

SAMORASTNIK

**ŠOLSKI ČASOPIS
OSNOVNE ŠOLE
PREŽIHOVEGA VORANCA
NA RAVNAH NA KOROŠKEM**



*LETO IZDELAVE: 2011/2012
Januar 2012*

Pri izbirnem predmetu ŠOLSKO NOVINARSTVO smo dobili zanimivo nalogo, da od začetka leta spremljamo življenje, delo in rezultate na šoli. V prvem obdobju smo v skupinah izdelali ŠOLSKI SPLETNI ČASOPIS SAMORASTNIK, v katerem objavljamo, kar smo zbrali, poskrbeli pa smo tudi za razvedrilo. Vse številke smo na koncu združili, za končno obliko(vanje) s prelomi in za jezikovni pregled pa je poskrbela naša mentorica Vanja Benko.

Urška Pisar

DOGODKI

Od začetka šolskega leta smo skrbno spremljali vse dogodke na šoli (tehniške, naravoslovne, kulturne in športne dneve, tudi športne dejavnosti). Ker so to aktualnosti, smo vse sproti objavljali na spletni strani šole, povzetke pa smo objavili v Ravenskih razgledih. Objavljamo tudi nekaj rezultatov z različnih tekmovanj (če smo kaj spregledali, si lahko na spletni strani preberete, kako uspešni smo.

V petek, 9. 9. 2011, je svetovni dan prve pomoči, zato je na naši šoli potekal tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda. V telovadnici so devetošolci na lutkah s pomočjo bodočih zdravnikov, zdravnikov in ostalega strokovnega osebja pokazali svoje znanje iz oživljanja, osmošolci so bili bolj opazovalci, a so tudi lahko poskusili. Učenci 6. in 7. razreda so ob pomoči učiteljev spoznavali poškodbe, bolezni, zastrupitve in kako se jih preprečuje ali zdravi.

Na predavanju, ki so se ga udeležili tudi učenci zadnjih dveh razredov OŠ Koroških jeklarjev, so predavatelji natančno razložili, kako moramo reagirati ob primeru srčnega zastoja, kako pravilno oživljamo, kako moramo uporabljati aparat za oživljanje in kaj pravzaprav je zastoj srca oziroma kaj ga povzroči. Na koncu je za popestritev pevski zbor OŠ Prežihovega Voranca ob solo petju Gaje Mlakar in Pike Primik zapel dve pesmi.

Misliva, da smo učenci obeh šol s tehniškega dneva odnesli veliko novega znanja, ki ga bomo ob nujnih primerih znali uporabiti. Tudi učenci 7. razreda smo imeli zanimiv dopoldan. Obiskali smo AMD, kjer smo vozili avto in si ogledali motorje. Veliko nas je pelo v zboru in smo zamudili del skupnega dopoldneva.

Ob koncu tehniškega dne smo verjetno vsi pomislili, da je za nami še en zanimiv dopoldan, poln novih informacij in izkušenj.

Nika Jelen in Zala Vučko



Šolsko jutro se na OŠ Prežihovega Voranca, v petek, 9. septembra 2011, ni začelo čisto običajno. Učenci na predmetni stopnji smo se v šoli zbrali ob 8.00 v matičnih učilnicah. Vedeli smo, da se bomo danes naučili marsikaj novega.

Po kratkem pogovoru z učiteljico smo si razdelili podarjene majice, ki smo jih devetošolci dobili. Bile so zelene, potiskane in zelo velikih števil.

Ko smo si jih oblekla dekleta, smo izvedle svoj "abracadabra" in majčke so nam že bolj pristajale. Reditelji so skočili še po malico in ko smo se najedli, smo se ob deveti uri skupaj z učenci osmega in devetega razreda OŠ Koroških jeklarjev zbrali v telovadnici, kjer nas je presenetilo kar petdeset lutk, ki so čakale na našo masažo srca. Najprej smo si ob predavanju o boleznih, ki lahko povzročijo infarkt, ogledali tudi diaproyekcijo na Power Pointu. Pogledali smo rezultate anket, ki smo jih rešili nekaj dni pred tehniškim dnevom. Predstavili so nam potek reševanja človeka ter nas poučili o zunanji masaži srca in umetnem dihanju.

Po uvodni teoretični uri so nas devetošolce z obeh šol povabili, da preizkusimo svoje na novo pridobljeno znanje na modelih. Po dva učenca skupaj smo vadili zunanjo masažo srca in umetno dihanje, osmošolci pa so naše delo opazovali, a so proti koncu lahko tudi sami poskusili. Vsem se je zdelo poučno. Najprej smo bili še nekoliko nerodni, nato pa smo se izurili in skupaj šteli do trideset pritiskov in dali dva vdiha. Tokrat, ko še ni šlo zares, smo se zabavali, a tudi utrudili, saj delo ni bilo ravno mačji kašelj.

Mislím, da smo naslednjič, ko smo dobili enako anketo kot že enkrat prej, le-to pravilneje rešili, saj smo že bolj obvladali masažo srca. Okoli pol dvanajste ure smo se poslovili in šli domov. Tako se je iztekla naš prvi tehniški dan v letošnjem šolskem letu.

Katja Vrhnjak in Nika Šuler



V petek, 9. 9. 2011, je na OŠ Prežihovega Voranca potekal prvi tehniški dan za učence osmega in devetega razreda na temo REŠUJEM ŽIVLJENJA. Tega dneva so se udeležili tudi učenci devetih razredov iz OŠ Koroških jeklarjev. Ob osmi uri smo se skupaj z razredniki sestali v matičnih učilnicah, kjer smo dobili malico in se pogovorili o varnosti na cesti. Dobili smo tudi zelene majice z napisom REŠUJEM ŽIVLJENJA. Ko smo jih oblekli, smo se odpravili proti telovadnici, kjer se je ob deveti uri začel tehniški dan. Za začetek smo imeli predavanje o oživljanju in napravi AED. Med samim tehniškim dnevom je nastopal tudi naš pevski zbor. Po predavanju nas je čakalo še oživljanje lutk. Razdelili smo se po parih. Najprej smo si ogledali, kako je treba oživljati, potem pa smo tudi sami poskusili. Ugotovili smo, da ni tako lahko. Ogledali smo si posnetek, kako oživljati z napravo AED. Tudi sami smo na modelu naprave to lahko poskusili. Ker smo bili izčrpani in utrujeni, je vsak izmed nas dobil steklenico vode in tudi brošuro o oživljanju. Za konec pa so nam predstavili tudi gospoda, ki je sam doživel zastoj srca. Povedal nam je, da če mu ne bi pomagali z napravo AED, ga ne bi bilo več. Tehniški

dan se nam je zdel zelo poučen, saj sedaj vemo, kaj storiti, če kdo doživi zastoj srca.

Gabrovec Sara in Urška Pisar





Fotografirala učiteljica Nives Kasper Mrdavšič.

V četrtek, 29. 9. 2011, je za vse učence od šestega do devetega razreda potekal PRVI ŠPORTNI DAN. Ob osmi uri smo se zbrali v svojih učilnicah, skupaj odšli po malico, pojedli in se malo pred deveto zbrali pred šolo, od koder smo odšli **po različnih Vorančevih poteh.**

Med hojo smo se pogovarjali o prvem šolskem plesu, valeti in težko pričakovanem Gardalandu (ta je kasneje odpadel in gremo uživati, ko ga bodo spomladi spet odprli). Deveti razredi smo se najprej podali na Ivarčko jezero. Tam smo imeli deset minut počitka, da smo si nabrali energijo za nadaljevanje poti. Šli smo po nekoliko strmejši poti mimo hišice, čez lesen mostiček in po grapi, prišli mimo Kotnikove bajte in pot nadaljevali do Kotelj. Pri pošti smo počivali, ker smo počakali, da smo se vsi zbrali, potem pa smo se po novi kolesarski poti podali proti Javorniku. Do našega cilja ni manjkalo več veliko, saj smo morali prehoditi še samo pot od Javornika do Čečovja, kamor smo izčrpani in utrujeni prispeli okrog 13. ure.

Gabrovec Sara in Urška Pisar



8. b na Ivarčkem jezeru.



Na Ivarčkem jezeru fotografirala učiteljica Simona Uranc.

Reševanje življenj

Bilo je septembrsko jutro in vsi smo še zaspani bili.

Lepe majice smo dobili
in na lutkah so nas strokovnjaki oživljati učili.
Na koncu bili smo veseli vsi,
saj veliko novega in koristnega smo izvedeli.

Pot v prestolnico

Ura v oktobrskem jutru zazvoni in me prebudi.
Takoј vstanem, saj se v Ljubljano mi mudi.
Torbo na ramo in pot pod noge,
avtobus že čaka na nas in tudi na me.
Pot hitro minila je in že smo v Bistro prišli,
kjer Tehnični muzej z zanimanjem ogledali smo si.
Veselili smo bili, saj pohvalili so nas,
da polepšali smo jim dopoldanski čas.
Potem še prekrasno Ljubljano zazremo,
Prešernov trg občudujemo,
po ulicah se sprehodimo ter nove poti spoznavamo.
Da dan bi res nam v spominu ostal,
poskrbeli so kemiki mladi,
ki so nam pokazali, da eksperimentirajo radi.

Rok Verčko

Oddelki 6. razreda smo za prvi tehniški dan bili v Libeličah, nato pa smo imeli delavnico v muzeju na Ravnah.

V petek, 6. 10. 2011, smo se učenci 6. razredov odpravili z avtobusom v **Libeliče**. Najprej smo se razdelili v dve skupini. Prva je odšla v **kmečki muzej**, druga pa v **črno kuhinjo**. V črni kuhinji smo si ogledali zanimive pripomočke za kuhanje in predmete, ki so v preteklosti sodili v kuhinjo. Ta črna kuhinja je že bila modernejša od ostalih, saj je imela vgrajen preprost dimnik. Zanimivo je bilo tudi v stari učilnici, kjer smo med drugim slišali tudi o strogosti učiteljev. Videli smo predvsem učbenike in druge pripomočke iz časa po drugi svetovni vojni. V kmečkem muzeju smo si ogledali orodja, ki so jih kmetje uporabljali pri delu nekoč. Večina predmetov je iz Libelič in bližnje okolice. Sledil je še **ogled kostnice**. V njej so več sto let stare kosti. Po ogledih smo si privoščili malico, se vkrcali na avtobus in se vrnili na Ravne, kjer nas je v **muzeju** čakalo **delo v delavnicah**. Tu smo **izdelovali novce iz voska** in poslušali o Rimljanih.

Joži Čas, 6. r.





Fotografiral učitelj Ožbalt Zmagaj.

TEHNIŠKI DAN 7. razreda: **Ptujski grad – ogled Ptuja – Dominkova domačija – lončarstvo Žuman Ljutomer – mlin na Muri (Veržej)**

Vsebina:

- Ptujski grad (ogled muzejskih zbirk glasbil, orožja in tradicionalnih pustnih mask ter muzejska delavnica – izdelovanje kurentove maske);
- vodeni ogled srednjeveškega Ptuja, ki velja za »mesto muzej«;
- vodeni ogled Dominkove domačije v Gorišnici (najstarejša ohranjena panonska hiša v Sloveniji);
- obisk lončarstva Žuman v Ljutomeru;
- ogled Babičevega mlina na Muri (Veržej).

Povzeto po zapisu učiteljice Simone Uranc.



V četrtek, 6. oktobra, smo šli sedmošolci na tehniški dan v Ptuj.

Zjutraj smo se ob 7.00 dobili na parkirišču pri bazenu in se z avtobusom odpeljali do Dravograda, kjer smo na avtobusni postaji pobrali dve učiteljici, ki sta nas ta dan spremljali. Nato nas je pot peljala skozi Radlje ob Dravi in Maribor do Ptuja, kjer je bil naša prva postaja **Ptujski grad**. Najprej smo pomalicali, nato pa sledili vodičkam, ki so nas vodile po gradu. Ogledali smo si razstavo glasbil iz prazgodovine, šli pogledat pustno razstavo, kjer smo izvedeli nekaj več o kurentih, nazadnje pa smo si ogledali zbirko orožja in orodja iz starih časov. Potem nas je čakala še polurna delavnica, v kateri smo izdelali maske kurentov. Ogledali smo si tudi spomenike in mestno hišo ter izvedeli nekaj o požarih na Ptuj.

Na tretjo postajo smo se morali odpeljati le nekaj kilometrov iz Ptuja. Vodička nam je razkazala prostore **panonske hiše** v obliki črke L. Povedala nam je, kdo je v njej živel in iz česa je grajena.

Naša četrta postaja je bil **obisk pri lončarju**. Videli smo, kako iz gline izdelujejo izdelke in lahko smo tudi kupili spominke za domov.

Naša zadnja postaja na tehniškem dnevu je bil **Babičev mlin na Muri**, kjer so nam pokazali, kako pridelujejo moko in izvedeli smo, kako se je razvijalo mlinarstvo na Muri.

Domov smo prišli ob 18.00, izčrpani, ampak splačalo se nam je iti, saj smo se veliko naučili in veliko novega spoznali. Bil je res lepo!

Kaja Logar, 7. r.

V četrtek, 29. 9. 2011, smo sedmošolci imeli tehniški dan. Ob sedmih zjutraj smo odšli izpred letnega bazena. Naša prva postaja je bil ptujski grad. Najprej smo si ogledali glasbeno in pustno razstavo, nato razstavo orožja, kasneje pa je vsak izdelal kurenta. Potem nas je vodička popeljala po starem Ptuju, kjer smo videli staro mestno hišo in sramotilni steber. Naša naslednja postaja je bila Gorišnica na Ptujskem polju. Tam smo si ogledali staro panonsko hišo, staro 310 let, ki je edina popolnoma ohranjena panonska hiša v srednji Evropi. Tam sta nam dve gospe razložili vse o hiši. Na travi pred hišo smo tudi pomalicali, nato pa smo se odpravili naslednji postaji naproti. Naša tretja postaja je bila Ljutomer, kjer smo si ogledali lončarske izdelke, nekatere smo lahko tudi kupili, par učencev pa je lahko poskusilo izdelati lonec na lončarskem kolovratu. Nato smo se odpravili v Veržej v Babičev mlin na reki Muri. Tam smo si ogledali naprave, kupili moko, gospod Babič pa nam je na kratko povedal o zgodovini mlina. Nato smo se utrujeni odpravili domov, kamor smo prispeli natanko ob 18. uri. Vsi smo se zabavali in se naučili marsičesa novega.

Zala Vučko in Nika Jelen



Fotografirala Zala Vučko in Luka Bosman.

8. razred – 2. TEHNIŠKI DAN: Odkrivanje tehnične dediščine

Čas: 6. oktober 2011

Relacija: Ravne na Koroškem – Zgoša – Vrba na Gorenjskem – Kropa – Bled



– Ravne

Cilji:

Zgoša

Spoznati in izkusiti:

- starinski način tiskanja (*stari tiskarski pribor, rekonstrukcijo stare Gutenbergove stiskalnice, stavek teksta iz svinčenih črk, izdelavo klišejev, odtisk na stiskalnici*);
- postopek ročne izdelave papirja (*priprava pulpe, naplavljanje – gavčanje na sito, odgavčanje na platno*).

Vrba – ogled rojstne hiše Franceta Prešerna.

Kropa

Spoznavati:

- tehnično zgodovinski razvoj obdelave železa od rude do žeblja ter gospodarske, demografske, socialne in kulturne razmere v Kropi.
- V vigenjcu **izkusiti** okolje in izdelavo žeblja.

Bled

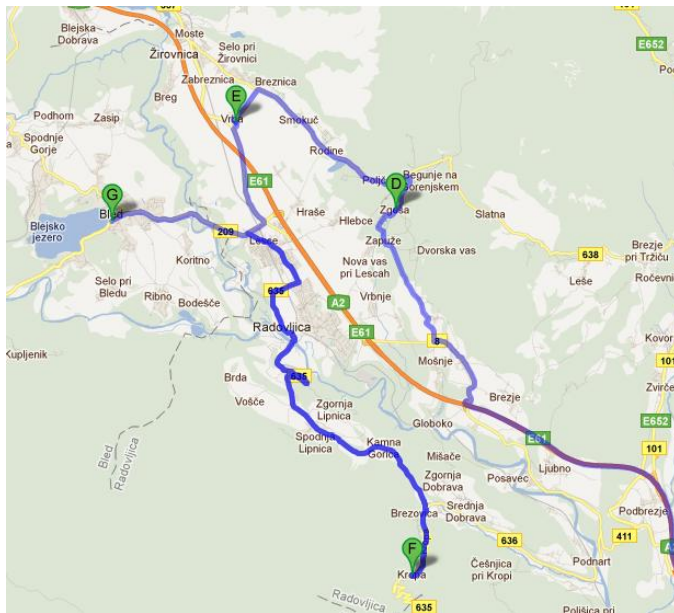
Spoznati naravno znamenitost Gorenjske.

Učenci so na tehniškem dnevu spoznali veliko novega. Še posebej dragoceno je, da so lahko dejavnosti spoznavali v živo – ob demonstraciji in celo z lastno aktivnostjo. Tako so lahko izvajali postopek izdelave papirja, na rekonstrukciji stare Gutenbergove tiskalnice odtisnili Trubarjev portret z imenom šole in v

vigenjcu v Kropi poskusili skovati žebelj. V tiskarni mojstra Janeza so si lahko ogledali in otipali vse stare predmete in surovine za ročno izdelavo knjig.

Vsem predstavitvam so z zanimanjem sledili in pri vseh dejavnostih aktivno sodelovali.

Da bi lahko doživetja vsaj delno delili tudi z vami, je poskrbela učenka Pika Helena Primik, saj jih je pridno lovila v fotografski aparat.



Zapisala
učiteljica
Andreja Jug.

Tehnični dan 8. razreda – Begunje, Vrba, Kropa, Bled

6. 10. 2011 smo imeli osmošolci tehnični dan. Ob sedmi uri zjutraj smo se zbrali pred letnim bazenom. Ko smo se posedli v avtobusu, se je naša pot začela. Najprej smo se odpravili **v Begunje**, kjer smo si ogledali, **kako izdelujejo papir**. Vsakdo si je lahko sam odtisnil žig s podobo Primoža Trubarja. Nato smo se odpravili **v Vrbo**, kjer smo **obiskali rojstno hišo Franceta Prešerna**. Spoznali smo, kakšen je bil takrat način življenja in izvedeli veliko zanimivih stvari o Francetu Prešernu, ki jih še nismo vedeli. Naša pot se je nadaljevala **do Krope**, kjer smo se najprej razdelili v dve skupini. Ena skupina si je ogledala **kovaški muzej**, druga pa, kako poteka **izdelava žebeljev**. Vsak od nas si je lahko sam izdelal žebelj, ampak nikomur ni uspelo. Nazadnje smo se odpravili **na Bled**, kjer smo imeli eno uro časa, da **smo se sprehodili ob jezeru** in da smo si privoščili znamenito blejsko rezino. Domov smo se vrnil ob pol osmi uri zvečer.

Teja Sterže, 8. r.







Fotografirala učenka Pika Primik.

POROČILO O TEHNIŠKEM DNEVU V BISTRO in LJUBLJANO

V četrtek, 6. 10. 2011, smo se učenci 9. razreda OŠ Prežihovega Voranca odpravili na 2. tehniški dan. Ob 7.00 smo se zbrali na avtobusni postaji pri bazenu, od koder smo se ob 7.15 z dvonadstropnim avtobusom odpeljali proti Ljubljani. Okoli desete ure smo prispeli **v Bistro**, kjer smo pomalicali in si pod vodstvom kustosov **ogledali Tehniški muzej Slovenije**. V dvourni predstavitvi so nam predstavili žage, mline in druge naprave, ki so jih uporabljali v starih časih. Ogledali smo si tudi avtomobile, s katerimi so se vozili Tito in druge slavne osebe. Ob dvanajsti uri smo se odpeljali **v Ljubljano**. Skupaj z učiteljicami smo se **odpravili na Prešernov trg**. Slabi dve uri sta bili namenjeni ogledu starega dela našega glavnega mesta in sprehodili smo se po bližjih trgovinah. Skupaj smo nato **odšli v Cankarjev dom, kjer sta nam osnovnošolca pod mentorstvom profesorja z Inštituta Jožef Štefan predstavila kemijske poskuse** z dušikom, helijem in drugimi elementi. Po zanimivi demonstraciji smo se odpravili domov. Na ekskurziji smo uživali in smo se marsikaj novega naučili.

Urška Pisar





Fotografirali učenki Tamara Komprej in Maša Hober.

**V petek, 7. 10. 2011, se je v šolski telovadnici na OŠ
Prežihovega Voranca odvijal Športni sejem.**

Na ogled je bilo različno število športnih panog, ki smo si jih lahko ogledali med šolskimi odmori ali po koncu pouka. Pogledali smo si lahko: Rod Koroških jeklarjev Ravne, ki so predstavljali tabornike, njihovo preživetje v naravi in različne vrste pripomočkov. Karate klub Prevalje, Nogometna kluba Sak in Fužinar, Koroški atletski klub, Kolesarski klub Ravne, Društvo planincev, Društvo borilnih športov Fužinar, Lokostrelstvo, Rokometni klub Slovenj Gradec, policisti, hokejisti, in motoristi so predstavljali svoje veščine, spoznavanje Paintball-a in še številne druge.

Za vsakogar se je našlo nekaj, kar ga/te veseli ali pa mogoče kdo obiskuje določeno interesno dejavnost sam.

Ogledali smo si lahko zanimiv in predvsem poučen sejem. Škoda, da nismo imeli več časa za ogled.

Urška Knez

V petek, 7. 10., smo v telovadnici šole imeli športni sejem, na katerem se je predstavilo okoli 20 koroških klubov. Predstavljali so borilne veščine, kolesarski klub, tabornike, prišla je tudi vojska in policija, mi pa smo predstavljali naš Planinski klub. Obiskovalcev je bilo zelo veliko, torej se je ta sejem splačalo pripraviti oz. organizirati. Bilo je zelo zanimivo in "fajn".



Fotografije Roda koroških jeklarjev Ravne.

V sredo, 12. 10. 2011, smo imeli devetošolci naravoslovni dan.

