od 1 do 12 - kot na uri in notranjost ure poljubno poriši z motivi, vzorčki ... Vse natančno pobarvaj.

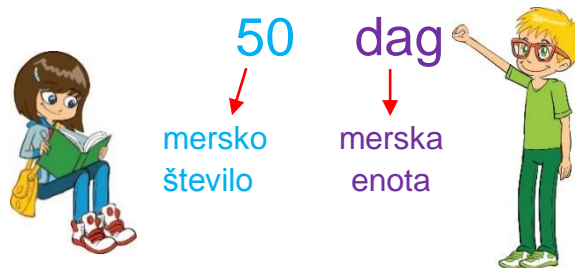
**Torej – krog je lik in je pobarvan, krožnica pa je kriva sklenjena črta, ki krog omejuje.**

*Neobvezna naloga:* Če želiš, lahko s pomočjo krožnic narišeš znak za olimpijske igre. Upoštevati moraš tudi barve krožnic.

## **MERJENJE MASE**

Ponovil boš o merskem številu in merski enoti. Seznanil se boš z mersko enoto gram (dekagram poznaš že od lani). Količini boš primerjal in se naučil računati z njima.

Neža bo pekla piškote. Pravkar bere recept. Filip je zapisal, koliko moke potrebuje.



V zvezek zapiši naslov: **MERJENJE MASE** (čez dve vrsti z zeleno barvo).

**Vse naloge rešuj v zvezek in jih za boljšo preglednost tudi oštevilči.**

Najprej si na spodnji sliki oglej, kateri predmeti tehtajo približno **1 gram** (1 g) in približno **1 dekagram** (1 dag).

**1. naloga:** Opazuj sličice in zapiši kratke odgovore.

- Kolikšno maso imajo 3 sponke za papir?
- Kolikšno maso ima cel lešnik?
- Koliko žličk moke potrebuješ, da dobiš 1 dag moke?
- Kolikšno maso ima 10 debelejših flomastrov?

# Enote za maso

## Gram

Kaj ima maso približno 1 gram oziroma 1 g?



Za tehtanje tako majhne mase uporabljamo natančne, običajno digitalne tehtnice.



## Dekagram

Kaj ima maso približno 1 dekagram oziroma 1 dag?



1 dag = 10 g

Beseda **deka** pomeni 10. Iz tega izpeljemo, da je 1 dekagram enako 10 gramov.

## 2. naloga: Prepiši in si zapomni – 1 dag = 10 g

Prepiši in pretvori:

$5 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$

$2 \text{ dag } 5 \text{ g} = \underline{\quad\quad} \text{ g}$

$35 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag } \underline{\quad} \text{ g}$

$43 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$

$17 \text{ dag } 4 \text{ g} = \underline{\quad\quad} \text{ g}$

$571 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag } \underline{\quad} \text{ g}$

$208 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$

$149 \text{ dag } 3 \text{ g} = \underline{\quad\quad} \text{ g}$

$809 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag } \underline{\quad} \text{ g}$

## 3. naloga: V preglednici si oglej, koliko tehtajo voščenske.

Če imaš maso zapisano v dag in g, jo pretvori v g (ali obratno).

	Nežina voščenska	Zalina voščenska	Jakova voščenska	Filipova voščenska
				
Masa v dag in g	1 dag 4 g		1 dag 2 g	
Masa v g		23 g		9 g

### Prepiši in dopolni:

Nežina voščenska tehta \_\_\_\_ g. Zalina voščenska tehta \_\_\_\_ dag in \_\_\_\_ g.

Jakova voščenska tehta \_\_\_\_ g. Filipova voščenska tehta \_\_\_\_ dag \_\_\_\_ g.

#### 4. naloga: Zapiši kratke odgovore in kjer je potrebno, tudi račun.

Čigava voščenska je najlažja?

Kakšne barve je najtežja voščenska?

Koliko g tehtata Nežina in Zalina voščenska skupaj?

Koliko dag in g tehtata Jakova in Filipova voščenska skupaj?

Za koliko g je Zalina voščenska težja od Filipove?

#### Nalogi 3 in 4 pošlji učiteljici.

\*\*\*\*\*

### SLOVENŠČINA - jezik

Bral boš novice in dokazal razumevanje prebranega besedila s pravilno rešenimi nalogami.

**DZ, str. 116:** Preberi novici, ki sta bili objavljeni v časopisih NOVICE in DELO.

**DZ, str. 117:** V preglednico zapiši kratke odgovore.

**DZ, str. 118:** Pri nalogi 13 najprej preberi odgovore in za vsakega oblikuj in zapiši vprašanje. Pri nalogi 14 ti je lahko v pomoč miselni vzorec, ki si ga v zvezek zapisal pred počitnicami.