Predstaviti so se nam prišle različne srednje šole, kot so: Šolski center Velenje, Gimnazija Slovenj Gradec, Okoljevarstvena in Vzgojiteljska šola z Mute, Zdravstvena šola Slovenj Gradec, Srednja šola Ravne, Gimnazija Ravne ter Trgovska, Srednja gostinsko-turistična in lesarska šola Slovenj Gradec.

Predstavitve so bile zelo zanimive in predvsem uporabne za naprej. Vsakdo je imel priložnost slišati kaj več o različnih srednjih šolah, kar bo morda pripomoglo k lažji odločitvi ob vpisu v srednjo šolo oz. k našemu odločanju za nadaljnje šolanje.

Imeli smo tudi različne delavnice: pri gostinski srednji šoli so nam ponudili sladico z različnimi vrstami sadja, ki je bila zelo okusna; pri lesarski srednji šoli smo imeli priložnost narediti ptičjo hišico; pri srednji šoli Ravne smo se mučili z različnimi miselnimi igrami, rešili pa so jo le redki ...

Sara Marinković in Urška Knez

V sredo, 12. 10., smo imeli devetošolci naše šole v okviru naravoslovnega dne predstavitev možnosti naših poklicnih poti. Učitelji in učenci iz bližnjih srednjih šol so nam prišli predstaviti svoje programe.

Nama se je ta dan zdel zelo zanimiv, saj smo o šolah veliko izvedeli in sedaj že nekoliko bolj vemo, kam naj se spomladi vpišemo, kaj nas bo

najbolj veselilo. Lahko bi imeli še kak podoben »informativni« dan, saj je bilo zelo zabavno.

Maša Hober in Ksenija Strmčnik

V sredo, 12. 10. 2011, so imeli učenci in učenke 7. razreda naravoslovni dan pod naslovom GOZD.

CILJI ND:

- spoznajo življenjske razmere v najbližjem gozdu;
- razlikujejo med značilnimi vrstami gozdnih listavcev in iglavcev;
- prepoznajo nekaj najpogostejših listavcev in iglavcev v svoji okolici;
- prepoznajo različne tipe gozdov;
- prepoznajo značilnosti mešanih, iglastih in listnatih gozdov;
- ločijo različne gozdne združbe po naseljenosti;
- prepoznajo najpogostejše grme v svoji okolici;
- prepoznajo značilne vzpenjavke;
- prepoznajo značilnosti posameznih plasti;
- spoznajo najpogostejšo gozdno podrast ter prepoznajo značilne zelinate rastlina za določen letni čas;
- prepoznajo najpogostejše predstavnike mahov in praproti v svoji okolici;
- prepoznajo najpogostejše predstavnike in tipe lišajev;
- spoznajo nekaj užitnih in strupenih gob.

Zapisala učiteljica Karolina Kumprej Pečečnik.

Čeprav so v notranjosti šole (tudi v avli šole) potekale različne delavnice za devetošolce, jih sedmošolci kljub radovednosti nismo bili deležni videti, saj smo v spremstvu učiteljev z vrečkami in navodili za delo hiteli v bližnji gozd.

Tema našega prvega naravoslovnega dneva je bil GOZD. Naloga učencev je bila poiskati različne vrste listavcev, iglavcev, praproti, gliv, lišajev in vse opisati. Razdeljeni smo bili v skupine, po končanem delu v gozdu pa nas je čakala še naloga v učilnici in pred šolo. Morali smo izdelati plakat iz vsega materiala, kar smo našli.

Verjemite, da smo se odrezali odlično, saj so bile temu primerne tudi ocene. Poleg tega pa smo se vsi odlično zabavali (seveda ni šlo brez premočenih čevljev). Preživeli smo lep dan v naravi, ki je bil pravcati oddih od šolskih klopi.

Mnenja učencev na vprašanje: KAKŠEN SE TI JE ZDEL
NARAVOSLOVNI DAN?

Bil je zelo zanimiv in moram priznati, da sem si naš gozd prvič dodobra ogledala.

Bil je super, eden boljših do zdaj. Z veseljem bi to kdaj ponovili.

Ko smo bili v gozdu, je bilo zelo zabavno, drugi del je bil malce težji, vendar smo se vsi odlično odrezali.

Bilo je ZELO zabavno.

Ko so nam povedali, kaj je tema naravoslovnega dne, sem mislila, da bo dolgočasno, a je bilo zelo prijetno in smeha je bilo več kot dovolj. Dobili pa smo tudi lepo oceno.

Nika Jelen in Zala Vučko

V ponedeljek, 14. 11., smo doživeli sedmošolci kulturni dan na temo RASTEM S KNJIGO. V prvem delu smo bili v šolski knjižnici in računalniški učilnici s knjižničarko Simono Grabner in učiteljico Aleksandro Slatinšek Mlakar. Izvedeli smo, kako bo potekal naš dan in si ogledali krajši film o Desi Muck. Potem smo se odpravili v Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika, kjer so za nas pripravili tri različne delavnice. Imeli smo predavanje o zgodovini knjižnice in o današnjem delovanju, izvedeli smo tudi nekaj o originalnih knjigah, shranjenih v trezorju, reševali »Mega kviz« in vsak je dobil knjigo Dese Muck Blazno resno o šoli, ki jo bomo verjetno vsi z veseljem prebrali. Kulturno obarvani dopoldan je bil zanimiv.

Zala Kokol

Za osmošolce so učiteljice naravoslovnih predmetov **14. 11.** pripravile **naravoslovni dan – merjenje.** V vsaki skupini smo na listih dobili navodila za delo in naloge, ki so zahtevale reševanje na osnovi opravljenih meritev. Uporabljali smo različne merilne pripomočke: menzuro, mali geotrikotnik, kljunasto merilo. Izmerili smo prostornino fižolovega in riževega zrna, plastične figurice, kapljice vode, ugotavljali smo odnose med enotami za merjenje prostornine, merili ploščino tal učilnice, izračunali, koliko ploščic bi potrebovali za pokritje igrišča,

odčitavali mere s pomočjo kljunastega merila, s pomičnim merilom izmerili premer, debelino predmeta ... Učiteljice so delo spremljale, pregledale rezultate, opazovale našo zavzetost in sodelovanje, na koncu pa je vsak učenec za opravljeno delo dobil oceno.

Delo je bilo zanimivo, saj smo teoretično znanje, ki smo ga pridobili pri pouku, lahko uporabili v praksi.

Urša Močnik Štumpfl, 8. r.

FOTOGRAFSKA RAZSTAVA NA TEMO KNJIGA

V petek, 18. novembra 2011, je bila ob 18. uri v Koroški osrednji knjižnici na Ravnah otvoritev letne fotografske razstave članov Foto kluba Koroške. S sošolko Tamaro Komprej sva bili navdušeni nad posnetki, saj so fotografije res vredne ogleda. Najbolj naju je presenetilo, koliko zanimivih slik je nastalo. Malo sva »poslikali«, da vas navdušiva, da si do začetka decembra ogledate »govorico knjig« v razstavišču knjižnice.

Maša Hober

Več o delovanju kluba si lahko preberete na njihovi spletni strani

<http://www.foto-koroska.net/>.

USTVARJALNE DECEMBRSKE DELAVNICE

Ker je december čas božiča in novega leta, smo se na OŠ Prežihovega Voranca odločili, da bomo kot vsako leto doslej imeli ustvarjalne delavnice, vendar nekoliko prej kot prejšnja leta.

Delavnice so potekale v torek, 6. 12. 2011, od osme ure zjutraj in približno do opoldne (odvisno od našega dela). Izdelovali smo različne stvari pri različnih učiteljih v skupinah po približno 15 učencev. Nastali so izredno lepi izdelki, kot so: podstavki za svečke, voščilnice, knjižna kazala, veliko lesenih izdelkov, ščipalke v podobi angelčka, voščilnice, darilne škatlice, okraski, dišave ... in tudi pekli smo različne dobrote za sladkosnede želodčke.

Marljivo smo delali (ponekod ob poslušanju glasbe). Ko smo končali, smo vse lepo pospravili in učitelji so naše izdelke shranili. Ponudili jih bomo staršem in obiskovalcem na stojnicah v avli šole, v ponedeljek, 12. 12., ko imamo popoldanske govorilne ure. Veseli bomo, če bomo z zbranimi prostovoljnimi prispevki obogatili šolski sklad.

Nika Šuler

ŠOLSKI BAZAR

Dne 12. 12. 2011 se je na OŠ Prežihovega Voranca odvijal Bazar in dogajalo se je veliko zanimivega. Ob 16:30 so se šolska vrata odprla prav za vse, ki so hoteli kaj kupiti in prispevati za šolski sklad. In v trenutku so se šolski prostori napolnili z veselimi obrazi. Med ogledovanjem izdelkov pa so nam večer popestrili otroci šolskega pevskega zbora in folklorna skupina. Tudi za sladkosnede so nam učenci 9. razreda pripravili veliko dobrot in da nas ni zeblo, nas je ogrel topel

čaj. Po dveh urah so se obiskovalci odpravili počasi domov veseli in zadovoljni.

Nika Šuler

Z ZABAVO POMAGAMO DEVETOŠOLCEM

Vsako leto trikrat popestrimo naše vsakdanje življenje s šolskimi plesi, ki trajajo od popoldanskih ur do večera. Te zabave vedno pripravijo devetošolci, ki se morajo dobro organizirati, da dogodek gladko izpeljejo. Poskrbeti morajo za pijačo in jedačo, za srečelov z lepimi nagradami ter seveda za dobro glasbo in za prijeten izgled šolske avle, da spremenijo vzdušje jutranjih šolskih ur na zabaven šolski žur. Šolski plesi na OŠ Prežihovega Voranca pa imajo tudi namen - pomagati devetošolcem. Z zbranimi sredstvi od vstopnine, prodanih srečk, pijače, lizik ter letos tudi pice, se najstarejšim učencem na šoli nabere nekaj denarja, da zmanjšamo stroške vavete.

Za tako imenovani Miklavžev ples, ki je bil v ponedeljek, 5. decembra 2011, so se učenke in učenci 9. b-razreda še posebej potrudili z dekoracijo, ki je bila v stilu zime, ki se bliža. Okoli četrte ure popoldne so učenci od 6. do 8. razreda začeli prihajati, vrata šole pa so se odprla točno ob 16. uri. Z dvema evroma vstopnine je na dlan vsakdo dobil tudi številko vstopnice. V petnajstih minutah je bil ples že v polnem teku. S tako veliko udeleženci je bila v šolski avli precejšnja gneča, kar pa nas ni motilo. Plesali smo v ritmu hitrih, počasnih, pop, hip-hop, hrvaških, večinoma pa angleških pesmi. Seveda pa ni manjkala tudi "goveja muzika", na katero smo se prav veselo zavrteli. Plesali smo v krogu, kavbojce in indijance, poparčkani, naredili smo vlak, prosto skakali in na vse grlo prepevali besedila pesmi, medtem pa smo kupovali srečke z lepimi nagradami, vodo z okusom, ledeni čaj, coca-colo ter sprite za žejo, lizike in bone za pico pa za lakoto. Okoli pol sedme ure zvečer je prispela pica in skoraj vsi smo si vzeli malo premora, da smo nahranili naše želodčke. Nato se je žur nadaljeval.

Ker je zunaj zima, snega pa še ni, smo si ga ustvarili sami. Pod belo omelo smo se zibali v ritmu pesmi Mistletoe popularnega kanadskega pevca Justina Bieberja, ko so nas obletavale umetne snežinke. To je bilo prav vsem plesalcem všeč. Točke za predajo ključa so si tokrat nabrali učenci 8. b, ki so se pojavili v največjem številu. Ves čas smo opazovali plesalce in proti koncu razglasili naj plesalca Danijela Bilanovića in naj plesalko Tino Tušek, ki sta prejela skromni nagradi. Izžrebali smo tudi učenca 6. in 7. razreda, ki na naslednjem plesu ne bosta plačala vstopnine. Imeli smo še dve nagradi. Nogometno žogo, ki bo odlično služila izžrebani šestošolki Maruši Česnik, ter košarkarsko žogo, ki jo je žreb dodelil sedmošolki Tjaši Kavšak. Popoldne se je prehitro obračalo k pol osmi uri, ko smo ples zaključili z račkami in telebajski. Utrujeni plesalci so se odpravili domov, devetošolci pa smo pospravili avlo in učilnico.

S plesom, vašo udeležbo ter zaslužkom smo bili zelo zadovoljni, kakor so bili tudi mlajši udeleženci, ki so odšli domov nasmejanih obrazov, in dežurni učitelji, ki so med našo zabavo pazili na nas. Nestrpno že čakamo na naše naslednje druženje, na tretji ples, ki ga načrtujemo v četrtek, 9. 2. (pred Valentinovim in zimskimi počitnicami). Upamo celo, da nam bo uspelo imeti štiri plese.

Ob tej priložnosti se devetošolci zahvaljujemo vsem udeležencem na šolskih plesih, vašim staršem in učiteljem, ki nam pomagajo vse pripraviti in izpeljati, ravnatelju, našemu hišniku in dobrim čistilkam, ki so vedno nasmejane.

Katja Vrhnjak

Končno se je zgodilo nekaj, kar smo vsi učenci OŠ Prežihovega Voranca že dolgo čakali. Šolski ples, ki se je odvijal v ponedeljek, 5. decembra 2011. Ob zvoku pesmi vseh zvrsti smo se zabavali in plesali učenci od 6. do 9. razreda. Devetošolcem pa se moramo ob tej priložnosti zahvaliti, saj so dobro organizirali ples in mislim, da so se odlično odrezali. Pripravili so srečelov, izžrebali posebne nagrajence, razglasili naj plesalca in plesalko, nas pogostili s pico in pričarali še en odličen šolski ples, ki pa je imel zimsko tematiko. Veselimo se že naslednjega, katerega se bomo prežihovci udeležili v še večjem številu.

Nika Jelen

MEGA ŽUR

Letošnji "Mega žur" se je odvijal v športni dvorani Osnovne šole Prežihovega Voranca, v petek, 23. 12. 2011.



Tribune so bile polne in predstava se je začela! Nastopajoči so peli in plesali, gledalci pa smo jih spodbujali. Letošnji "Mega žur" pa je imel drugačen namen kot prejšnja leta, kajti preimenovali so ga v "**DOBRODELNI MEGA ŽUR**". Vsi nastopajoči so bili zmagovalci in prejeli so lepe nagrade in priznanja.

Hvala vsem, ki so se trudili zanj.

Zala Kokol

Več o predpočitniškem kulturnem dnevu s predprazničnim vzdušjem – DOBRODELNEM MEGA ŽURU si lahko preberete in ogledate na spletni strani šole.

ŠPORT

Zbrali smo športne dosežke, da ne pozabimo, kako so se naša dekleta in naši fantje odrezali na različnih tekmah.

V torek, 4. 10. 2011, in sredo, 5. 10. 2011, je na OŠ Mežica potekala šolska odbojka za dečke in deklice. Tekmovanja so se udeležile 4 osnovne šole: OŠ Mežica, OŠ Črna na Koroškem, OŠ Koroški jeklarji in OŠ Prežihovega Voranca.

V torek je potekalo tekmovanje dečkov. Predstavniki naše šole so bili: Luka Tisovnik Enci, Jure Turjak Burjak, Sebastjan Cesar, Rok Maklin, David Ranc, Jure Maklin in Žan Hajzer. **Dosegli so 4. mesto.**

V sredo pa je potekalo tekmovanje za deklice. Predstavnice naše šole so bile: Sara Gabrovec, Katja Vrhnjak, Urška Pisar, Katarina Popič, Mia Čebulj, Gaja Mlakar in Nika Šuler. **Dosegle so 3. mesto.**

Urška Pisar

NAVIJAMO ZA NAŠE ODBOJKAŠICE

V torek, 29. novembra 2011, so okoli pol dvanajste ure prišle na OŠ Prežihovega Voranca učenke šol iz Črne, s Prevalj in z Javornika z namenom, da se čim boljše odrežejo na odbojškem turnirju, sodelovale pa so tudi naše učenke od 7. do 9. razreda. Najprej se je naša ekipa ogrela in pripravila na prvo tekmo proti Črni. Odigrale so 3 sete, saj so Črnjanke bile zelo dobro pripravljene, a na koncu se je našim po dolgi tekmi le posrečilo in 25 točk je bilo njihovih.

Druga igra je bila med OŠ Prežihovega Voranca in OŠ Javornik. Najprej jim ni šlo najbolje od rok in tako so 1. set izgubile. Potem pa so se zbrale in potrudile ter izenačile sete. Ker je bilo zelo napeto, katera šola bo zmagala zdaj, smo bili vsi na trnih. A tokrat se jim ni posrečilo in so naše za točko izgubile proti Javorničankam.

Tretja tekma pa je bila med OŠ Prevalje in OŠ Prežihovega Voranca. Skoraj nobena ekipa ni segla Prevaljam do kolen, saj so vsak set zmagale s skoraj 20 točkami prednosti. Tudi tokrat ni bilo drugače in so tekmovalke OŠ Prežihovega Voranca izgubile oba seta.

Že na začetku smo vedeli, kdo bo zmagovalec, saj so učenke Prevalj že dolga leta zelo dobra in močna ekipa. Tako je ekipa OŠ Prevalje osvojila 1. mesto, OŠ Javornik 2., OŠ Prežihovega Voranca 3. in OŠ Črna 4. mesto. Srečanje se je zaključilo okoli 14.30.

Nika Šuler

NAŠI ODBOJKAŠI

Dne 1. 12. 2011 se je na OŠ Prežihovega Voranca odvijala odbojcarska tekma za dečke. Za najboljšo uvrstitev so tekmovale OŠ Prevalje, OŠ Javornik, OŠ Črna in OŠ Prežihovega Voranca. Prva igra je potekala med OŠ Prežihovega Voranca in OŠ Javornik. Zaradi nepripravljenosti so dečki OŠ Prežihovega Voranca izgubili oba seta. Druga igra pa je bila že boljša in tako so naši odbojkaši zmagali proti OŠ Črna. Tretja igra pa je potekala kar napeto, saj so si točke sledile neodločno. A na koncu tekme so zmagali fantje OŠ Prežihovega Voranca proti OŠ Prevalje. In tako je 1. mesto zasedla OŠ Javornik, 2. mesto OŠ Prežihovega Voranca, 3. mesto OŠ Prevalje in 4. mesto OŠ Črna. Kar vse ekipe so se dobro odrezale in vsi so dali vse od sebe. Ampak eni so bili boljši, drugi slabši, a v življenju je veliko vzponov in padcev, zato se bodo tisti, ki se niso odrezali najbolje, do naslednje tekme zagotovo bolje pripravili.

Nika Šuler

POROČILO O ODBOJKARSKI TEKMI

V torek, 13. 12. 2011, in v četrtek, 15. 12. 2011, je na OŠ Franja Goloba potekala šolska odbojka za dečke in deklice. Tekmovanja so se udeležile 4 osnovne šole: OŠ Mežica, OŠ Črna na Koroškem, OŠ Franja Goloba Prevalje in OŠ Prežihovega Voranca. V torek je potekalo tekmovanje dečkov. Predstavniki naše šole so se na zadnjo tekmo odpravili okoli enajste ure. Na tekmi so dosegli tretje mesto. V četrtek pa je potekalo tekmovanje za deklice, ki so se polne pričakovanj

odpravile na zadnjo tekmo. Njihova pričakovanja se niso uresničila, saj so dosegle četrto mesto.

Urška Pisar

POROČILO O NOGOMETNI TEKMI

V sredo, 14. decembra, je na OŠ Prežihovega Voranca potekalo šolsko nogometno tekmovanje za deklice. Tekmovanja se je udeležilo 6 osnovnih šol : OŠ Franja Goloba, OŠ Črna na Koroškem, OŠ Dravograd, OŠ Šentjanž pri Dravogradu, OŠ Brežice in OŠ Prežihovega Voranca. Tekma se je začela okoli dvanajste ure. Naša šola je skupno dosegla 2. mesto.

Sara Gabrovec

Danes, **14. 12. 2011**, je na naši šoli potekal **turnir v malem nogometu za dekleta**. Tekma se je začela ob 12. uri v telovadnici naše šole. Zbrale so se ekipe naslednjih OŠ: Dravograd, Brezno, Prevalje, Črna in Šentjanž. Tekma je bila zelo napeta in razburljiva, vsi smo navijali za naša dekleta, ki so dala vse od sebe. S svojim trudom so zasedle zasluženno 2. mesto.

REZULTATI TEKMOVANJA:

1. OŠ Šentjanž
- 2. OŠ Prežihovega Voranca**
3. OŠ Prevalje
4. OŠ Črna
5. Dravograd

TURNIR V MALEM NOGOMETU ZA DEKLETA

Kdor misli, da je nogomet šport za fante, se pošteno moti, saj so nam dekleta naše šole dokazala, da igrajo prav tako dobro kot fantje. Naša dekliška šolska nogometna ekipa je 14. 12. 2011 na turnirju v malem nogometu dosegla zavidljivo drugo mesto. Vsem dekletom iskrene čestitke in le tako naprej.

Nika Jelen

KOŠARKARSKI REGIJSKI PRVAKI

19. 12. 2011 je v Dravogradu potekalo regijsko tekmovanje v košarki. Tekmovanja so se udeležile 3 šole (naša, OŠ Dravograd in Podgorje) in v naši ekipi so tokrat bili: Nik Lampret, Rok Verčko, Jošt Mrdavšič, Peter Račel, Matevž Kavtičnik, Herman Dihpol, Jaka Fesel, Martin Blodnik, Lovro Jakob, Vid Tušek, Marko Feregotto in Marko Pavleković. **Naši košarkaši** so premagali tako Podgorje kot tudi Dravograd in **osvojili prvo mesto ter naslov regijskega prvaka**. Predstavnikom šole iskreno čestitamo in jim želimo vso srečo na državnem četrtfinalu.

Urška Pisar

Prva tekma se je začela ob 11. uri. Odvijala se je med ekipo OŠ Prežihovega Voranca in domačimi Dravograjčani. Po 30 minutah atraktivne tekme je zmagala ekipa Prežihovega Voranca za slabih 30 točk. Takoj zatem pa je sledila tekma med Podgorčani in zmagovalci

prve tekme. Bilo je zelo napeto, a se je vendarle tehtnica skozi vso tekmo nagibala na stran Voranca. **Prežihovci so zabeležili drugo zmago ter drugič zaporedoma osvojili naslov področnega prvaka v košarki.** Nato pa je sledila še tekma za 2. oz. 3. mesto, katero je dobilo domače moštvo (torej OŠ Dravograd).

Rok Verčko

REZULTATI TEKMOVANJ

Rezultati logike

Bronasto priznanje so osvojili naslednji učenci:

6. razred: *Aljaž Mesner, Tina Geč in Aljaž Dobnik*

7. razred: *Miha Breznik in Miha Čevnik*

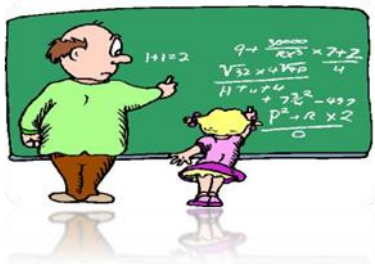
8. razred: *Marko Pavleković in Max Gnamuš*

9. razred: *Katja Vrhnjak, Tara Ledinek, Herman Dihpol, Nik Lampret, Tamara Komprej, Leja Piko, Fatlind Racaj, Barbara Merkač in Selma Mašinović.*

*V soboto, 22. oktobra 2011, je bilo na OŠ Koroški jeklarji **DRŽAVNO TEKMOVANJE v znanju logike.** Tekmovalo je pet učencev naše šole.*

KATJA VRHNJAK iz 9. razreda je osvojila **ZLATO PRIZNANJE**,

MARKO PAVLEKOVIĆ iz 8. razreda pa je osvojil **SREBRNO PRIZNANJE**.



Tekmovanje v znanju angleškega in nemškega jezika

V oktobru so naši učenci osmih razredov tekmovali v znanju angleškega jezika. Na državni ravni so se zelo dobro odrezali naslednji učenci:

- srebrno priznanje so osvojili: Tadej Klobučar, Janja Golob, Zala Skitek;
- zlato priznanje je osvojil Marko Pavleković.

Devetošolci pa so sodelovali na šolskem tekmovanju v znanju nemškega jezika. Bronasto priznanje so osvojili: Zala Nabernik, Gaja Šipek, Selma Mašinović, Blaž Poročnik in Anej Šteharik.

Zala Nabernik, Gaja Šipek in Selma Mašinović so predlagane za državno tekmovanje, ki bo v februarju.

Vsem dobitnikom priznanj iskrene čestitke in veliko sreče še naprej!

Nika Jelen

Rezultati Cankarjevega tekmovanja po razredih

RAZRED	MENTORICA	Število tekmovalcev na šol. tekmovanju in bronasta priznanja
4.	Milena Sinanovič	(7)
		5 bronastih priznanj
		<i>Petja Tavzel, 4. a</i>
		<i>Zala Igerc, 4. b</i>
		<i>Filip Dihpol, 4. b</i>
		<i>Saška Ridl, 4. b</i>
5.	Alojzija Haložan in Zvonka Kavšak	(14)
		5 bronastih priznanj
		<i>Maša Čegovnik, 5. b</i>
		<i>Janja Jamšek, 5. a</i>
		<i>Zala Kordež, 5. a</i>
		<i>Blaž Mager, 5. a</i>
6.	Vanja Benko	(3)
		1 bronasto priznanje
7.	Vanja Benko	<i>Tina Geč, 6. a</i>
		(11)
		4 bronasta priznanja
		<i>Nika Jelen, 7. a</i>
		<i>Zala Vučko, 7. a</i>
<i>Kaja Logar, 7. a</i>		
		<i>Špela Živič, 7. b</i>

8.	Bojana Verdinek	(5) 2 bronasti priznanji
		<i>Janja Golob</i>
		<i>Tadej Klobučar</i>
9.	Bojana Verdinek	(9) 3 bronasta priznanja
		<i>Katja Vrhnjak</i>
		<i>Tamara Komprej</i>
		<i>Nik Lampret</i>

Na regijsko tekmovanje sta se uvrstili Janja Golob in Katja Vrhnjak.

Zbrala in zapisala Vanja Benko, predsednica šolske tekmovalne komisije

NAJ ŠPORTNIK

Proti koncu prejšnjega koledarskega leta, natančneje 23. decembra 2011, so v Črni na Koroškem podelili priznanja **NAJ koroškimi športnikom** in perspektivnim športnikom. Med "**top**" petnajstih perspektivnih športnikov so izglasovali tudi učenca naše šole (OŠ Prežihovega Voranca), **Nika Lampreta**, ki je zasedel dobro 13. mesto.

Nik igra na položaju organizatorja igre in je kapetan v košarkarskem klubu Domstan Koroška v 1. slovenski pionirski LIGI U14, kjer se mu je s soigralci uspelo prebiti do odličnega 5. mesta. Bil je tudi poklican v reprezentanco, s katero je zastopal Slovenijo na SloveniaBall-u, ki je potekal od 23. do 30. avgusta. Košarko trenira že od septembra 2008. Nato so ga takoj v začetku leta 2009 povabili v takratni klub **KK Stin Dravograd**, s katerim se je prebil na finalni turnir in tam zasedel 4. mesto. Njegov trener je vsa leta **Brane Kuzma**, a je veliko treningov opravil tudi z **Miho Čopom**, **Urošem Krevhom** in **Urbanom Božičem**, katerim prišteva vse zasluge, da je pridobil toliko znanja v košarki. Sedaj s svojo ekipo cilja na čim boljšo uvrstitev v pokalu Spar, kjer so pravkar izločili večne rivale iz Rogaške Slatine.

Iskreno mu čestitamo.

Rok Verčko

O LJUBEZNI SO SPREGOVORILI NAŠI FANTJE

Ljubezen je prijetno čustvo, ki ga človek čuti do drugega človeka (ali živali, predmeta, pojma, situacije, aktivnosti ...), ki je zanj zelo pomemben. Namen ljubezni je, da se človek poveže z ljubljeno osebo, se z njo pogovarja, z njo skupaj nekaj počne, skratka z njo živi. Bistveno je, da je ta oseba za človeka zelo pomembna, ima zanj veliko vrednost in je zanjo pripravljen marsikaj narediti. To pomeni, da o njej veliko razmišlja, jo ceni, spoštuje in počne takšne stvari, za katere verjame, da bodo to osebo razveselile, ji dale oporo ali ji koristile. Posveča ji veliko svojega časa in pozornosti.

Aljaž Dobnik, 6. b

Pred nekaj dnevi me je nekdo vprašal, kaj je to ljubezen. Po razmisleku sem mu odgovoril preprosto: »Ljubezen je neke vrste amnezija, ko fant pozabi, da je na tem svetu še 1,2 bilijona drugih deklet.« Po daljšem razmisleku ugotavljam, da morda odgovora sploh ne poznam. Če bi me sedaj vprašali, kaj mi pomeni ljubezen, bi vam na to preprosto odgovoril: »Ljubezen dojemam kot neko skrito čustvo, ki se skriva v družini, v prijateljstvu in seveda tudi, ko se zaljubiš. Skriti pomen ljubezni vidim v objemih in lepih besedah. Če vse to poenostavim. Ljubezen mi pomeni neko zaščito, varnost.« Mislim, da bom čez nekaj let več vedel o pomenu ljubezni. (Danes me raje vprašajte, kaj mi pomeni hrana.)

Matevž Kavtičnik, 8. a

Ljubezen je za mene najmočnejša sila na svetu. Imeti ljubezen pomeni imeti moč, ki je ni mogoče uničiti, zaklad, ki ne izgubi vrednosti. Prava ljubezen je takšna, kjer nihče ne trpi. Ni življenja brez ljubezni. Tudi če tega ne zaznavamo, je res. Brez ljubezni ni življenja, tako kot ga ni brez sonca. Ljubezen je sonce našega življenja. Je edino čustvo, za katerega se spleča prenesti bolečino.

Fatlind Racaj, 9. a

Ljubezen je nekaj posebnega, v kateri je veliko čustev, vsaj jaz jo čutim tako. Meni ljubezen pomeni nekaj lepega, prepletenega s čustvi in poljubi, seveda ne pozabim na sms-e, ki te včasih ganejo, ter dolge debate in pogovore. V veliko primerih je tako, da se zaljubljeni ne videvajo vsak dan, zato jim srečanja pomenijo veliko in takrat traja zveza dlje vsaj v mojih primerih. V ljubezni fant in punca skupaj spoznavata drug drugega in se skupaj razvijata. Mislim, da je vsak od najstnikov začutil v sebi ljubezen do določene osebe. Dodal bi še, da ljubezen kroji človeštvo, saj se brez ljubezni ne bi ljudje rojevali, kajti za vsak odnos je potrebna ljubezen. Ko dlje časa razmišljam o ljubezni, začutim, da je ljubezen nekaj vsakdanjega.

Jan Brumen, 9. a



Urška Pisar in Sara Gabrovec

ONESNAŽEVANJE IN RECIKLIRANJE

Naš planet je vse bolj obremenjen zaradi onesnaženja. Prav zaradi zdravja našega planeta vse več držav uvaja okoljevarstveno zakonodajo. Pomembno je uvajanje postopkov, s katerimi ohranjamo okolje in naravne vire za prihodnje rodove. Bistvo politike ravnanja z odpadki je seveda njihovo ločevanje ter njihova ponovna uporaba. To niso le odpadki iz gospodinjstev, šol in drugih ustanov, temveč tudi odpadki industrije v razvoju, ki situacijo še bistveno poslabšajo. To je velik in resen problem, s katerimi imamo opravka, in se moramo z njim soočiti.

Vsaka stvar, ki jo uporabljamo, postane nekoč odvečna, postane odpadek. Reciklaža oziroma predelava odpadkov je postopek, ki je namenjen koristni uporabi odpadkov ali njihovih sestavin, in zajema predvsem reciklažo odpadkov za predelavo v surovine in ponovno uporabo odpadkov ter uporabo odpadkov kot gorivo v kurilni napravi.

Besedica ciklus izhaja iz stare grške besede kiklos, ki je v grščini pomenila *krog*.

Z njo danes označujemo stvari, ki se ponavljajo ali si sledijo v vrsti, na primer lunin ciklus, proizvodni ciklus. Namesto ciklus po naše navadno rečemo cikel. Besedica re je *latinskega* izvora, pomeni pa *spet, znova, nazaj ...* **Recikliranje pomeni ponovno vračanje odpadnih snovi v njihov življenjski krog in v našo okolico.**

Odpadke, ki bi sicer za vedno končali na odlagališčih (ali pa celo v kraških jamah, ob rekah, v globelih in v gozdovih), **zberemo, ločimo, očistimo, predelamo** in iz njih **ponovno naredimo nekaj**, kar se nam zdi **koristno**.

Odpadke delimo na več različnih vrst: gospodinjске, komunalne, industrijske, biološke, kemične, toksične; odpadki, ki jih recikliramo, pa so: papir, karton in

lepenka, obleke in tkanine, naravne in umetne, različne vrste plastike, steklo, običajno ločeno po barvi, organski odpadki, kot so olupki zelenjave, gnilo sadje in ostanki hrane.

Recikliranje omogočamo s pravilnim oddajanjem odpadkov!

Zakaj je pomembno recikliranje odpadkov?

Recikliranje je sestavni del gospodarnega in odgovornega ravnanja z odpadki. Z recikliranjem **zmanjšamo količino končno odloženih odpadkov** na odlagališčih, prav tako pa tudi:

- **ohranjamo naravne vire**, ko določeno surovino uporabimo več kot enkrat;
- **prihranimo energijo**, saj je za proizvodnjo izdelkov iz recikliranih materialov običajno potrebno manj energije, kot za izdelavo izdelkov iz novih surovin;
- **zmanjšamo onesnaževanje okolja.**

LOČENO ZBIRAJMO IN RECIKLIRAJMO!

Zala Kokol

Tudi letos smo sodelovali v **PEDAGOŠKI AKCIJI** za leto 2011, ki jo že **22. leto** zapored organizira **Društvo invalidov Mežiške doline**. Pisali smo na temo **KO DAJEM, TUDI DOBIVAM**. Najboljša sestavka predstavljamo, da si ju preberete.

KO DAJEM(O), TUDI DOBIVAM(O)

Tanja Turičnik, sedmošolka naše šole, je prestala že veliko operacij in na eno oko čisto nič ne vidi. Prve težave z njenim vidom je opazila babica. Kot štirimesečni otok je začela nositi očala in z operacijo so ji odstranili sivo mreno, ampak v očeh ima še vedno povišan pritisk, s katerim se bo morala boriti celo življenje.

Opravila sem intervju z njeno sošolko Nežo Verbovšek, ki ji rada pomaga. Tanja sicer postaja vedno samostojnejša, a precej je še stvari, ki jih ne more narediti sama, zato ji je vsaka pomoč dobrodošla.

Zakaj in kdaj si se odločila, da pomagaš Tanji?

Pomagati sem ji začela najbolj v petem razredu, ker smo morali pri nekaterih urah zamenjati učilnico. Opazila sem, da ne bi mogla sama hoditi po hodnikih, ker so nekateri predeli šole temni ali je veliko stopnic, poleg tega pa je med odmori na njih ogromna gneča.

Ker Tanja zelo slabo vidi, ne more sama hoditi domov ali po šoli, zato jo po pouku pride iskat dedek. Letos poskuša občasno že sama prehoditi del poti od šole do doma.

Neža mi je tudi povedala, da so Tanjo v razredu sprejeli kot sebi enako in da ji nihče tudi nikoli ni rekel žal besede zaradi njenega slabega vida. Tudi pri športni vzgoji poskuša ob pomoči delati večino vaj.

Kaj bi se ji lahko zgodilo, če ji ne bi pomagala hoditi po hodniku?

Lahko bi jo kdo nenamerno potisnil ali spotaknil, lahko pa bi se tudi izgubila.

Ti je bilo kdaj ob njej težko?

Težko mi ni bilo nikoli, saj je Tanja zelo prijetna oseba in se dobro razumeva. Vesela sem tudi, da jo vsi sprejemajo in da je sama tako pozitivna.

Kaj najraje počneta skupaj? Kaj ima Tanja v šoli najraje?

S Tanjo se veliko druživa, pri tem pa se tudi veliko smejiva in zabavava. Rada ima matematiko in po končani osnovni šoli želi iti na gimnazijo in postati učiteljica matematike. Upam, da se ji bo želja uresničila.

S čim se Tanja ukvarja v prostem času? Kateri so njeni krožki oz. dejavnosti?

Poleg pouka obiskuje še folkloro in pevske vaje. Obe zelo radi pleševa in pojeva.

Rada plava, skače v vodo in se vozi po toboganih. S starši pogosto hodijo v gore.

Kako pa dela pri pouku? Kdo ji pomaga pri učenju?

Tanja je zelo nadarjena učenka. Zaradi slabovidnosti se ji učitelji več posvečajo, ji pomagajo ... Ogromno dela na računalnik in slepo zapisuje. Pri učenju nima večjih težav, saj večino snovi natipka, kasneje pa jo natisne in prilepi v zvezek. Pri učenju ji popoldne pomaga mama, ona ji prebere, Tanja pa ponovi.

Kako dolgo jo že poznaš?

Poznava se od prvega razreda, torej dobrih šest let.

Ali se družita samo v času pouka ali tudi v prostem času? Ali se zanimata za podobne stvari?

Večinoma se druživa samo v času pouka, saj imava popoldne vsaka svoje obveznosti, poleg tega pa ne živiva blizu. Ja, imava podobne interese, kot so ples in petje. Tanja v prostem času zelo rada gleda televizijo ali pa igra igrice na računalniku.

Neža je v najinem pogovoru povedala, da se s Tanjo na začetku nista veliko družili, ampak ko so prišli v višji razred, je bila gneča na hodniku veliko večja in zazdelo se ji je, da ji mora pomagati. Neža zelo rada pomaga drugim in pravi, da tudi drugi radi pomagajo njej in da se ji ta dobrota vsakič poplača.

Ali si želiš, da bi s Tanjo ostali še naprej tako dobri prijateljici?

Želim si, da bi bili vedno prijateljici in da bi se družili tudi po končani osnovni šoli.

Sem Tanja Turičnik, stara dvanajst let. Narava mi je že ob rojstvu odvzela velik del vida. Prav zaradi tega imam bolj razvite druge sposobnosti, s katerimi nadomestim to telesno hibo.

Obiskujem Osnovno šolo Prežihovega Voranca na Ravnah na Koroškem. Hodim že v sedmi razred. V vseh letih osnovnošolskega življenja sem dobila veliko dobrih sošolk - prijateljic, ki mi z veseljem pomagajo in mi vedno stojijo ob strani. Lahko rečem, da nadomestijo del mojega vida. To jim poskušam vračati z iskrenostjo, dobro voljo in vedno nasmejanim obrazom. Če potrebujejo lepo besedo, morda tolažbo, jih skušam razumeti in bodriti. Skupaj se zabavamo, smo razigrane in razposajene najstnice. Hvaležna sem jim za vsak trenutek, ki ga delijo z mano.

Tudi učitelji in učiteljice se zelo trudijo zame. Pripravljajo mi povečano gradivo, da ga lahko prebiram, tudi teste mi povečujejo, da jih lahko rešujem. Individualno delajo z mano, mi kaj preberejo ali namesto mene zapišejo, če ne gre za pravopisno nalogo. Zavedam se, da učiteljice, ki me poučujejo, porabijo ogromno svojega časa, da mi olajšajo vsakodnevno šolanje. Jaz jim poskušam to vračati s svojim znanjem ter s spoštovanjem do njihovega dela. Pri vsakem predmetu se trudim po svojih najboljših močeh in vedno dam vse od sebe.

Pri urah z vso predanostjo poslušam in sodelujem ter le redko klepetam (zaradi drugačne narave svojega dela tudi ne utegnem). Zavedam pa se tudi, da je znanje vrednota in naložba za mojo prihodnost. Mislim, da ob tem tudi moji sošolci in sošolke spoznavajo in se učijo, da moramo pri urah poslušati in sodelovati ter spoštovati delo učiteljev.

Pri učenju mi doma največ pomaga mama. Ves svoj prosti čas posveti meni in mojemu učenju. Brez nje verjetno ne bi zmogla takega tempa in bi marsikje ne bila tako uspešna.

Brez prijateljic, skrbnih učiteljev in zlate mame bi težko shajala. Zato vsem in vsakemu posebej dolgujem eno veliko besedo HVALA.

Tanja Turičnik

**Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali v
literarnem natečaju na temo KRALJ MATJAŽ.**

MOREBITNI REŠITELJ DANAŠNJEGA SVETA

Že dolga stoletja pod našo goro za kamnito mizo sedi

in njegova vojska z njim spi.

Mi ga častimo in si želimo,

da bi prebudil se in vstal

ter nas s svojo vojsko obiskal.

Mogoče odrešil bi današnji svet,

svet, prepoln neumnih »čudes«,

v katerem se več ne poznamo

in se preveč za denarjem pehamo.

Le naj s svojo vojsko pridrvi

in svet takšen, kot včasih je bil, naredi.

Gaja Šipek, 9. r.

SKRIVNOSTNI JUNAK NAŠEGA ČASA

Kralj Matjaž – plemeniti kralj, je bil velik, postaven in možat. Krasila ga je dolga siva brada. Po značaju je bil zelo dobrodušen, dal je same zlate kovati, zato so mu rekli Zlati kralj. Njegova nežna in dobra duša je bila pravo nasprotje robati zunanosti, pod katero se je skrivala takšna dobričina, da so ga primerjali z dobro mamo, ki daje kruh svojim otrokom z zlatimi rokami in neizmerno ljubeznijo. Bil je tudi neskončno pošten do svojih vojakov, ki jih je pravično in velikodušno nagradil, zato so mu vsi zvesto in vdano služili.

Drugi vladarji so bili jezni, ker je obstajal nekdo, ki je bolj ugajal željam svojega ljudstva kot oni. Zato so skušali uničiti Matjaževo kraljestvo in so s svojimi vojskami prodirali čez meje zlatega raja. A Matjaževi vojaki so se bojevali kakor muhe v pajkovi mreži. Njegova pravičnost in dobrotita premagali sovražnikovo zlo in ostal je živ. Na begu pred sovražnikom se je kot strela z jasnega pred njim odprla skala, kamor se je lahko s svojimi zvestimi vojski skril. Sovražna vojska je razjarjena odšla z dolgim nosom.

Nekega dne sva z dedkom odšla nabirat borovnice. On je dobro poznal mesta, kjer jih je bilo vedno dovolj. A danes ni bilo niti ene same, kot da je vse z listjem vred odnesel orkan. Dedek je zmajal z glavo: »Kaj takega nisem še nikoli videl.« Njegov obraz je postal zaskrbljen. Nenadoma sva pred seboj zagledala skupino vojakov. Na čelu le-te je bil kralj Matjaž z dolgo brado, neustrašen in odločen, a tako svetlega in prijaznega pogleda tudi jaz še nisem nikoli videla. Pristopil je k nama, se nasmehnil

in nama v roke stisnil vsakemu po dva zlatnika. »Le verjemita v kralja Matjaža in zlatnikov ter vsega drugega bo dovolj za vse,« je dejal. Od začudenja sva onemela.

Vojaki so se umaknili. Nenadoma se je prebudil strašen veter in dobri mož se je obrnil. Utrujen je odkorakal za vojaki v votlino, se usedel za kamnito mizo in trdno zaspal. Spal bo tako dolgo, dokler se mu ne bo brada devetkrat ovila okoli kamnite mize.

Z dedkom sva se odpravila proti domu. A že po nekaj korakih sva se znašla med borovničevjem, polnim sladkih sadežev. »To je gotovo storil on!« sem dejala. »Tudi jaz sem prepričan v to. Res je človek s čudežno močjo.« Borovnice so se množile in množile. Zavihala sva rokave in košarica je bila v trenutku polna.

Minilo je nekaj let. Zavladala je revščina. Mnogi so ostali brez zaposlitve in so se komaj preživljali. Nekega večera nisem mogla zatisniti oči. Premišljevala sem, kako bi pomagala ubogim in lačnim. V glavo mi je šinila ideja – zlatniki. Skočila sem pokonci in odšla do skrinjice, kamor sem jih shranila. Ko sem jo odprla, so iz nje začeli padati zlatniki. Ni in ni bilo konca. Komaj sem čakala, da zjutraj vse povem dedku. In glej, tudi njegovi zlatniki so se namnožili kot gobe po dežju.