**DZ, str. 119:** Ponovi učno snov o NOVICI in dopolni besedilo na rumeni podlagi.

#### Naloge na strani 117 pošlji učiteljici

\*\*\*\*\*

### SLOVENŠČINA – književnost : BRALNA ZNAČKA ali DODATNO BRANJE

Vadi tiho branje. Poskušaj se vživeti v besedilo in si zamisli, da si ti glavni junak. Bi ravnal enako kot književni junak iz zgodbe?

Poišči doma kakšno knjigo (primerno svoji starosti) lahko tudi slikanico, ki ima več besedila in jo preberi. Nič zato, če si jo kdaj že bral. Mogoče boš tokrat vsebino – zgodbo drugače razumel.

Naučiš se lahko tudi kakšno krajšo pesmico.

**Prebrano knjigo ali naučeno pesmico lahko zapišeš za bralno značko.**

Če si tekmovanje za bralno značko že končal, prebrano zabeleži za dodatno branje.

**Zapis po navodilih v zvezku pošlji učiteljici.**

## DRUŽBA

Spoznal boš razliko med delovnim dnevom in prostim časom. Predstavil boš svoje prostočasne dejavnosti in opisal delavnik v vaši družini.

V učbeniku na str. 86 zgoraj preberi besedilo **Kdaj imamo prosti čas?**

V zvezek za družbo prepiši naslednji zapis:



Zdaj pa **lahko izbiraš**, kaj boš na kratko opisal:

- delovni dan mame ali očeta
- svoj prosti čas

### Opis pošlji učiteljici.

\*\*\*\*\*

## NIT

Med nevretenčarji si spoznal že ožigalkarje in mehkužce. V tem tednu se boš seznanil še s kolobarniki in členonožci. Spoznal boš značilne predstavnike in zunanjo zgradbo obeh živalskih vrst.

### **KOLOBARNIKI**

Kolobarniki imajo telo razdeljeno na **kolobarje**, zato so tudi dobili tako ime (tudi čebula ima kolobarje – obročke). Najbolj znan kolobarnik je deževnik, ki je v naravi zelo pomemben, saj s kopanjem rogov rahlja in zrači prst. Gibanje mu omogočajo mišice in ščetine. Diha s kožo. Prehranjuje se z odpadnimi listi.

Z deževniki pa se hranijo ptice, ježi in druge živali.



**Deževnika** si že velikokrat videl. Rad se pokaže, kadar dežuje in se zadržuje tam, kjer je veliko vlage. Poišči ga in opazuj. Navodilo za delo najdeš v **DZ, str. 91** zgoraj na rumeni podlagi. Zapiši odgovora na vprašanja.

Po opazovanju ga vrni v naravo in si umij roke.



Drugi predstavnik kolobarnikov je **pijavka**, ki se na žival pritrdi s priseski in jim pije kri (po tem je tudi dobila ime). Včasih so jih pogosto uporabljali v medicini.

## ČLENONOŽCI

Tako jim rečemo zato, **ker so njihove okončine** (noge) **členjene**.

Imajo zunanje ogrodje – hitinjačo, ki jo takrat, ko jim je premajhna, slečejo kot obleko in zraste jim nova. Rečemo, da se levijo (podobno kot kača).

Delimo jih na **štiri skupine** (mi bomo spoznali le tri, stonoge bomo izpustili).

Preberi o značilnostih **pajkovcev, rakov in žuželk** ter si oglej njihove predstavnike.

**Pajkovci:** njihovo je sestavljeno iz **glavoprsja** in **zadka**. Imajo **štiri pare** nog – torej 8 nog. Dihajo s posebnimi cevkami, ki jim rečemo **vzdušnice**. Prehranjujejo se z žuželkami, ki jih ujamejo v svoje mreže.

Med pajkovce štejemo pajke, ščipalce, suhe južine, pršice, klope, uši ...



Vsi klopi so zunanji zajedavci in prenašalci nevarnih bolezni. Sesajo kri.



Nekateri ljudje imajo alergijo na pršice oz. so alergični na njihove izločke.



To je suha južina ali pozidni matija. Ima dolge in tanke noge. Ni pravi pajek, saj ne prede mreže in nima strupnih žlez.



Škorpijoni imajo na koncu zadka strupeno želo. V Sloveniji živijo štiri vrste škorpijonov, a človeku niso nevarni.

*NEOBVEZNA NALOGA: DZ, str. 91: Opazovanje suhe južine in risanje v zvezek.*

**DZ, str. 92, naloga 5:** Ponovi snov o pajkovcih ter ob trditvah zapiši samo DA ali NE.

Če te o pajkih zanima še kaj, si oglej na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nUjahNvWAC8>

### Raki:

Preberi besedilo o rakah v **DZ, str. 92** - [na modri podlagi](#).