Priredila sva pojedino in vsem pomoči potrebnim razdelila možnjičke z zlatniki. V deželi je spet zavladalo veselje in zadovoljstvo, čeprav nihče ni mogel razumeti, od kod nama vso bogastvo. Tudi midva jim nisva znala razložiti. Vedela sva le to, da morava držati obljubo in verovati v kralja ter skrbno čuvati tista dva zlatnika, ki sta na najino pot pripeljala

skrivnostnega junaka. Kralj Matjaž je vedel, da bo njegova brada rasla, dokler bo nekdo verjel vanj in dokler bo gorela svečka ob njegovi mizi.

Morda se bo najin skrivnostni junak nenadoma prebudil in rešil našo preljubno Slovenijo. Potrebovali bi takega mandatarja v parlamentu in postal bi junak našega časa.

Urša Močnik Štumpf, 8. r.

Sodelovanje na literarnem natečaju GASILSKEGA DRUŠTVA.
Tamara je napisala pesem, Tara in Dragana pa sta izdelali strip.

OGENJ

Iskra nepozornosti požar povzroči,
ogenj bruhne in pošastno poskoči,
dom zajamejo preteči zublji rdeči.

Svetle iskre in temni dim
zavladajo v času in prostoru jim.

Temni oblaki zagrnejo življenje,
zle misli preglasijo to donenje.

Svetla zvezda upanje prinaša,
sonce vzhaja in z njim črn dan odnaša.

Tamara Komprej, 9. b

O JUNAKIH NAŠEGA ČASA smo razmišljali in pisali za OTROŠKI PARLAMENT.

STARŠI nas vzgajajo
in nam napotke dajejo.
Želijo nam najboljše in najlepše poti,
ker nočejo, da zaidemo na stranpoti.
Dneve in noči jih za nas skrbi.
Če nam hudo bi bilo,
pomagali nam bi zelo.

Rok Verčko

UČITELJI so za nas junaki,
saj dan za dnem nas vzgajajo in učijo,
da iz nas junake in učenjake naredijo.
V šoli pridno se mi učimo,
da jih čim manjkrat razjezimo.
Če pa to nam ne uspe,
se nam svet podirati začne.
Neumnosti mladih vsak učitelj
hitro prepozna,
saj jih vsaka generacija ima.
Če pa katera nova je,
se enciklopedija neumnosti odpre.

Rok Bačnar

Plače mnogih so nizke, prenizke,
da o pokojninah ne govorimo.

Kako naj mesec preživijo?

Doživljajo vsakodnevne življenjske stiske,
dan za dnem čakajo na svetle prebliske.

To so **JUNAKI NAŠEGA ČASA** pravi,
ki se trudijo ostati zdravi.

Za svojo družino lepo skrbijo,
čeprav vsak mesec nizko plačo dobijo.

Tamara Komprej in Rok Verčko

ZDRAVNIKI

naša življenja rešujejo,
a jim včasih tudi spodleti,
kar se lahko vsakomur zgodi.

Za ljudi se trudijo cele dni,
da vsakdo, ki je bolan, ozdravel bi,
da nima polomljenih kosti,
da pametno govori
ter veselo in zdravo živi.

Za to poskrbijo junaki naši,
ki pravimo jim zdravniki naši.

Rok Verčko

Številka 112 je res čarobna.
V stiski jo zavrtiš
in vedno koga na pomoč dobiš.
REŠEVALCEM res para ni
pa naj bo še tako slabo,
ko ti vedno upanje vlijejo.
Vredno jih je spoštovati,
kajti vedno so se pripravljene žrtvovati.

Nik Lampret

GASILCI IN POLICISTI

Ko zagori, se komu kaj zgodi,
koga pokličemo mi?
Gasilce vendar.
Ti hitro pridrvijo
in nam pomoč zagotovijo.
Ko pomoč potrebujemo
ali nesreča se zgodi,
policiste pokličemo mi
in smo v hipu spet brez skrbi.

Gaja Šipek

VOJSKA

Otrok vsak rad bi bil vojak,
ti neustrašni in pogumni se borijo,
za pravičnost in poštenje
mnogi življenje izgubijo.

V vojski vladata red in disciplina,
treningi telesa in duha
vsakodnevna so jim rutina.
Biti vojak je težak in pomemben poklic,
so kot heroji na vpoklic.

Tamara Komprej

KUHARJI nam lačna usta polnijo
in če njih ne bi bilo,
le kako na svetu bi bilo.
Iz dneva v dan nam dobrote ponujajo
in pri tem uživajo.
Sprejmi kuharja kakor asa,
saj on je junak našega časa.

Nik Lampret

Ko **DIREKTOR** pridrvi,
se »švic« pri oknu razkadi,
takrat dela vsak zelo,
da ne bo konec meseca hudo.
Najslabši trenutek je pa ta,
ko direktor se na službeno pot poda,
ker takrat laže se zadiha
in še kdo drug popiha,
da pa izguba se ne pozna,
delamo kak dan kar za dva.

Rok Bačnar

POLITIKI so naše države obraz.
Ljudje nanje ponosni bi radi bili,
a na žalost ta čarovnija kar hitro zbledi,
saj v naših politikih poštenja ni.

Kaj spremenili bi mi?
Politike in parlament ukinili bi!
Ljudstvo naj svojo voljo ima,
vsakomur dovolj kruha naj da.
Naj vino in med v potokih se cedita
vsem nam brez izjem in pika.

Tamara Komprej

*Napisali učenci in učenke 9. b-razreda,
uredila razredničarka Vanja Benko.*

ANKETE

Ker nas je zelo zanimalo kaj imajo učenci naše šole najraje, smo se odločile, da bomo pripravile anketo. Anketirale smo učence od šestega do devetega razreda. Nad nekaterimi odgovori smo bile izjemno presenečene, zato smo se odločile, da bomo rezultate anket vključile v naš časopis.

Tako je izgledal anketni obrazec.

ANKETA

Sva Sara in Urška, učenki devetega razreda naše šole. Pri izbirnem predmetu Šolsko novinarstvo pripravljamo časopis in ena od rubrik bo tudi anketa (anonimna), zato vas prosiva, da jo rešite. Pri vsakem vprašanju je možen le en odgovor.

Obkroži: M/Ž 6. / 7. / 8. / 9. razred

1. Kateri je vaš najljubši šport?
odbojka nogomet košarka plavanje drugo_____

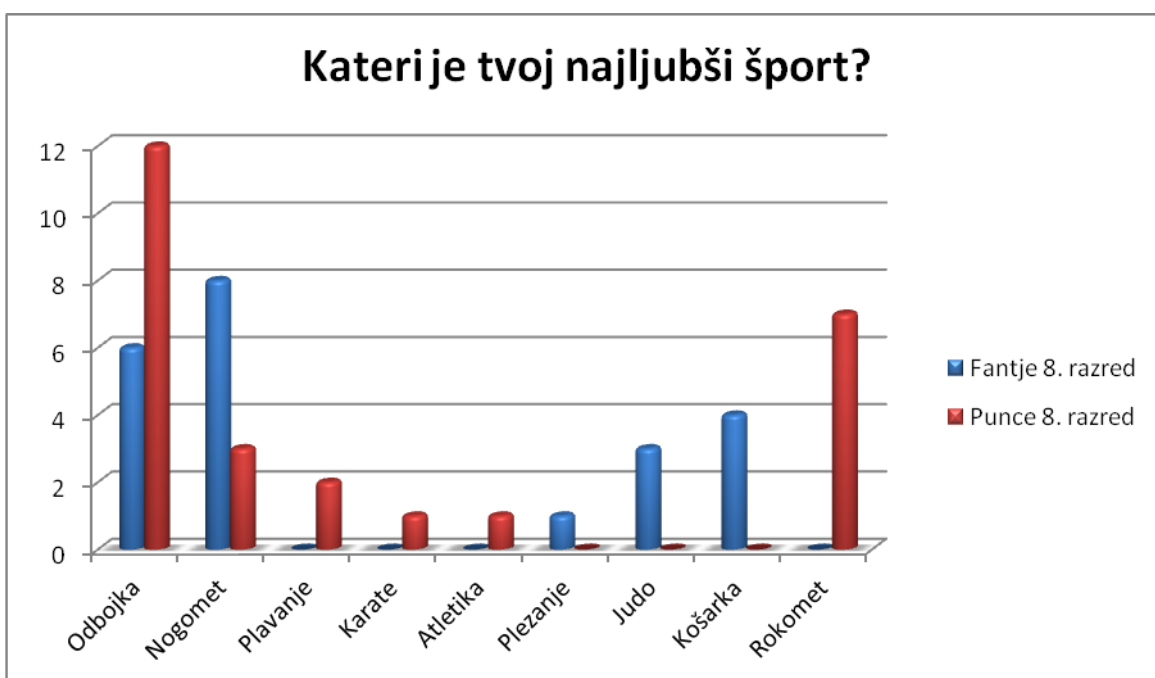
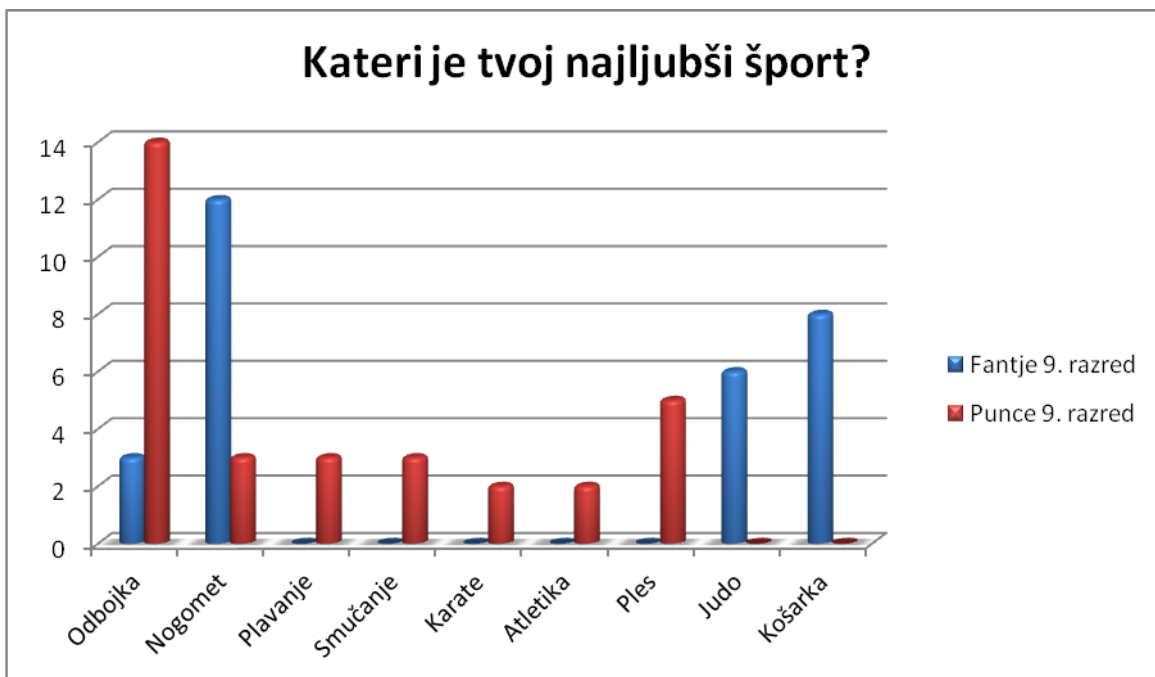
2. Katera je vaša najljubša zvrst pesmi?
hip - hop narodnozabavna pop house drugo_____

3. Katero trgovino z oblačili najraje obiskujete?
New Yorker Hervis H&M Two Way drugo_____

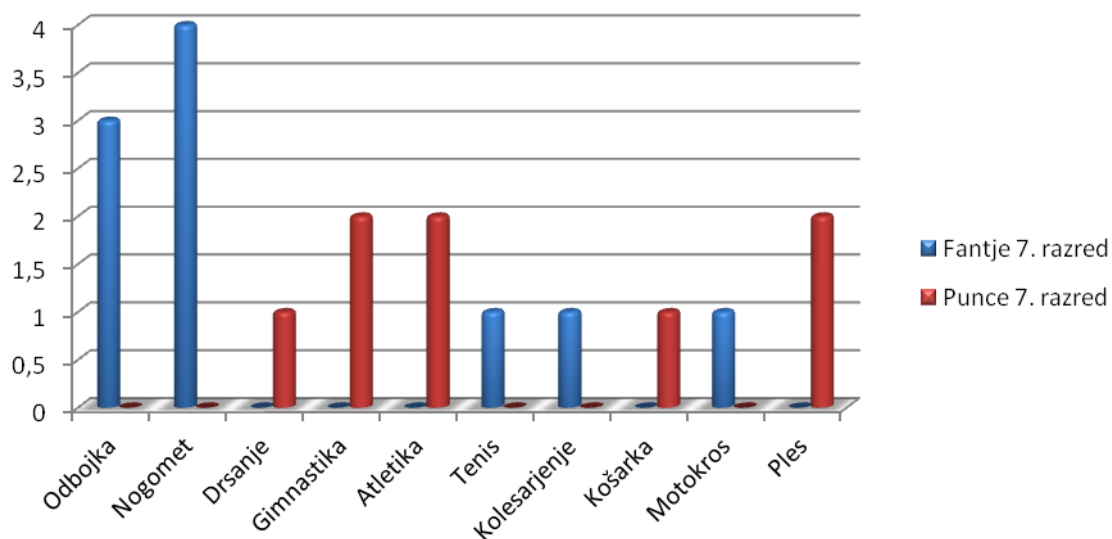
4. Katero vrsto filma najraje gledate?
romantičen film komedija grozljivka pustolovski film drugo_____

5. Kateri je vaš najljubši hobi?
branje igranje računalniških družjenje s fotografiranje drugo_____
 igric prijatelji

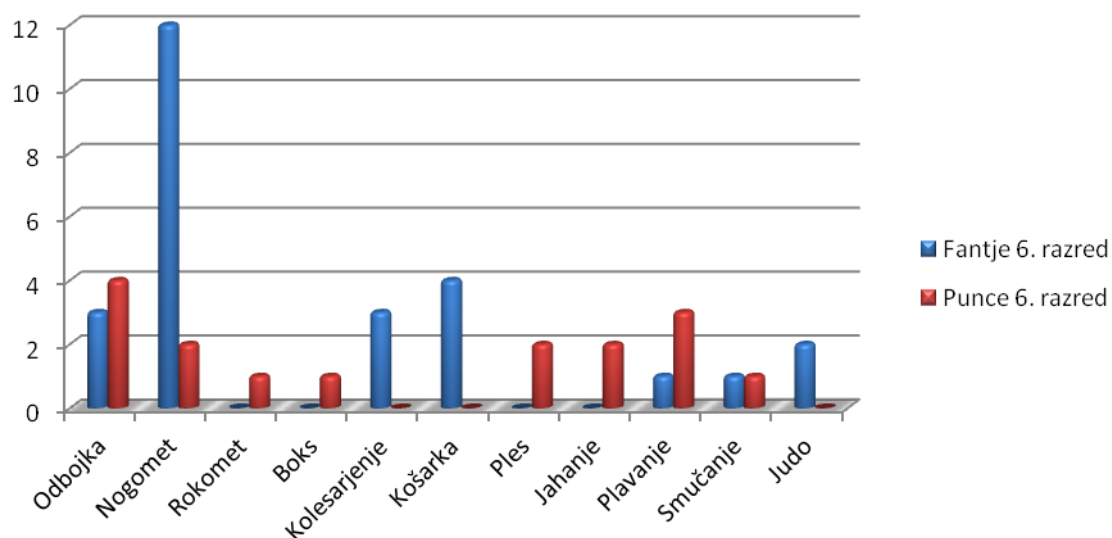
Zahvaljujeva se vam za sodelovanje.



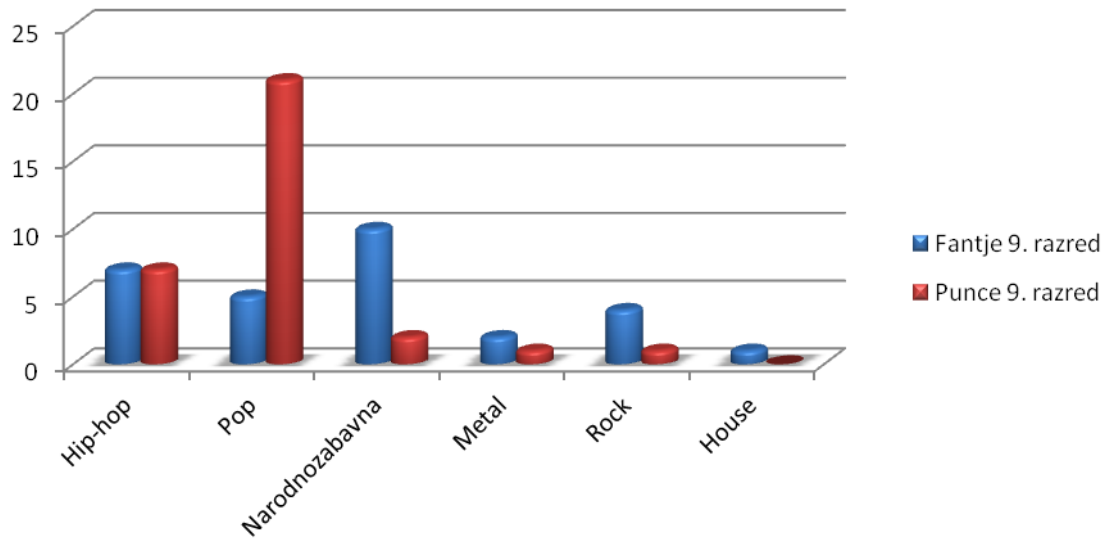
Katerije tvoj najljubši šport?



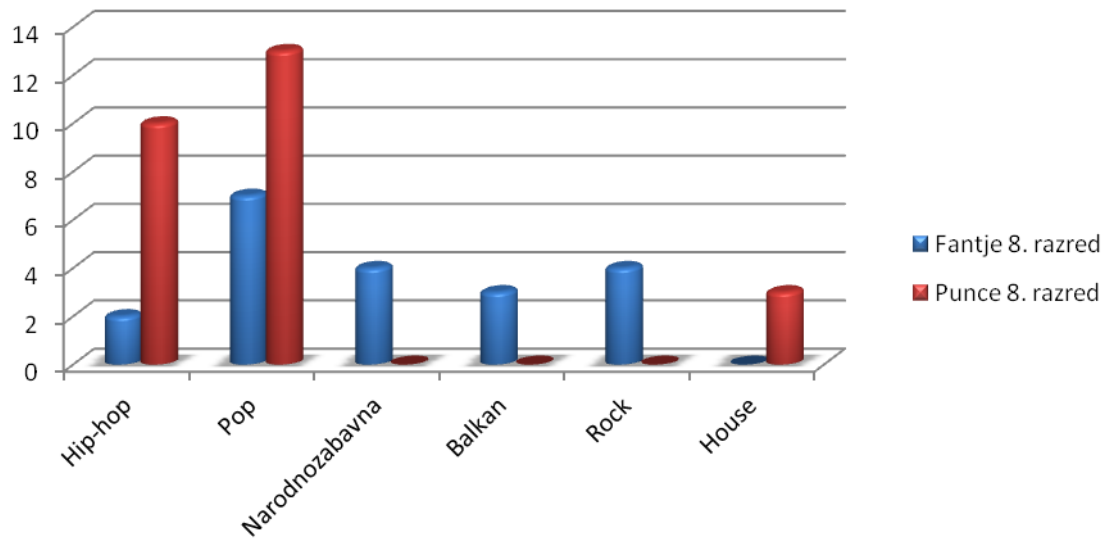
Katerije tvoj najljubši šport?



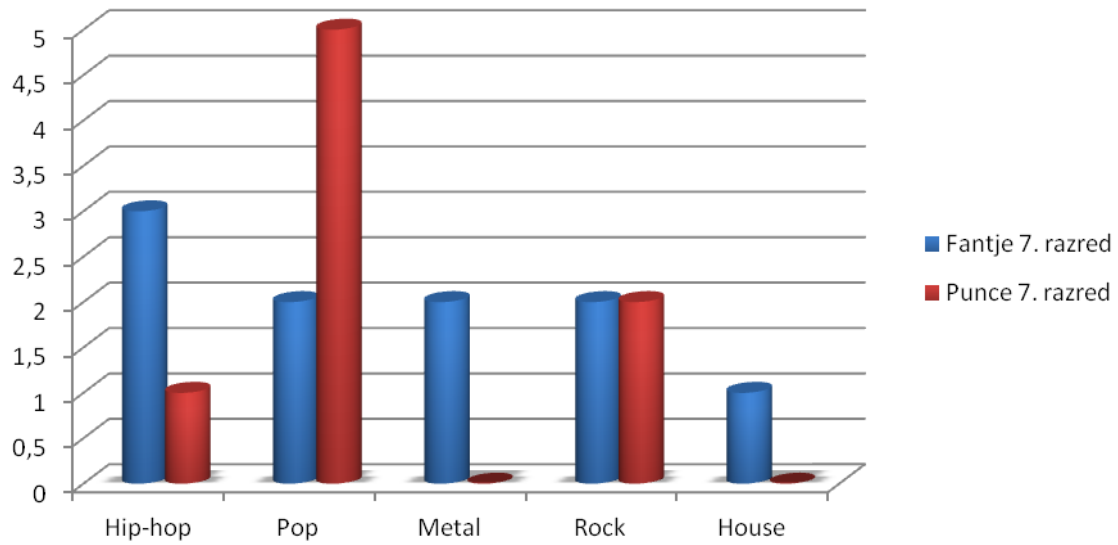
Katera je tvoja najljubša zvrst glasbe?



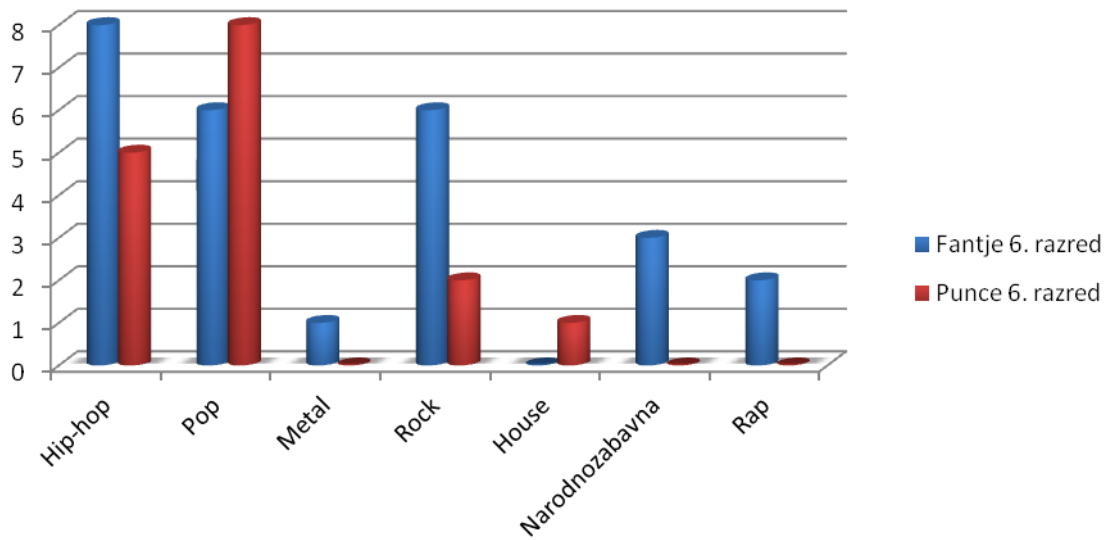
Katera je tvoja najljubša zvrst glasbe?



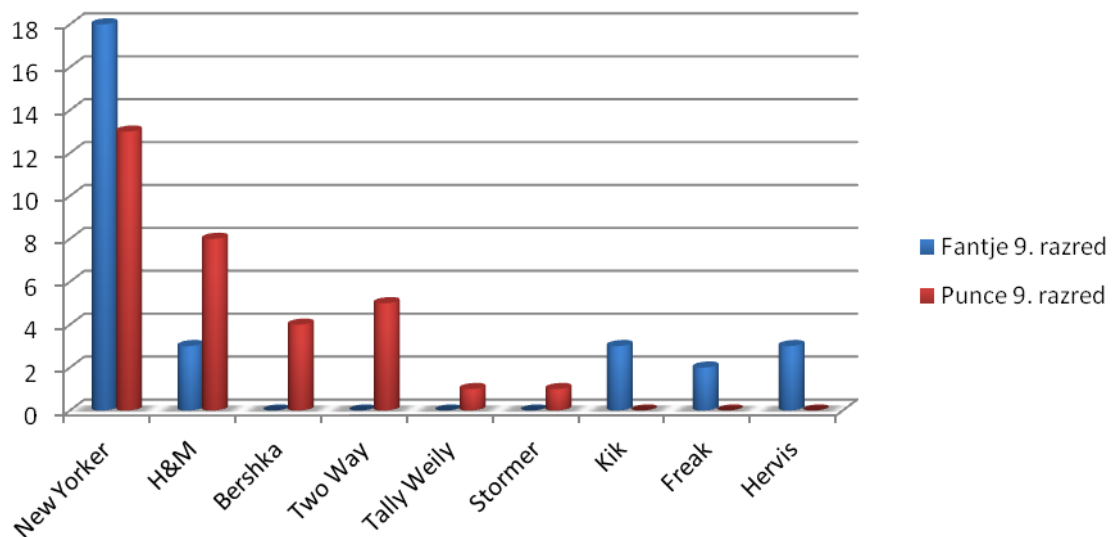
Katera je tvoja najljubša zvrst glasbe?



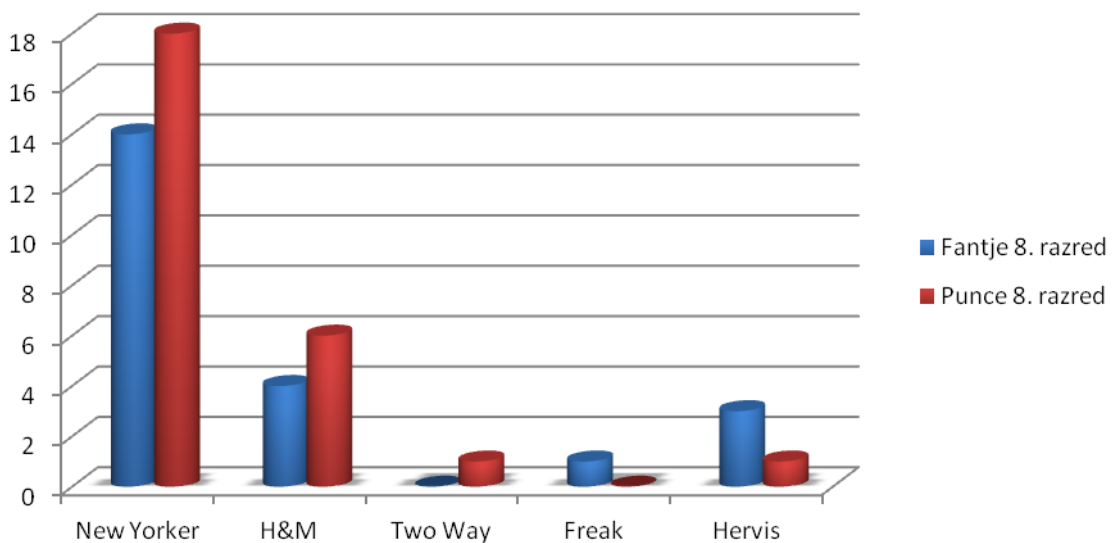
Katera je tvoja najljubša zvrst glasbe?



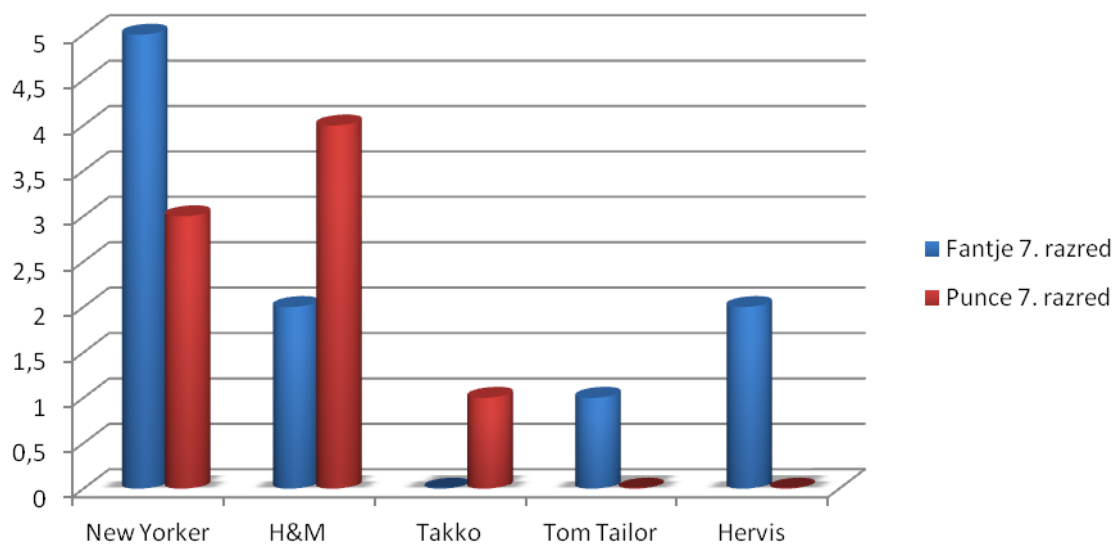
Katero trgovino z oblačili najraje obiskuješ?



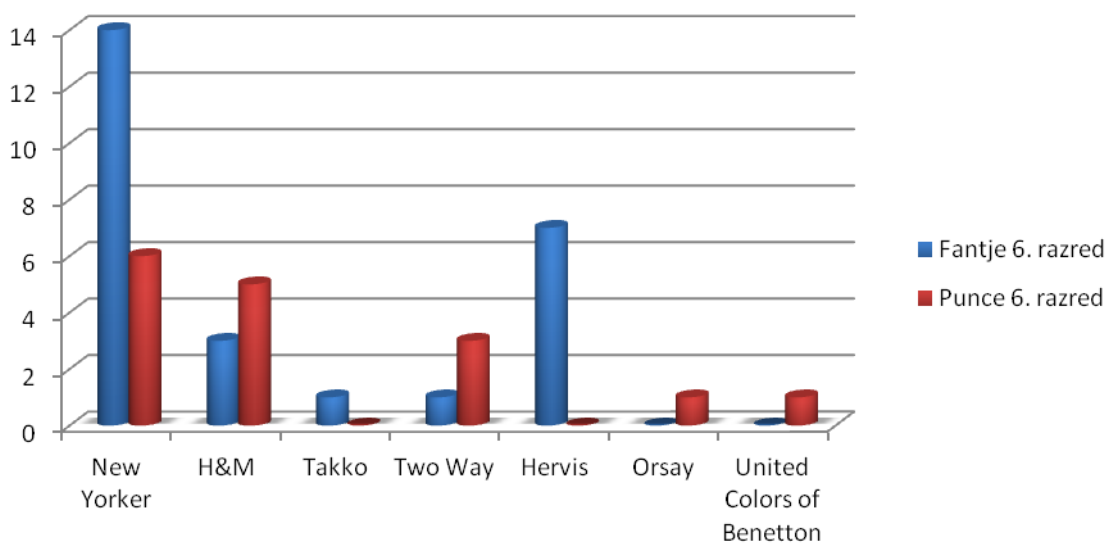
Katero trgovino z oblačili najraje obiskuješ?



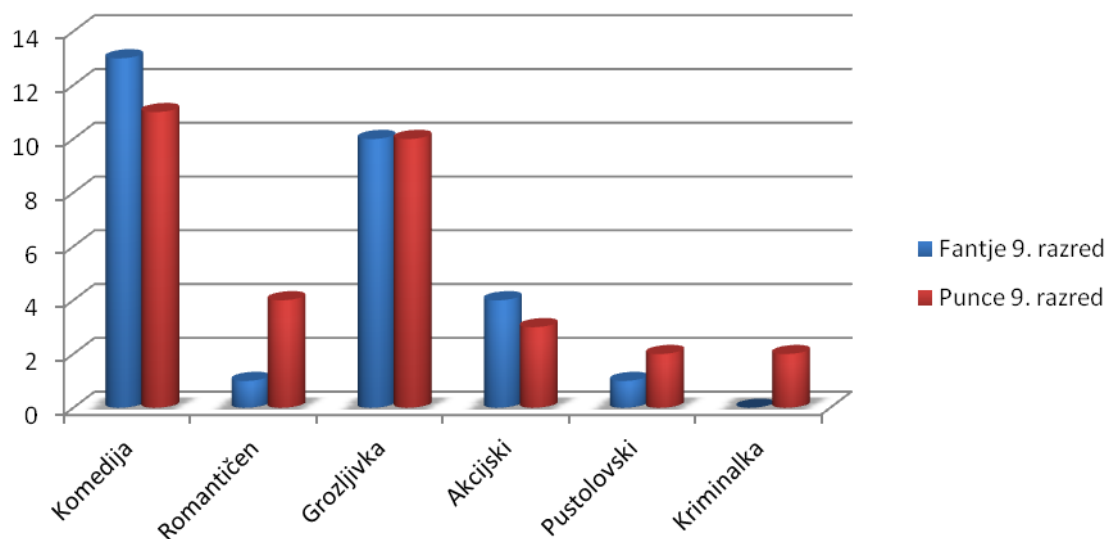
Katero trgovino z oblačili najraje obiskuješ?



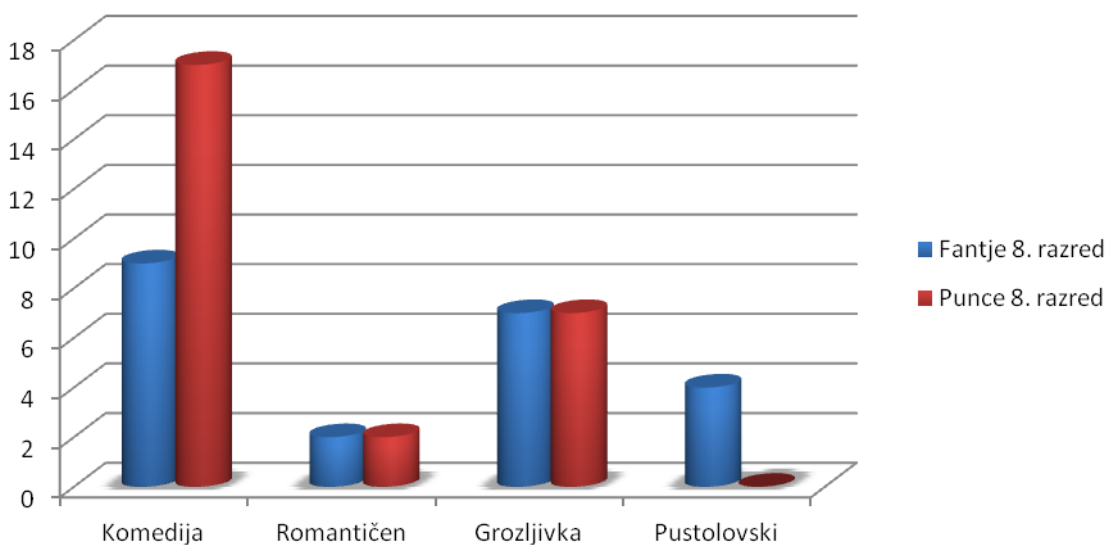
Katero trgovino z oblačili najraje obiskuješ?



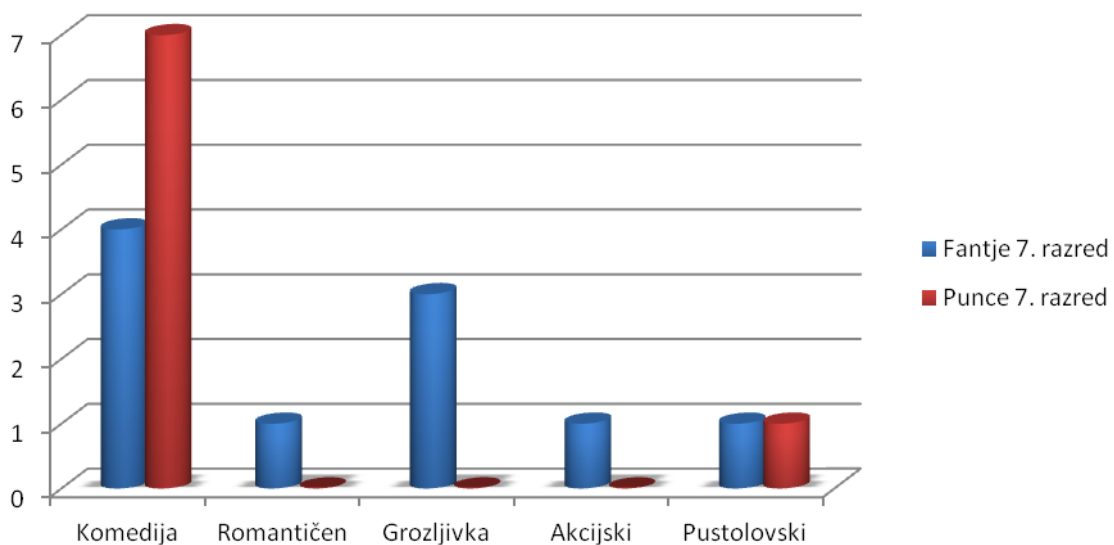
Katero vrsto filma najraje gledaš?



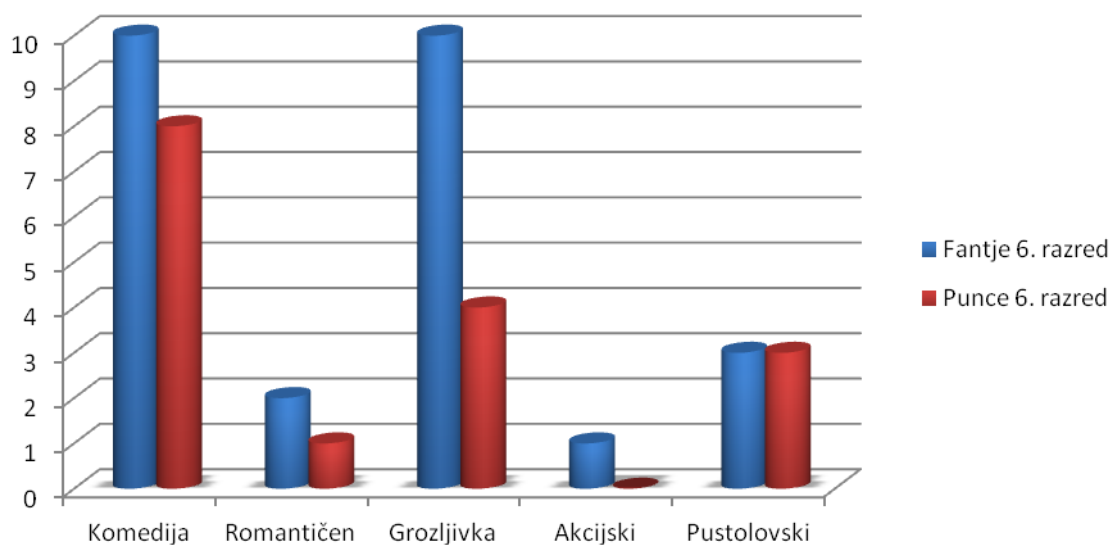
Katero vrsto filma najraje gledaš?



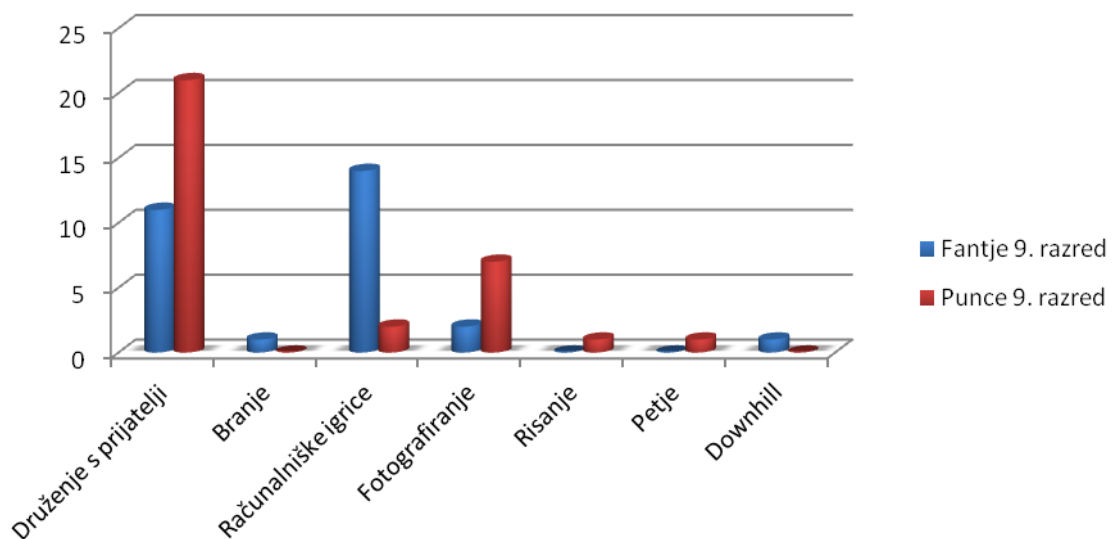
Katero vrsto filma najraje gledaš?



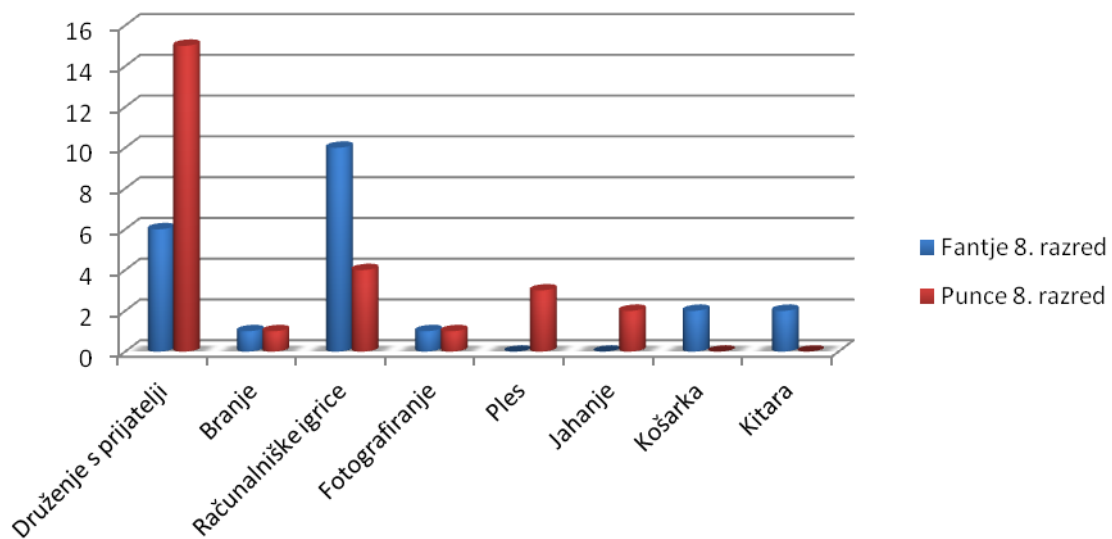
Katero vrsto filma najraje gledaš?