Na sliki si oglej dele telesa: **glavoprsje, členjen zadek, členaste okončine, klešče**.

Raki so: vodna bolha, vitičnjak, rakovica, jastog, rarog, potočna postranica ...

Potočni rak živi v sladki vodi, za slovensko morje pa sta najbolj znana raka obalna rakovica in rak samotar.



Najbrž se ti je že zgodilo, da si na obali pobral poljšo hiško, ki se ti je zdela prazna, pa si v njej našel rakca samotarja.



Nalogo v DZ, str. 93 (potočna postranica) izpusti.

### Žuželke:

Preberi besedilo o žuželkah v **DZ, str. 93** - [na modri podlagi](#).



Žuželke so:

ščurek, metulj, kobilica, muren, paličnjak, mravlja, čebela, muha, kačji pastir, čmrlj, sršen ...

Ob sliki ose v **DZ, str. 93** pri **nalogi 6** imaš naštete njene dele telesa. Zapiši jih na ustrezno mesto k puščicam.

Naučil si se, da se žuželke od pajkovcev razlikujejo po:

- **členjenosti telesa** (glava in oprsje sta ločena),
- **številu okončin** (žuželke imajo 6 nog, pajkovci pa 8).

Če te o čebelah zanima še kaj, si oglej na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzujMqTz9-E>

V **zvezek za NIT** nadaljaj zapis o nevretenčarjih.

Lahko prepišeš spodnji zapis. Če pa so ti bolj všeč miselni vzorci, lahko zapis spremeniš v dva miselna vzorca – podobno, kot smo zadnjič zapisali za ožigalkarje in mehkužce. Izbira je tvoja.

### Kolobarniki:

- imajo dolgo, mehko, valjasto telo, razdeljeno na kolobarje,
- nimajo nog, premikajo se tako, da lezejo,
- predstavnika: deževnik, pijavka.

### Členonožci:

- imajo členjene noge ter zunanje ogrodje – hitinjačo,
- se levijo.

Členonožci so:

- **pajkovci**: glavoprsje, zadek in štirje pari nog, vzdušnice (škorpion, pajki, klopi, pršice ...)
- **raki**: glavoprsje, zadek, okončine, klešče, škrge (potočni rak, jastog, postranica ...)
- **žuželke**: glava, oprsje, zadek, trije pari nog, vzdušnice, tipalke, večina ima krila (metulj, osa, mravlja ...)

**Prepis ali miselni vzorec pošlji učiteljici v pregled.**

## RAZREDNA URA

O nasilju, njegovih oblikah in reševanju sporov smo se v letošnjem šolskem letu že veliko pogovarjali in učili pri družbi. Da se malo spomniš, kaj vse o tem že veš, si oglej posnetek v priponki.

Poskušaj se vživeti v dogajanje na slikah in občutiti to, kar čutijo osebe, ki so ustrahovane, iz katerih se norčujejo in jih ponižujejo.

Razmisli, zakaj nasilneži to počnejo, kaj želijo s tem dokazati sebi in drugim.





## Razporeditev učne snovi po dnevih in urah

PONEDELJEK 4. 5. 2020	TOREK 5. 5. 2020	SREDA 6. 5. 2020	ČETRTEK 7. 5. 2020	PETEK 8. 5. 2020
<b>SLJ</b>  DZ, str. 116, 117 <u>naloge na str.</u> <u>117 pošlji</u> <u>učiteljici</u>	<b>NIT</b>  KOLOBARNIKI IN ČLENONOŽCI DZ, str. 91 - 93	<b>MAT</b>  MERJENJE MASE nalogi 1 in 2  karirasti zvezek	<b>TJA</b>  v spletni učilnici	<b>SLJ</b>  DZ, str. 118, 119
<b>MAT + LUM</b>  KROG IN KROŽNICA  karirasti zvezek	<b>SLJ /K</b>  Branje za bralno značko ali dodatno branje  <u>zapis pošlji</u> <u>učiteljici</u>	<b>DRU</b>  DELOVNI DAN, PROSTI ČAS  <u>opis pošlji</u> <u>učiteljici</u>	<b>ŠPO</b>  v spletni učilnici	<b>MAT</b>  MERJENJE MASE nalogi 3 in 4  karirasti zvezek <u>nalogi 3 in 4</u> <u>pošlji učiteljici</u>
<b>ŠPO</b>  v spletni učilnici		<b>RU:</b>  NASILJE	<b>NIT</b>  ZAPIS V ZVEZEK  <u>pošlji učiteljici</u>	

Naloge za izbirne predmete in vsebine za RAP si razporedite sami, ker so učenci vključeni k različnim dejavnostim in imajo različne zadolžitve.  
Objavljene so v spletni učilnici.

**Učiteljici Milena in Tanja**