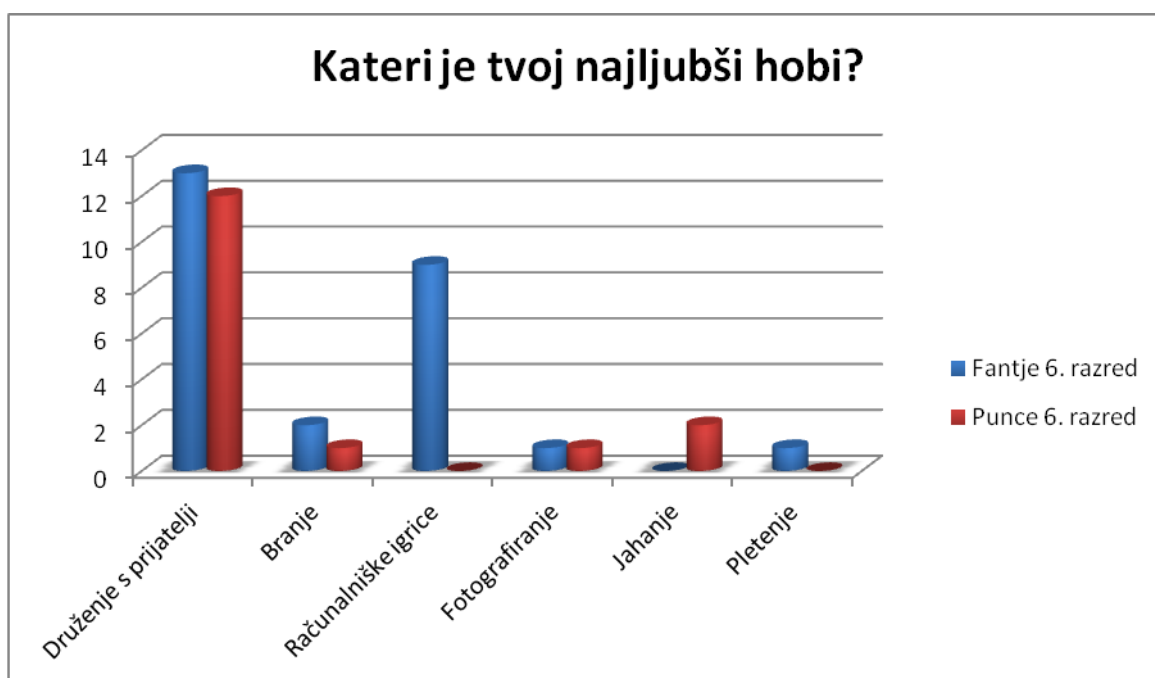


Kateri je tvoj najljubši hobi?



Kateri je tvoj najljubši hobi?

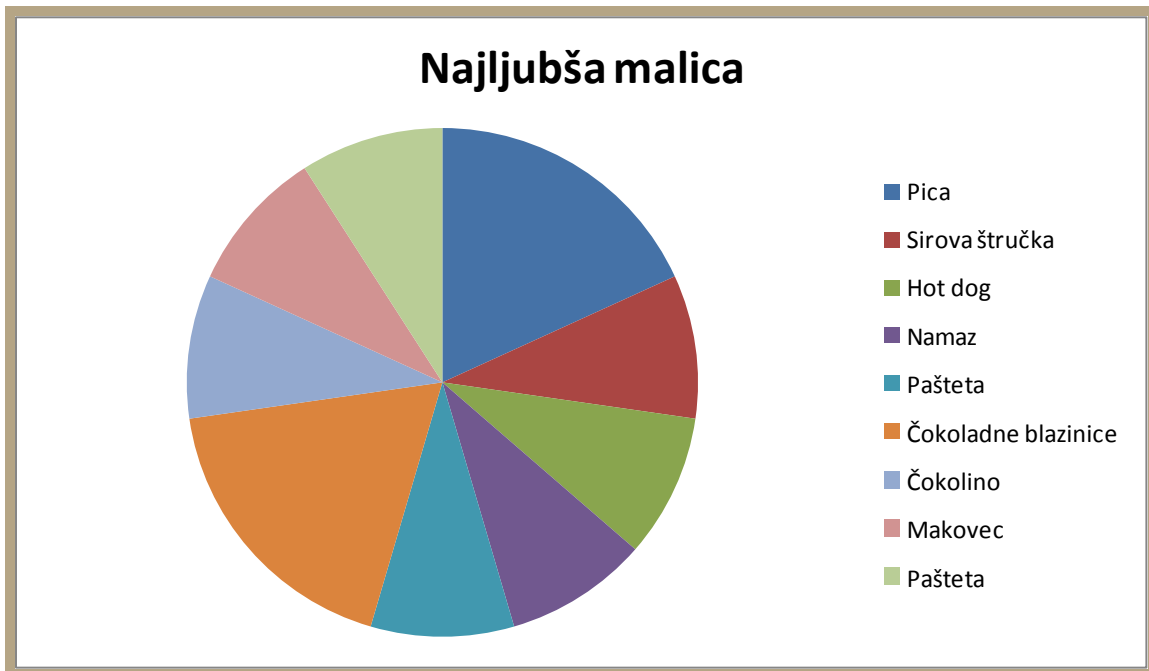




Sara Gabrovec in Urška Pisar

PRILJUBLJENA OZ. NEPRILJUBLJENA MALICA

Na vprašanje o najljubši malici in malici, ki je naši devetošolci ne marajo, sva dobili naslednje rezultate. Ugotovili sva, da je najbolj priljubljena pica, kar sva tudi pričakovali. Za najmanj priljubljeno malico pa so se odločili za polnozrnat kruh.



ANKETA o preživljanju PROSTEGA ČASA

Odločil sem se in na sodoben način preko računalnika opravil anketo o tem, kaj šolarji počnejo v svojem prostem času. Vprašanje sem zastavil štiridesetim osnovnošolcem iz različnih krajev oz. delov po Sloveniji.

Dobil sem zanimive rezultate. Največ jih je odgovorilo, da se ukvarjajo s **ŠPORTOM**, s katerim se ukvarja kar 15 izmed 40 učencev, kar znaša 37,5 %. Takoj za športom je sledilo **DRUŽENJE S PRIJATELJI**, ki je doseglo 17,5 % (7 učencev). **BRANJE KNJIG IN REVIJ** in **GLE DANJE FILMOV** je zbralo enako število glasov, pet učencev je odgovorilo z branjem (12,5 %), in prav tako pet z gledanjem filmov (12,5 %). 4 učenci največ časa preživijo za računalnikom in so odgovorili z **IGRANJEM RAČUNALNIŠKIH IGRIC**. Zadnjih deset odstotkov pa se je razdelilo med **UČENJE** (7,5 %) in **SPANJE** (2,5 %).

Nad odgovori sem bil presenečen, saj sem bil prepričan, da bo na prvem mestu računalnik in na zadnjem šport. No, morda sem pa med naključno izbranimi dopisovalci, ki so mi odgovorili, izbral bolj kot ne športnike, saj sam na prvo mesto postavljam zdrav način življenja.

Rok Verčko

INTERVJU

INTERVJU Z UČITELJICO LIKOVNE VZGOJE Aljo Tertinek

Naša učiteljica likovnega pouka Bronislava Gajšek se je jeseni upokojila. Namesto nje je prišla med nas Alja Tertinek, zato sva jo prosili za pogovor in vam jo v našem časopisu predstavljamo. V prostem času rada ustvarja in tudi razstavlja, igra badminton, bere, rada ima naravo, dobro glasbo, film, druženje s prijatelji in seveda preživljanje časa z družino.

Na naši šoli ste nova učiteljica. Kaj Vas je pritegnilo, da ste se odločili za delo pri nas? Od kod prihajate?

Osnovno šolo sem obiskovala v Breznu pri Podvelki, kasneje smo se preselili v Radlje. Zdaj živim že vrsto let na Ravnah. Na tej šoli sem opravljala tudi prostovoljno pripravništvo in vse od takrat sem se želela tu tudi zaposliti.

Ali se Vam zdi, da so Vas učenci in učitelji dobro sprejeli?

Da. Zelo.

Kdaj je pri Vas nastopila želja po likovnem ustvarjanju?

Že v osnovni šoli, kjer sem sodelovala tudi na raznih likovnih kolonijah in v drugih projektih, povezanih z likovnim ustvarjanjem.

Vsak otrok si želi, da ko bo velik, da bo zdravnik, učitelj ali kaj podobnega. Kakšne so bile vaše želje glede poklica?

Želela sem si opravljati poklic v zvezi z oblikovanjem, jeziki ali psihologijo.

Kako pa je bilo, ko se je bližal konec osnovne šole? Kam ste se vpisali in po kakšnem principu ste se odločali?

Vpisala sem se na gimnazijo, saj sem s tem pridobila na času, ki sem ga potrebovala pri odločitvi za nadaljnji študij.

Zakaj ste se odločili ravno za poklic učiteljice likovne vzgoje?

Zdelo se mi je enkratno združiti hobi s službo. Zdaj vem, da je to eden izmed najzahtevnejših poklicev, ki te hkrati tudi izpolnjuje.

Ali se je kdaj zgodilo, da ste že skoraj obupali pri delu ali študiju? Kaj Vam je dalo moč, da ste nadaljevali?

Med samim študijem do tega ni prišlo, saj nas je bilo glede na selekcijo ob vpisu v letniku le 18. Zelo smo se razumeli, študij je bil zanimiv in razgiban, kar nas je vleklo naprej.

Če bi še enkrat izbirali poklic, bi izbrali enako? Zakaj?

Ne vem, težko rečem. Morda bi, morda tudi ne. Preden sem začela s poučevanjem, sem bila zaposlena v različnih službah. Ugotovila sem, da mi je zelo blizu delo z ljudmi s psihičnimi težavami, zato bi morda razmišljala tudi o poklicu psihoterapevta, psihologa ... Seveda pa to nikakor ne pomeni, da me delo učiteljice likovne umetnosti/vzgoje ne izpolnjuje in veseli.

Kako pa je pri pouku? Vas učenci poslušajo in upoštevajo Vaša pravila? Kako jih motivirate? Ste zadovoljni z našim delom?

Na nekaj zgoraj naštetih vprašanj bi morda učenci najboljše odgovorili kar sami. Motivirati jih poskušam z drugačnim načinom poučevanja, kot so ga bili vajeni - uvajanje računalnikov v pouk likovne vzgoje, s slikovnim gradivom, s kratkimi predstavitvenimi filmčki in nenazadnje s poslušanjem glasbe med ustvarjanjem.

Kaj storite v primeru, da so učenci neposlušni ali da ne upoštevajo Vaših pravil?

Najprej se vedno poskusim pogovoriti. Če to ne zaleže, učencu znova osvežim pravila vzgojnega načrta in posledice, ki sledijo ob neupoštevanju le-teh.

Kakšne napotke bi dali devetošolcem pri izbiri srednje šole?

Če si nekaj zares želite, ste pripravljeni za ta cilj trdo delati, boste to tudi dosegli. Kjer je volja, tam je pot. Ni vedno ravna in ni samo ena.

Kakšni pa so Vaši cilji v nadaljnjem življenju?

Ne vem, ali lahko temu rečem cilj, vsekakor je vse najboljše, kar si želim, namenjeno mojemu sinu. Zase lahko rečem le: Biti ustvarjalna, pozitivna, uspešna, zdrava, zadovoljna, srečna ... Več potovati, znati uživati v dobrih stvareh, biti obkrožena z iskrenimi ljudmi.

Za odgovore se Vam zahvaljujema in upava, da se bodo Vaši cilji uresničili.

Sara Gabrovec in Urška Pisar

Želiva vam predstaviti osmošolko Niko Nabernik, s katero sva se pogovarjali, ker z veseljem trenira rokomet.

Kako dolgo že treniraš rokomet in kje se odvijajo treningi?

Rokomet treniram dobre tri mesece, treninge pa imamo na Ravnah in v Slovenj Gradcu.

Zakaj se nisi odločila za ta šport že prej, kaj te je oviralo?

Za ta šport se nisem odločila prej, ker nisem vedela, da na Ravnah obstaja rokometni klub, drugače pa mi je ta šport všeč že od malih nog.

Imaš rada tudi druge športe z žogo ali je ta izjema?

Ne, ta šport vsekakor ni izjema. Zelo rada igram tudi nogomet, a mi je rokomet ljubši.

Kako potekajo treningi?

Na treningu se naprej ogrejemo, nato delamo vaje ter igramo rokomet. Treningi so naporni, a meni minejo takoj, saj v igri resnično uživam.

Koliko časa trajajo vaši treningi in katere dneve v tednu imate proste?

Proste (popol)dneve imamo v ponedeljek, torek, sredo in nedeljo, kajti v četrtek, petek in soboto imamo treninge, ki trajajo zelo različno. V četrtek traja eno uro, v petek uro in pol, v soboto pa kar dve uri.

Kdo poskrbi, da na treninge prihajate pravočasno glede na to, da so treningi tudi v Slovenj Gradcu?

Za prevoz poskrbijo starši, zato si morajo tudi oni vzeti čas in nas peljati do slovenjgraške telovadnice, kjer treniramo.

Kaj je bil tvoj prvi občutek, ko si prvič stopila v telovadnico za trening?

Ko sem prvič stopila v telovadnico, me je bilo strah, kako bo, kako mi bo šlo, a stvari so se hitro spremenile takoj, ko smo začeli delati vaje, še bolje pa je bilo, ko smo začeli igrati. Res sem uživala.

Si spoznala veliko novih prijateljic ali ste se poznale že od prej?

Ker treniramo z mlajšimi fanti, sem spoznala njih, punce pa sem vse poznala že prej.

Ste imeli že kakšno tekmo? Kdaj se vam obeta kakšna?

Ne, tekme še nismo imeli. Tekma se nam obeta novembra ali decembra, ko bomo zaigrale v šolski ligi.

Upava, da boš še naprej lepo trenirala in želiva ti veliko dobrih tekem.

Hvala.

Sara Marinković in Urška Knez

SIMBOLIKA CVETJA

Rože so s svojimi barvami, oblikami in vonjavami ljudi navduševale že od nekdaj. Z njihovo barvitostjo, obliko ter vonjavami vzbudimo pozornost in človeka razveselimo.

Preberite nekaj njihove simbolike!

Lilija je simbol čiste duhovne ljubezni. V preteklosti so jo podarjali porodnicam, da bi s svojo magično močjo pomagala pri zdravem razvoju otroka.

Marjetica je ljubka travniška cvetlica, ki simbolizira ljubezen, zvestobo, pomlad, odličnost in neomadeževanost.

Mačehica – ostala bova prijatelja.

Mak – pozabi me.

Nagelj je cvet sprave, ki simbolizira najtesnejše prijateljstvo, spoštovanje in spoznanje globine čustev. Rdeč nagelj je cvet ljubezni.

Narcisa je cvet, ki so ga v preteklosti polagali v krste pokojnikov, da bi jim zagotovil novo rojstvo in srečo v onstranstvu. Vse do zdaj se je ohranila kot simbol prebujenja in večnega obnavljanja narave, ki v obratnem pomenu predstavlja značajske šibkosti, kot so zagledanost vase, sebičnost in samozadovoljstvo tistega, ki jo podarja.

Orhideja je cvet uspešnih ljudi. Kot simbol finančnega napredka jo podarite sebi ali komu drugemu za uspeh v karieri.

Spominčica nosi simboliko spominjanja.

Sončnica simbolizira stanovitnost in vdanost.

Šmarnice so kot solzice sreče in neskončnosti. Prijeten vonj, ki ga šmarnice širijo okoli sebe, ne bo nihče pozabil. Prelepa sveža kombinacija z zelenimi listi.

Tulipan je simbol lepote ter razkošnih in bogatih čustev.

Vrtnica je ena od kraljic vseh rož. So znak ljubezni in lepote. Skozi zgodovino je postala tudi simbol herojskega poguma, zmagoslavja, bogastva, odličnosti, čutnosti, ženske lepote in prepovedane ljubezni.

Ksenija Strmčnik

ŠALE, VEZANE NA ŠOLO

Izbrale smo šolske šale, ki so se nam zdele zanimive za današnji čas.

Janezek je zamudil v šolo.

»Oprostite, ker sem zamudil. Veste, na avtobusu je nekdo izgubil 20 evrov.«

»Priden Janezek in ti si pomagal iskati ...«

»Ne ne, jaz sem držal nogo na bankovcu.«

Učitelj na dolgo in široko razlaga učencem sedanji, pretekli in prihodnji čas. Nazadnje vpraša Emo: »Kateri čas je to, če rečem: Jaz sem bolan?«

»Zelo lep čas, gospod učitelj!«

V šoli se učijo o naših prednikih. Učitelj vneto razlaga, da smo nastali iz Adama in Eve. Janezek pa dvigne roko in pojasni: »Moj oče je rekel, da smo nastali iz opic.« Učitelj pa: »Vaša družinska zgodovina me ne zanima.«

Dva piflarja se pogovarjata. »Poslušaj, starši so odpotovali, prazno bajto imam!

»Blagor tebi, boš lahko na glas ponavljal snov.«

Profesorica slovenščine se jezi: »Erik, upam, da sem te danes zadnjič zalotila pri prepisovanju od sošolca!«

»To upam tudi jaz!«

Šolski nadzornik hoče med uro matematike preizkusiti kritičnost učencev in reče enemu med njimi: »No, povej mi katero koli dvomestno število.«

Učenec pomisli in reče: »Triinpetdeset.«

Nadzornik napiše na tablo število petintrideset in počaka, ali mu bo kdo ugovarjal. Nihče. Zato zahteva še od drugega učenca, naj mu tudi on pove kakšno dvomestno število.

Učenec reče: »Štiriindvajset.«

Nadzornik napiše dvainštirideset in se spet sam pri sebi jezi, ker mu nihče ne ugovarja.

Zdaj pokliče še tretjega, ta pa reče: »Šestinšestdeset! To boste pa menda že prav napisali!«

Med poukom glasbene vzgoje vpraša učitelj Janezka: »Zakaj so nekatere tipke na orglah črne, druge pa bele?« Janezek odgovori: »Bele so za poroko, črne pa za pogreb.«

Generalni direktor

Tema šolske naloge: »Če bi bil generalni direktor«

Vsi pišejo, le Janezek sedi s prekrižanimi rokami.

»Na kaj pa ti čakaš?« ga jezno vpraša učiteljica slovenščine.

»Na svojo tajnico!«

Janezek prvi šolski dan pride iz šole.

»Jaz ne grem več nazaj!«

»Zakaj pa ne?« ga vpraša mama.

»Naša učiteljica nič ne ve. Vse, kar počne, je, da sprašuje nas.«

Oče vpraša sina, zakaj ima tako slabo oceno pri zgodovini.

Sin mu odgovori, da je to zato, ker ga učitelj vedno sprašuje o stvareh, ki so se zgodile pred njegovim rojstvom.

Profesor študentu pri ustnem izpitu: »Poglejte skozi okno tista drevesa! Jih vidite?«

»Ja, vidim jih!«

»Ko bodo zopet listi na njih, lahko ponovno pridete na izpit!«

Janezek vstopi na avtobus, se vrže na sedež za voznikom in reče: »Prosim, peljite 5 km daleč s hitrostjo 50 km/h, potem pa 3 km s hitrostjo 45 km/h in mi potem povejte, kako dolgo ste vozili in koliko kilometrov ste prevozili, da bom napisal rešitev domače naloge.«

Sara Marinković in Urška Knez

Pri uri matematike vpraša učiteljica Janezka: »Koliko je $3 : 3$?«
Janezek ponosno odgovori: »Neodločeno.«

Janezek se je zaspal. Ko pride v šolo, ga učiteljica vpraša, zakaj je zamudil. Janezek odgovori, da je sanjal o nogometni tekmi. Učiteljica odgovori, da to ni noben izgovor. Janezek pa: »Kaj morem, če so igrali dva podaljška.«

Učiteljica v osnovni šoli razlaga učencem in učenkam, kaj je basen. Naslednjo uro je spraševanje. »Janezek, kaj je basen?« »Basen je zgodba, v kateri se volk in prašički pogovarjajo, kot se pogovarjamo vi in mi.«

V šoli govorijo o sanjah, Tonček pripoveduje: »Sanjalo se mi je, da sem se učil matematiko in da sem potem dobil odlično.«

»Kaj naj bi to pomenilo?«

»Da si med spanjem pametnejši.«

V šoli pozvoni telefon.

Glas: »Danes pa našega Janezka ne bo v šolo.«

Učiteljica: »Kdo pa kliče?«

»Moj oče,« se oglasi Janezek iz telefona.

Tanja Turčnik

Mama na govorilnih urah: "Zakaj ima naš Janezek cvek pri matematiki?"

Učiteljica: "Zato, ker nižjih ocen nimamo!"

Kaj dobiš, če križaš psa s kalkulatorjem? Prijatelja, na katerega lahko vedno računaš!

Zakaj je okostnjak padel na izpitu? Ker se ni učil s srcem.

Učenci razjezijo učitelja, zato jim ta reče: "Kdor misli, da je neumen, naj vstane. Nekaj časa nihče ne vstane, potem pa se Janezek le opogumi in vstane. Učitelj ga vpraša: "Janezek, a ti misliš, da si neumen?"

Janezek odgovori: "Ne, gospod profesor, toda nerodno mi je, ker samo vi stojite!"

Učiteljica vpraša Janezka: "Janezek, katerega spola je veter?"

Janezek odgovori: "Moškega."

Tovarišica ga pohvali, nato pa vpraša: "In kako to vemo?"

"Ker ženskam dviguje krila.

Janezek je imel izpit v šoli. Učitelj ga vpraša: "Janezek, povej mi, koliko žarnic je v tem razredu?"

Janezek vidi eno luč, zato reče: "Ena."

Učitelj pa: "Žal mi je, padel si, ker sem imel jaz še eno žarnico v žepu."

Čez en mesec: "No, Janezek, povej mi sedaj, koliko žarnic je v tem razredu?"

Janezek: "Dve žarnici."

Učitelj pa: " Ne, sedaj je pravilen odgovor ena, ker jaz nimam nobene v

žepu!"

Janezek pa: "Jo imam pa jaz!"

V šoli se učijo o naših prednikih. Učitelj vneto razlaga, da smo nastali iz Adama in Eve. Janezek pa dvigne roko in pojasni: "Moj oče je rekel, da smo nastali iz opic." Učitelj pa: "Vaša družinska zgodovina me ne zanima."

V šoli se učijo, kako tvoriti stavke. Ob koncu ure je čas še za nekaj vaje.

Učiteljica: "Tvorite stavek, ki vsebuje besedo ananas."

Najprej se javi Špelca: "Ananas je tropski sadež."

"Pridna," reče učiteljica.

Metka: "Ananas je zelo dober."

Učiteljica: "Tudi dobro."

Na koncu dvigne roko tudi Janezek. Učiteljica mu da besedo. On pa: "Ata je jedel kosilo, A NA NAS je čisto pozabil."

Učitelj: "A veste, zakaj niste mogli narediti izpita?"

Učenka: "Pojma nimam."

Učitelj: "No, vidite, ravno zaradi tega."

Zala Kokol

Janezek pride domov iz šole. Mama ga vpraša: "Si dobil kakšno oceno?"

Janezek odgovori: "Matematiko sem dobil ena ..."

Nato ga je mati vprašala, zakaj je dobil slabo oceno, on pa je odvrnil:

"Preprosto! Učiteljica je zopet spraševala."

"Koliko je pravzaprav star tvoj očka?" vpraša učiteljica.

"Petinštirideset let."

"Dobro, da vem. Torej ti bom v prihodnje dajala naloge, ki bodo prilagojene njegovi starosti."

Rok Verčko

»Za tukajšnjo fakulteto vaši rezultati ne zadostujejo,« reče profesor,
»toda na vašem mestu bi poskusil pri lotu.«
»Kako to mislite?«
»No, od 39 izpitnih vprašanj ste na 7 odgovorili pravilno.«

Maša Hober in Ksenija Strmčnik

POMOČ PRI UČENJU

SLABE OCENE? UKREPAJ!

Odločili sva se, da pomagava vsem, ki imajo težave pri učenju, zato sva pripravili par ukrepov, ki vam bodo v pomoč. To poglavje sva izbrali, saj se nama je zdelo, da je zelo poučno in koristno.

Torej, nekaj napotkov za boljši uspeh!

Vsi smo razočarani, če v učenje vložimo ogromno truda, rezultatov pa ni in ni. Za to velikokrat krivimo učitelje, starše, sošolce ... največkrat pa sebe. Toda problem ni v nas samih, ampak v naših delovnih in učnih navadah. S spremembo stila učenja lahko dosežemo marsikaj in izboljšamo svoje rezultate.

Problem reši hitro

Najpomembnejše pravilo pri soočanju s slabimi ocenami je, da odreagiramo hitro. Nič nam ne bo koristilo, če bomo sedeli križem rok in gledali, kako se slabe ocene kopičijo. Zato je najbolje, da se sproti učimo in slabe ocene hitro popravimo.

Pomoč

Če se trudiš in se veliko učiš, rezultatov pa še zmeraj ni, prosi za pomoč prijatelje, starše, učitelje ali celo inštruktorje. Vsi ti bodo z veseljem pomagali, zato naj ti ne bo težko prositi jih za pomoč.

Učno okolje

Učenje pri kuhinjski mizi, kjer se trudiš ignorirati starše, brate in sestre ali pa učenje pri prižgani televiziji ti ne bosta v nobeno pomoč. Vsak potrebuje miren prostor, da se skoncentrira, zato iz sobe odstrani vse moteče elemente in veselo na delo.

Način učenja

Na znanje vpliva tudi način učenja. Sam/a najbolje veš, kaj ti najbolj ustreza. Tu pa je le nekaj načinov, ki ti bodo v pomoč pri učenju.

- ✓ učenje iz učbenika
- ✓ učenje iz zapiskov
- ✓ izdelava novih zapiskov med učenjem
- ✓ odgovarjanje na vprašanje na določeno temo
- ✓ učenje na glas
- ✓ branje spisov v obliki zgodbe

Uči se iz lastnih napak

Če noben nasvet ni obrodil sadov, je najbolje, da pregledaš vse svoje teste, spise ... in pogledaš, kaj si naredil/a narobe in to popraviš. Saj se največ naučimo iz lastnih napak.

Sara Marinković in Urška Knez

NASVETI ZA BOLJŠE UČENJE

1. Najdi si primeren prostor, v katerem se dobro počutiš.
2. Napiši si delovni urnik, saj tako lažje slediš ostalim izvenšolskim dejavnostim in najdeš čas, ki ga porabiš za učenje.
3. Ko se lotiš nalog, jih opravi eno za drugo. Če nekaj začneš, to tudi dokončaj, sicer boš naredil(a) vse le do polovice.
4. Nima smisla, da bi se predolgo zadrževal(a) pri eni sami nalogi .Od nekega trenutka naprej več ne boš napredoval(a), pa če še tako vztrajaš. Raje se pozanimaj pri odraslih, najbolje pri učitelju, ki ti bo gotovo znal pomagati.
5. Delaj, ko si najbolj učinkovit(a). Ugotovi, kdaj imaš največ energije; je to zvečer, zjutraj, pozno popoldne? Pazi pa, da ti bo vedno ostalo dovolj časa!
6. Vse svoje potrebščine imej pri roki: Dobro je, če imaš urejen tudi svoj delovni prostor. Učenje ne bo imelo smisla, če boš večino časa porabil(a) za iskanje potrebščin, ki ležijo po sobi. Zato si jih le uredi!

Nika Jelen



KAKO POSTATI ODLIČNJAK(INJA) V 10 LEKCIJAH

1. Preden se lotiš nalog, se nauči snov! Sliši se popolnoma normalno, veliko kdo pa dela ravno obratno. Zato pred začetkom snov še na kratko obnovi.
2. Imej urejene zvezke. Če boš oddala popackano, zmečkano ali celo neberljivo domačo nalogo, učitelju gotovo ne bo všeč. Naj se vidi, da si nalogo skrbno delala. Tudi če bo v njej nekaj napak, ne bo tako hudo.
3. Torbo si pripravi že zvečer. Tako zjutraj ne bo panike. V torbo daj zvezke, knjige in pisala, na stol pa zloži tudi oblačila, ki jih boš oblekla.
4. Ne delaj nalog zadnji trenutek. Če boš naloge delala sproti, se boš izognila nepotrebnim skrbem.
5. Zvečer ponovi snov za naslednji dan! Tako si bolje zapomniš in utrdiš znanje. V šoli bo potem vse lažje.
6. Če česa ne veš, vprašaj! Vsi učitelji pravijo, da se največ naučiš v šoli. Torej ko boš doma sam(a) z nalogo, ki je ne razumeš, verjetno ne bo nikogar, ki bi ti jo razložil. Splača se vprašati že v šoli. Verjemi mi, učitelji niso postavljeni pred nas samo za okras.
7. Privošči si počitek! Za dober uspeh v šoli ni dovolj samo učenje. Pomembno je, da se znaš sprostiti, mogoče z branjem, igro, športom ... ali celo lenarjenjem. Tudi največji mojstri potrebujejo počitek.
8. Dobro se naspi! Spanje je zelo pomembno. Med spanjem se vse, česar si se naučil(a), v glavi lepo uredi.
9. Pazi na prvi vtis! Mnenje, ki ga bodo v šoli imeli o tebi, bo marsikdaj odvisno od tega, kako začneš šolsko leto.

10. Vedno zajtrkuj, saj za celodnevno delo potrebuješ energijo.
Če zjutraj res ne moreš ničesar prigrizniti, popij vsaj kozarec mleka ali soka.

Nika Jelen



***Šolo je treba začeti iz pravega konca,
pa ne tistega v pravljičah,
ko pride do počenega lonca.***

**Saj šola je veda
in veda je znanje,
to pa nas dela vseveda.**

Zala

**Če brez znanja bi živeli,
katere pesmi mi bi peli.
Kako lahko bi se veselili,
če se ne bi učili.**

Nika

Šola naredi človeka.

Pot mu ukroji.

Verjemite,

brez šole se težko živi.

Miha

Nika Jelen

ZANIMIVOSTI

Kaj barva las pove o vas?

1. Svetli lasje

Svetli lasje naj bi predstavljali idiličnost in nekakšno svetlečo 'krono', so pa naravni svetli lasje izjemno redki. In ker nam tisto, kar je redko, predstavlja največ zanimanja, je tako tudi pri svetlih laseh. Zato se nekaterim zdijo svetli lasje najprivlačnejši. S svetlimi lasmi boste tako deležni večje pozornosti in pomoči. Raziskave so namreč pokazale, da ljudje v množici najhitreje opazijo svetlolase in da bodo na primer pri nošenju prtljage pomoč najprej ponudili svetlolaski.

2. Rjavi lasje

Večina ljudi meni, da so rjavolasci videti pametnejši in da imajo višji inteligenčni količnik. Vsaj tako so pokazale raziskave. Od rjavolascev se torej pričakuje, da so razsodnejši in razumnejši. Neka študija pa je celo pokazala, da je bilo na položajih, kjer je zahtevana višja stopnja odgovornosti, zaposlenih več rjavolascev. Rjavolasci pa naj bi imeli tudi bolj prefinjen okus. Če torej želite, da bi se ljudje bolj zanašali na vas in da bi bila vaša podoba bolj prefinjena in učena, je rjava barva las natanko to, kar potrebujete.

3. Črni lasje

Črni lasje dajejo skrivnostni videz. Ljudje si črnolascce predstavljajo kot zelo umetniške in ustvarjalne duše, veljajo pa tudi za izjemno tihe z globoko osebnostjo. Nekateri verjamejo, da se pod črno podobo skriva nekaj veliko večjega in globljega, nekateri pa, da so črnolasci nedostopni in zaprti vase.

4. Rdeči lasje

Rdeči oziroma 'ognjeni' lasje že od nekdaj predstavljajo strast in vročekrvnost. Taka asociacija je posledica vsemogočnih keltskih bojevnikov, ki so imeli rdeče lase. Rdeči lasje so tedaj postali simbol ognjevitosti, lahkomišelnosti in nagle jeze.

Rdečelasci so danes znani kot 'žurerji' in zabavljači. Torej, če se pobarvate na rdečo, pričakujte veliko zabave in vabil. Poleg tega pa dajejo rdečelasci tudi vtis, da so zelo odkriti in brez dlake na jeziku. Zaradi tega vas bodo prijatelji velikokrat spraševali za odkrito mnenje.

Urška Knez in Sara Marinković

KAJ O TEBI POVE BARVA TVOJIH OBLAČIL?

Barve nam veliko povedo.

Črna, bela in zemeljski odtenki barv – zemlja

Če so ti odtenki barv tvoji najljubši, to pomeni, da na življenje rad/a gledaš kot na igro. Imaš veliko domišljije, si strastna, pustolovska in nimaš ene skrbi na svetu. Imaš lastnost, ki ti jo mnogi zavidajo, in to je, da vse jemlješ z veliko lahkoto. Rad/a imaš zabavne stvari, ki te hkrati tudi izzivajo. Še posebej pri srcu pa so ti ljudi, ki so tako kot ti brezskrbni in vedno pripravljeni na nove dogodivščine.

Modra – voda

Modra barva spominja na valovanje vode, valovanje energije, dviganje in spuščanje, potrebo po spremembi, napredku in vedno novih možnostih, ki se odpirajo pred teboj. Če rad/a nosiš odtenek te barve, dovoliš svoji kreativni energiji, da kroži. Značilno je tudi, da si vedno pripravljen/a na nove izzive, spremembe in da rad/a rešuješ probleme.

Rdeča – ogenj

Rdeča je barva, ki simbolizira pozitivnost, moč, energijo in željo po sklepanju stikov. Če je to barva, ki je najbolj pogosta v tvoji garderobi, pomeni, da te žene ognjena moč, ki jo rad/a izkoristiš za to, da lažje preživiš dan. Rad/a se počutiš napolnjeno z energijo, si dobre volje in pa zelo delovna, dobro sklepaš nova prijateljstva. Si zelo samozavestna oseba in se ne bojiš biti v središču pozornosti.

Zelena – les

Barva simbolizira ambicije, življenje in rast. V življenju boš videl/a in doživel/a veliko stvari, obiskal/a veliko krajev in na svoje življenje gledaš kot na lestev, po kateri se radostno vzpenjaš. Zelo veliko ti pomenijo tradicionalne vrednote in čustva. Si zelo predana oseba, ki je vedno

pripravljena pomagati in prisluhniti svojim prijateljem. Rad/a se počutiš močno in imaš vedno nadzor nad okolico in svojim življenjem.

Roza – zemlja in ogenj

Si romantična, topla, zelo družabna oseba in z velikim srcem. Največ ti pomenijo prijatelji in bližnji, za njih bi naredil/a vse na svetu. Rad/a imaš bližino, rad/a prilagajaš pravila in enostavno obožuješ romantiko. Objeme, poljubčke in vse, kar sodi zraven. Roza barva predstavlja prijaznost, veselje in nežnost.

Urška Knez in Sara Marinković

KAJ O VAS POVE DAN VAŠEGA ROJSTVA

Pozanimajte se, na kateri dan v tednu ste se rodili in preberite, kaj je v vas dobrega.

PONEDELJEK

Lunin dan. Osebe, rojene na ta dan, so nestabilne in pogosto spreminjajo svoje mišljenja. Stvari doživljajo zelo čustveno. So zelo romantični, sentimentalni, podvrženi vplivom drugih oseb. Paziti morajo, da v odnosu z drugimi ohranijo določeno distanco, ker so nagnjeni k odvisnosti. Njihovo glavno vodilo je ljubiti in biti ljubljen. Do ljubljenih oseb so zelo zaščitniški. Lahko so precej lastniški in lahko izsiljujejo. Ne marajo kritik in nikoli ne pozabijo, če jih kdo prizadene.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v ponedeljek, imelo lep obraz, mnogo poznanstev, v družbi bodo priljubljeni, nikoli pa ne bodo ustvarili večjega bogastva.

TOREK

Marsov dan. So nestrpni, neutrudljivi in avtoritativni, bojavniki z neskončno veliko energije. Nikoli ne ovinkarijo glede želj in potreb. Radi imajo prvo in zadnjo besedo. Tekmovalnost jim prinaša veliko zadovoljstva, izzivi pa jih privlačijo. Včasih ravnajo nepremišljeno in se težko kontrolirajo. Znajo biti nestrpni in kritični, vendar se radi potegnejo za šibke. Morajo se naučiti brzdati strasti. Ne marajo samote in rutine. Radi imajo radovednost, težnjo za novim, potovanja in avanture.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v torek, plemenito, dobrodušno in polno milosti. Uspeh na vseh področjih življenja.

SREDA

Merkurjev dan. Rojena inteligenca, komunikativnost in korektnost v odnosih jih pogosto privedejo do visokega položaja v družbi. Stike z drugimi navezujejo brez težav. So radovedni, prilagodljivi in imajo občutek za diplomacijo. Pogosto igrajo vlogo posrednika in pogajalca.

Njihova slabost je, da prehitro skačejo iz ene stvari v drugo. Nikoli jim ni dovolj znanja in informacij in se hitro začno dolgočasiti. Niso tako površni, kot se zdi na prvi pogled.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v sredo, moralo biti v življenju izredno pazljivo in modro ter se izogibati tveganju.

ČETRTEK

Jupitrov dan. So velikodušni, radoživi in samozavestni vizionarji. Njihovo vodilo je živi in pusti živeti. Marsikaj, za kar si drugi obupno prizadevajo, dosežejo brez truda. Do visokih položajev v družbi jih privede velika ambicija. Včasih se precenjujejo in so vzvišeni. Sposobni so navdušiti druge in jih pridobiti na svojo stran. Njihova šibka točka je banalni svet vsakdanjih opravil. Raje imajo glavo v oblakih in se ukvarjajo z velikimi idejami. Po navadi ne ostanejo v mestu, kjer so se rodili. Privlačijo jih potovanja, tuje dežele in vse, kar je novo. Pogosto se poročijo večkrat.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v četrtek, prodorno, spretno, srečno in uspešno.

PETEK

Venerin dan. Očarljivi uživači, navajeni, da jih vsi sprejmejo. Na stvari večinoma gledajo s svetle strani. Po navadi imajo izostren občutek za pravo mero. Zaradi velike potrebe po ubranosti se izogibajo sporom. Iščejo užitek za vsako ceno in to je velikokrat njihova šibka točka. Znajo dobiti vse, kar želijo zaradi lepega videza, šarma in očarljivosti. So kreativni in cenijo umetnost.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v petek, ljubilo in bo ljubljeno.

SOBOTA

Saturnov dan. Potrebujejo več časa, da razvijejo sposobnosti in si pridobijo samozaupanje. Velikokrat lahko imajo žalostno otroštvo. Čim starejši so, bolj so se pripravljani veseliti življenja. Pogosto so nagnjeni k temu, da na svet gledajo s temnejše plati. Da bi v življenju resnično

uživali, jih ovira njihova racionalnost in resnoba. So odgovorni, neradi porabljajo čas za nesmiselne stvari. Težko najdejo partnerja. Pogosto dolga leta živijo sami ali pa se poročijo zelo pozno.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v soboto, le s težavo in muko uspelo v življenju.

NEDELJA

Sončev dan. So ponosni in neprilagodljivi, funkcionirajo samo z neodvisnimi partnerji. Pogosto so strogi in egocentrični. Vedno težijo le k najboljšemu. Radi so v centru pozornosti in v družbi. So individualisti in polni sebe. Pogosto so to zelo dinamični ljudje, ki se dobro počutijo na vodilnih položajih in so odlični organizatorji. V najboljšem primeru so karizmatične osebnosti, v najslabšem pa tudi narcisi. Njihova življenjska naloga je naučiti se ceniti druge, tako kot cenijo sami sebe.

Stare bukve pravijo, da bo dete, rojeno v nedeljo, privlačno in modro, dobro in prijazno.

Urška Knez in Sara Marinković

RUSKE KAPE

Predstavil bom recept za ruske kape, ki mi ga je zaupala babica, saj jih peče vsako leto ob praznikih in vsem se zdijo zelo okusne. Upam, da jih boste poskusili speči in da bodo tudi vaše tako okusne.

Sestavine: 6 jajc, 1 dcl olja, 1,5 dcl mleka, 40 dag moke, 25 dag margarine, 3–4 žlice gladke moke, 20 dag sladkorja v prahu, 2 žlici kakava in 1 pecilni prašek.

POSTOPEK PRIPRAVE

Olje, rumenjake, sladkor in mleko penasto premešamo. Nato dodamo 40 dag moke, 2 žlici kakava, pecilni prašek in sneg iz beljakov. Testo vlijemo v pekač in 25 minut pečemo pri temperaturi 180 °C.

Medtem pripravimo kremo. V pol litra mleka vmešamo 3–4 žlice gladke moke. Zmes skuhamo kot puding, jo ohladimo, nato vmešamo eno margarino in 20 dag sladkorja v prahu.

Ko se biskvit v pekaču ohladi, ga z modelčkom razrežemo na kroge s premerom 3 cm. Nato vsak krog razrežemo še na polovičko. Eno polovico kroga namažemo s kremo, drugo polovico kroga pa položimo na kremo, ki je namazana na prvi polovici. S kremo premažemo kroge tudi ob strani in jih povaljamo v kokosovi moki. Po vrhu kroge oblijemo s čokolado.

Če vam je/bo pečenje uspelo, vam zaželim samo še dober tek.

Rok Verčko

ZABAVA

Sestavili sva osmerosmerko za vse tiste, ki jo imate radi.

Besede ob strani se skrivajo v osmerosmerki. Poišči jih in jih označi. Ostalo bo nekaj črk, ki so del naslova.

Amsterdam

Atene

Berlin

GLMIRANOBZILK

Bern

KZAGREBVEVADO

Bratislava

SVDDNTSERAKUB

Budimpest

NBRUSELJNRABE

Bukarest

IEINAMMAMSTLN

Dublin

MRDANLHRAASIH

Dunaj

ELZJAOEADVENA

Helsinki

JIITJHLSRAPOV

Kobenhaven

PNRILKSOEGMDE

Lizbona

OEARBCISTAINN

Ljubljana

KSPAUNLSRDOE

London

STANJTKOMPULT

Madrid

XAVALSITARBXA

Minsk

Oslo

Pariz

Praga

Rim

Sarajevo

Skopje

Stockholm

Tirana

Varsava

Zagreb

Urška Knez in Sara Marinković

REŠI UGANKO!

Gledam nekoga na fotografiji. Koga vidim, če nimam bratov in sester in je oče moškega na sliki sin mojega očeta?

Odgovor:	Svojega očeta.	Sebe.
	Svojega sina.	Svojega dedka.

Jaka ima šest parov modrih in šest parov rdečih nogavic. Koliko nogavic mora Jaka vzeti iz predala, da bo imel zagotovo vsaj en par iste barve? (Pri tem povejmo, da je zunaj noč, svetilka pa ne deluje, tako da Jaka izbira v popolni temi.)

Napiši število nogavic, ki jih mora Jaka izbrati.

ZAKLAD

Skupina raziskovalcev je naletela na zapuščen grad, v katerem so tri vrata: modra, rdeča in zelena. Za enimi od teh vrat se skriva zaklad. Na vsakih vratih je drug napis. Za katerimi vrati je zaklad, če je pravilen **največ en napis?**

Zaklad je za tremi vrati.

Zaklada ni za tremi vrati.

Zaklada ni za modrimi vrati.

ROJSTNI DATUM

Dan pred včerajšnjim sem bil star 12 let in naslednje leto bom star 15 let. To je res samo en dan v letu. Kdaj imam rojstni dan?

Zapiši datum v obliki dneva in meseca.

Mož je zgradil hišo pravokotne oblike. Vse zunanje stene hiše gledajo na jug. Mimo hiše pride velik medved. Kakšne barve je?

Črne.

Črno-bele.

Bele.

Rjave.

LOGIKA

Trije moški so stali v vrsti drug za drugim ter vsi gledali v isto smer. Tako je moški, ki je bil zadnji v vrsti, videl oba moška pred seboj, mož na sredini je videl samo enega moškega pred seboj, mož, ki je bil prvi v vrsti, pa ni videl nikogar. V sobi je bilo tudi pet klobukov, in sicer trije modri in dva rdeča. Nekdo je v popolni temi posadil vsakemu od mož na glavo en klobuk ter skril preostala dva. Ko so se prižgale luči, so vprašali moža, ki je bil zadnji v vrsti, če ve, kakšne barve je njegov klobuk, vendar je odgovoril nikalno. Prav tako mož na sredini ni vedel za barvo

svojega klobuka. Ko pa so vprašali prvega moža v vrsti, ki ni videl nikogar pred sabo, je le-ta pravilno povedal barvo svojega klobuka.

Kakšne barve je bil njegov klobuk?

Rdeče. Modre.

ZAPORNIKI

V enem od zaporov je natanko 100 zapornikov. Vsak je zaprt v svojo celico in nikakor ne more komunicirati z drugimi zaporniki. V zaporu je osrednji dnevni prostor, kjer se nahaja ena sama žarnica. Na začetku je žarnica ugasnjena. Noben zapornik ne vidi iz svoje celice, ali je žarnica prižgana ali ne. Vsak dan paznik naključno izbere zapornika, ki gre v dnevno sobo. Ta zapornik lahko prižge žarnico, jo ugasne ali pa ne naredi nič. Vsak od zapornikov lahko kadar koli izjavi, da so bili vsi od 100 zapornikov že v dnevni sobi. Če je izjava pravilna, bodo vsi zaporniki izpuščeni. V nasprotnem primeru bodo zaprti za zmeraj. Preden se vse skupaj začne, se lahko zaporniki med seboj uskladijo in dogovorijo za načrt.

Ali obstaja taktika, po kateri bi jim zagotovo uspelo priti na prostost?

Da. Ne.

Ali je to težka uganka?

Če je bila uganka, ki si jo rešil, preden si rešil uganko, ki si jo rešil potem, ko si rešil uganko, ki si jo rešil pred to uganko, težja kot uganka, ki si jo rešil potem, ko si rešil uganko, ki si jo rešil, preden si rešil to

uganko, ali je bila uganka, ki so jo rešil pred to uganko, težja kot ta uganka?

Sploh ničesar ne razumem!

Bila ja lažja.

Bila je enako težka.

Bila je težja.

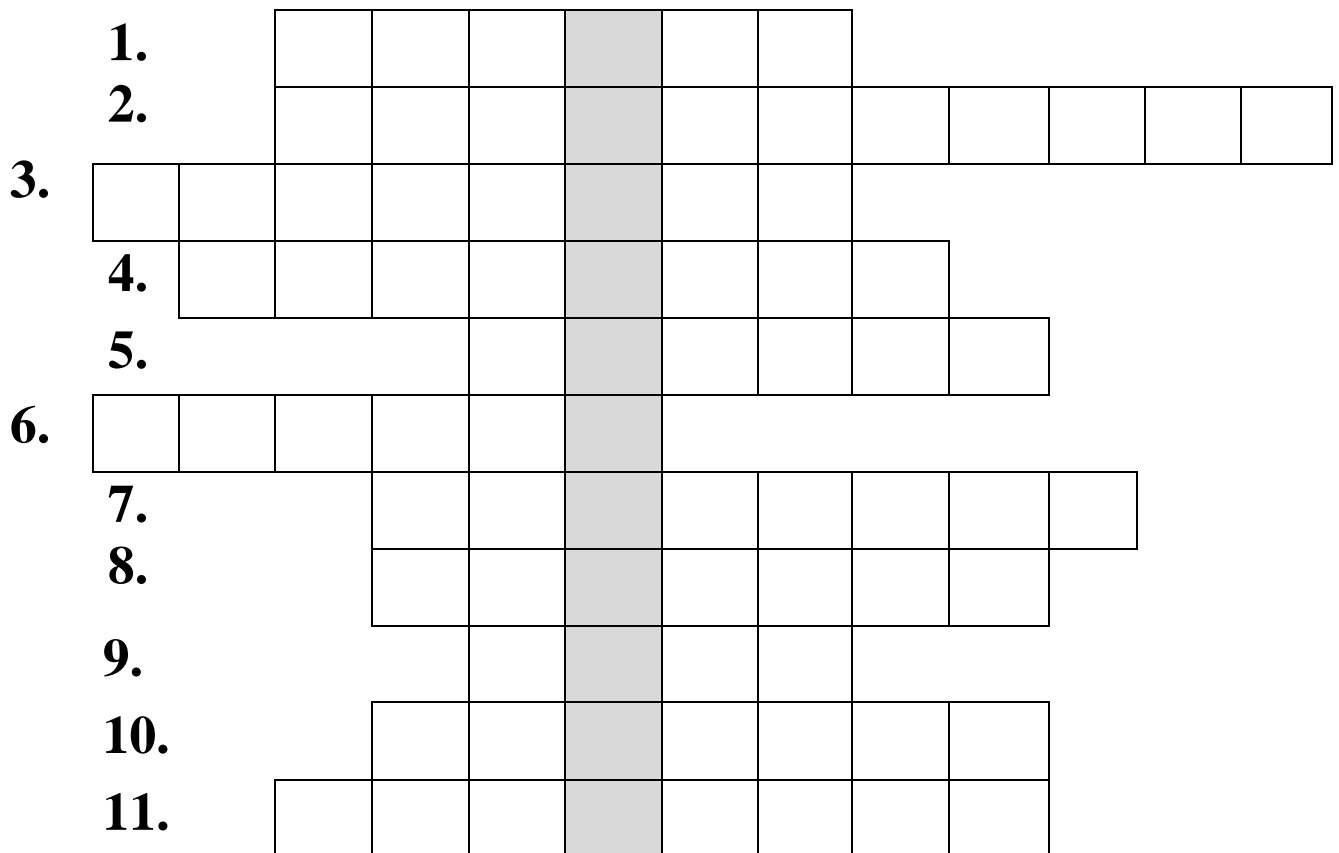
Kako ti je ime?

Jakova mama ima štiri otroke. Najstarejši hčerki je ime **Maja**. Najmlajši sin je **Avgust**. Mlajša od hčerk je **Julija**.

Zapišite ime četrtega otroka.

Maša Hober in Ksenija Strmčnik

KRIŽANKA



1. Ime slovenskega pisatelja (Prešeren).
2. V poročilu je pomembna ...
3. Javni pogovor z osebo.
4. Lovro Kuhar ... Voranc.
5. Anonimno zbiranje mnenj skupine ljudi.
6. Besedilo v časopisu, ki nam sporoča o dogodku.
7. Slovenski pisatelj (Tone).
8. Časnik.
9. Slovenski pesnik (Župančič).
10. Oseba, ki piše za časopis.
11. Kratko besedilo, ki napoveduje prihodnost.

SUDOKU

					9			
		1						
			3	6			2	5
			7			4		9
	2				5		6	
4		7	8					
1			5					7
8	4							2
9				8	1		3	6

UGANKA

Prijatelji

Pet prijateljev Peter, Miha, Marko, Luka in Jure imajo različne višine (102, 137, 107, 130 in 111 cm) Ugotovite njihovo višino, če poznamo naslednja dejstva.

- Marko je manjši od Jureta, ampak višji od Luke.
- Miha je višji od Luka.
- Peter je najvišji.
- Marko ni manjši od Mihe.

Ime/višina	102	137	107	130	111
Peter					
Miha					
Marko					
Luka					
Jure					

Zala Vučko

IZVOR IN POMEN IMEN

Brskale smo po internetu in knjigah Janeza Kebra, od kod izvirajo naša imena. Po nobenem ključu jih nismo izbirale, zato poiščite, če je vaše med njimi, drugače pa sami najдите, kaj pomeni vaše ime.

ALJA

Je ena od različic imena Ela, ki v starogermanščini pomeni »celovit«.

ALJAŽ

V preteklosti je bilo ime uveljavljeno le kot priimek, v zadnjem času pa se uporablja tudi kot osebno ime. O izvoru ni podatkov, nekateri ga izpeljujejo iz muslimanskega imena Alija (plemenit), drugi iz imena Aleksander (branilec).

ANA, ANJA

V hebrejščini beseda pomeni "ljubkost", "milina". Skozi zgodovino so se pojavljale različne izpeljanke, npr. Hana, Anica, Anka, Ančka.

ANDRAŽ

Je različica imena Andrej, ki v grškem izvirniku pomeni »možat«.

ANDREJ, ANDREJA

Ime v izvirniku zveni Andreas in izhaja iz grške besede "aner", "andros", kar pomeni pravi "moški", močan, možat. Danes se ime redkeje pojavlja med novorojenčki, vrhunec priljubljenosti pa je doživelo pred tremi desetletji, ko se je znašlo med desetimi najpogostejšimi imeni za fantke v Sloveniji.

ANŽE

Ime izhaja iz hebrejskega imena Jehohanan, ki pomeni »Bog je milosten«.

BARBARA

Barbara je pogosto ime v vseh evropskih in zahodnih kulturah. Prihaja iz grščine, kjer je pomenilo "tujka".

BLAŽ, BLAŽKA

Izhaja iz grškega Blasios, z njim so poimenovali ljudi, ki so imeli noge izrazito »na X«. Latinska različica imena pomeni »jecljavec«.

BOJAN, BOJANA

Bojan je eno od mnogih slovanskih imen, ki so izpeljane iz besed, ki označujejo vojskovanje oz. bojevanje.

DARKO

Ime je različica imena Božidar, ki pomeni "božji dar". Ime pa lahko razlagamo tudi direktno iz besede dar ali kot izpeljanko imena Darij.

DAVID

Najslavnejši David je z zvijačnostjo, ostroumnostjo in pogumom premagal nevarnega Golijata. Svetopisemsko ime izhaja iz hebrejščine, pomeni pa »ljubljeni«.

DEJAN

Ime je staro angleško in pomeni »dolina«. Po drugi razlagi pa je dean tisti, ki služi kot cerkveni nadzornik.

EVA

Prva ženska po Bibliji, pramati vsega človeštva. Pomen imena je »življenje«.

FILIP

Zveni plemenito in aristokratsko. Morda lahko razlog, zakaj so se tako imenovali mnogi plemiči, poiščemo tudi v koreninah tega imena. V grščini namreč pomeni "tisti, ki ljubi konje".

GAJA

Gaja je bila v antični mitologiji boginja zemlje. Od tod izhajajo različice Gaja, Geja in Gea.

GAŠPER

Ime enega od treh kraljev, ki so obiskali novorojenega Jezusa, lahko izhaja iz dveh perzijskih imen: Gazbar – "tisti, ki nosi zaklad" ali Gathaspar – "tisti, ki ima v sebi sijaj".

HELENA

Helena v grščini pomeni "svetloba" (pa čeprav je lepotica s tem imenom nad Grke nakopala kar nekaj mračnih let).

HERMAN, HERMINA

Ime je nemškega izvora in pomeni "mož vojske, množice".

JAKA

Je pomanjševalnica imena Jakob.

JAN, JANA

Vsekakor se danes rodi več Janov kot Janezov, Jan pač zveni bolj sodobno. Ime Jan je k nam prišlo iz češkega govornega območja in izhaja iz hebrejščine, pomeni pa "Jehova je bil milosten".

JANEZ

Verjetno najbolj pogosto ime v vseh zahodnih civilizacijah, čeprav ima različne oblike. Je hebrejsko, pomeni pa »Jahve je milosten«.

JANJA

Izhaja iz latinskega imena Agnes – »nedolžna«.

JURE, JURIJ

Eno najpogostejših imen v vseh civilizacijah, ki izhajajo iz Evrope, prihaja iz germanskega govornega okolja. Naša oblika imena se naslanja na rusko različico juri, pomeni pa »mož«, »posestnik«.

KAJA

Možnih izvorov tega imena je verjetno več. Kaja je lahko pomanjševalnica imena Katarina. Korenine imena pa lahko iščemo tudi v škotsko-galski tradiciji, kjer moško ime Kaj pomeni "velikan".

KATARINA

Izhaja iz grščine in pomeni "čista".

KLARA

Je latinskega izvor in pomeni "glasna, jasna, svetla, bistra".

KLEMEN

Po eni izmed razlag prihaja iz latinščine in pomeni »nežnost«.

LUKA

Možni sta dve razlagi imena, obe pa izhajata iz latinščine. Po eni razlagi je Luka »človek, ki prihaja iz Lucanie« v Italiji, po drugi pa se ime navezuje na besedo lux-luč in Luka naj bi bil »prinašalec luči«.

LARA

Lara je pomanjševalnica imena Larisa. Strokovnjaki niso enotni glede natančnega pomena tega imena, pa tudi glede njegovega izvora. Eni ga pripisujejo Grkom, drugi pa Rusom. Domnevajo, da bi ime lahko pomenilo "vesel in brezskrben kot škrjanček".

MAJ, MAJA

Za ti dve imeni lahko najdemo dve različni možni razlagi. Po prvi izhajata iz že predstavljenega imena Marija. Druga teorija pa pravi, da imeni izhajata iz meseca maja, ki je poimenovan po rimski boginji Maji. V grški mitologiji pa je Maja gorska nimfa, Hermesova mati.

MARIO

Je italijanska različica latinskega imena Marius, ki pomeni »vojaški«.

MARKO

Je ena izmed oblik latinskega imena Marcus, ki pomeni »tisti, ki pripada bogu Marsu«.

MARTIN, MARTINA

Mnogi domnevajo, da je Martina pomanjševalnica imena Marta, vendar to ne drži. Martin in ženska oblika Martina sta latinskega izvora. Martinus je pri starih Rimljanih pomenil "posvečen Marsu", bogu vojne.

MAŠA

Izvira iz imena Marija in je skrajšana ruska oblika tega imena.

MATEJ, MATEJA

Ime Matej ima zelo dolgo zgodovino. Tako kot malce starinsko in danes redkeje uporabljeno ime Matija, izhaja iz hebrejskega imena Matya, ki se je razvilo iz še starejšega Mathathah, to pa je nastalo iz izraza "mamath e Yah" - darilo Jahveja, oziroma "božji dar".

MATEVŽ

Matevž in danes bolj pogosta različica Matej izhajata preko latinščine in grščine iz hebrejskega imena Mattijahu. V izvorniku pa pomeni "božji dar".

MATIC

Ime izhaja iz hebrejščine in lahko ga prevedemo kot »božji dar« oziroma »Jehovov dar«.

MIHA

Je krajša oblika imena Mihael, ki je staro pisemsko ime in v hebrejščini pomeni »tisti, ki je kot Bog«.

NEŽA

Izhaja iz latinskega imena Agnes – »nedolžna«. Latinska imena agnus pa pomeni jagnje, zato ni čudno, da svetnico Nežo upodabljajo z jagenjčkom.

NIK, NIKA

Imeni sta pri nas precej pogosti, veliko bolj, kot nekdej uporabljeno ime Nikolaj ali Niko. Korenine imata v grškem jeziku, kjer beseda pomeni "zmaga ljudstva".

NINA

Prihaja iz hebrejščine in pomeni »milina«, »ljubljeni hči«. Lahko pa je okrajšava tudi nekaterih drugih imen.

PETER, PETRA

Peter v latinščini pomeni "kamen".

PIKA

Pika je ime, ki se je pri nas pojavilo ob izidu slovenskega prevoda knjige Pika Nogavička. Prej tega osebnega imena nismo poznali, uporabljali so ga le za pikaste živali.

ROK

Prihaja iz nemško govorečega okolja in pomeni »rjoveti«.

SANJA

V ruskem govornem okolju je Sanja pomanjševalnica imena Aleksandra. V južnoslovanskih jezikih pa izhaja iz besede sanjati.

SARA

Po mnenju mnogih je Sara eno najlepših židovskih oziroma hebrejskih imen, ki se zelo lepo ujema tudi z vrsto ne židovskih priimkov. Temu primerno lep je tudi njegov pomen – "princesa".

ŠPELA

Je slovenska izpeljanka imena Elizabeta.

TAMARA

To sicer rusko ime izhaja iz hebrejske besede "tamar", ki pomeni "datljeva palma".

TANJA

Tanja je pomanjševalnica imena Tatjana. Tanya oz. Tania, kot ime uporabljajo na zahodu, pa izhaja iz imena Titania, kar v osnovi pomeni "velikan" (zato ni presenetljivo, da so najbolj mogočno ladjo s kasneje najbolj tragično usodo poimenovali Titanic). V srednjeveški folklori je bila Titania Oberonova žena in vilinska kraljica.

TARA

Tara je bilo najprej krajevno ime, šele kasneje se je začelo uporabljati kot osebno ime. V izvorniku pomeni kraj, kjer je veliko nakopičenega kamenja. Ime je irsko-galskega izvora. V irski zgodovini so tako imenovali kraj, ki je bil sedež ali izvor kraljevske moči (nekaj podobnega kot karantanski knežji kamen).

TIN, TINA, TINKARA

Tin je ena od različic imen Martin, Tine, Valentin. Valentin je naša oblika latinskega imena Valentinus, ki pomeni »zdrav«, »močan«.

TJAŠA

Tjaša je rusko ime oziroma različica imena Tatjana. Le-to pa naj bi po mnenju nekaterih strokovnjakov prišlo iz latinščine, kjer naj bi pomenilo "tiha", "molčeča".

URBAN

Korenine so latinske, pomeni pa »meščan«.

UROŠ

Ime izhaja iz hrvaško in srbsko govorečih področjih. Beseda ur je v starocerkvenoslovanščini pomenila "gospodar".

URŠA

Izhaja iz latinske besede ursus, kar pomeni »medved«.

VANESA

Vanesa je v angleško govorečem okolju zelo pogosto ime, ima pa neverjetno nenavaden izvor. Za svojo prijateljico Esther Vanhomrigh si ga je namreč izmislil znani angleško-irski literat in sloviti satirik Jonathan Swift. Začetnemu delu njenega priimka je samo dodal žensko končnico -essa.

VANJA

Ime se uporablja za deklice in dečke. K nam prihaja iz Rusije in je ljubkovalna oblika imena Ivan – »bog je usmiljen«.

VESNA

Je zelo staro slovansko ime in pomeni »pomlad«. Vesna je bila staroslovanska boginja pomladi.

VID, VIDA

Prijetno, kratko in zadnje čase zelo priljubljeno fantovsko ime izhaja iz latinskega imena Vitus, ki lahko pomeni "življenje", "mladič" ali "ded". Na naših koledarjih se je znašlo po zaslugi krščanskega mučenca Vitusa iz časov rimskega cesarja Dioklecijana.

ZALA

Marsikje v Sloveniji lepi deklici rečejo, da je "zala", vendar ime ne izhaja iz te besede. Zala je okrajšano ime Rozalija, ki ima korenine v latinski besedi rosa – "vrtnica" ali "rožni grm".

ŽAN, ŽANA

Ime je slovansko in tvorjeno iz besede »žar« oz. »žareti«.

ŽIGA

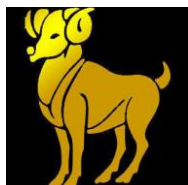
Žiga je zelo pogosto ime, ki se je pri nas ohranilo še iz avstro ogrskih časov. V izvorniku je Siegmund nemško ime, skovano iz besed "zmaga" in "obramba".

Urška Knez in Sara Marinković

HOROSKOP ZA LETO 2012

Preberite, kaj vas čaka oz. kaj lahko v letu 2012 pričakujete.

OVEN



Čaka te kar nekaj matematičnih testov in tudi pred tablo bo še treba. A brez strahu. Z malo »guljenja« ti bo uspelo.

BIK



Pri slovenskem jeziku se izogibaj tujk, kot sta »špon« in »monster«. Uporabljaljaj SSKJ, pa tudi na branje ne pozabi.

DVOJČKA



Težave z likovnim poukom? Poglej skozi okno! Sonce sije pa počitnice so na vidiku. Ustvari nekaj pozitivnega pa boš pravi umetnik in težave bodo izginile.

RAK



Težave v ljubezni? Prepusti se melodiji, naj te vodi. Poslušaj predvsem Mozarta in Schumana. Zazibala te bosta v nepozabna spoznanja.

LEV



Levi so znani po znanju tujih jezikov, zato tu ne bo večjih težav. Zamenjaš lahko le preteklik in sedanjik, zato le pokukaj v učbenik.

DEVICA



Pazi se kemije. Obstaja možnost, da se bo ob posebni osebi razvila kemijska reakcija, ki lahko pripelje do ljubezenske eksplozije.

TEHTNICA



Poleg prehranjevalne verige obstaja tudi prijateljska veriga. Potrebno je pretehtati, kateri bomo dali prednost.

ŠKORPIJON



Iztegni svoje lovke po znanju in uspeh ne bo izostal. Včasih se je potrebno skriti in potem napasti iz zasede.

STRELEC



Pazi se fizikalnih lastnosti! Ne streljal v temo ali celo v kamen. Izstrelek se ti zna odbiti nazaj. Previdnost ni odveč.

KOZOROG



Geografija je super! A pomni, da ne potrebuješ ne zemljevida in ne atlasa, da najdeš svoj prostor med prijatelji.

VODNAR



Čeprav je zgodovina pomembna, ne pogrevaj preteklih stvari, ker bo drugače zagotovo prišlo do prepira. Zri v svetlo prihodnost.

RIBI



Počutil se boš kot riba na suhem, zato le skok v bazen. Močno vdihni in napolni svoja pljuča s kisikom, da boš uspešno priplaval do konca šolskega leta.

Tanja Turičnik

Za vas smo se trudile: Zala Kokol (7. a), Zala Vučko (7. a), Nika Jelen (7. a), Tanja Turičnik (7. b), Urška Pisar (9. a), Sara Gabrovec (9. a), Katja Vrhnjak (9. a), Sara Marinković (9. b), Nika Šuler (9. b), Urška Knez (9. b), Ksenija Strmčnik (9. b), Maša Hober (9. b) in Rok Verčko (9. b) pod mentorstvom Vanje Benko.

VIRI (nekaterih) naših razvedrilnih vsebin

Brskate lahko po internetnih straneh, nekatere tudi navajamo.

http://sl.wikipedia.org/wiki/Glavna_stran
<http://www.spletnazabava.si/vici/solski/>
<http://www.uganke.org/scaronolski-vici.html>
<http://devetka.net/>
<http://www.teens.si/clanki/sola/slabe-ocene-ukrepaj.html>
<http://vizita.si/clanek/novice/kaj-barva-las-pove-o-vas.html>
<http://www.kata.si/mistika/kaj-o-vas-pove-dan-vasega-rojstva>
http://www.sepet-sanj.com/ezoterika/kitajski_horoskop/Kitajski_horoskop.htm
<http://www.iskreni.net/seznam-imen-za-otroka>
<http://www.logicgamesonline.com/sudoku/>
<http://sudokublog.typepad.com/>
<http://www.naj-vici.com/>
<http://www2.arnes.si/~ikralj/naloge/>
<http://peskovnik.nauk.si/logika/>

Vsa besedila, ki so vezana na dogodke, povezane z življenjem in delom na šoli, so avtorsko delo učencev in učenk.