

**REALIZACIJA DEJAVNOSTI NA PREDMETNI STOPNJI
 V ŠOLSLEM LETU 2017/2018**

Zbrala in uredila: Vanja Benko,
 mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

SEPTEMBER 2017

KDAJ?	KAJ?	KDO?
<p>TOR., 5. 9.</p>	<p>ŠPORTNI DAN - PLAVANJE</p> <p>Komaj se je pričelo novo šolsko leto in mi smo že bili na bazenu. Bilo je zelo fajn in smo zelo uživali. Kljub mrkastemu jutru se je potem pokazalo sonce.</p>  <p>http://www.koroska.si/si/aktivnosti <i>Matic Kotnik, 7. b</i></p>	<p>6., 7., 8., 9. razred</p>
<p>PON., 11. 9.</p>	<p>NARAVOSLOVNI DAN, TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA</p> <p>V ponedeljek, 11. 9. 2017, smo 1. uro vsi učenci 5.-9. razreda naše šole imeli predavanje o oživljanju, 2. uro pa smo učenci in učenke 8. in 9. razreda lahko preizkusili oživljanje na lutki. Prostovoljci so nam pokazali, kako pristopiti in</p>	<p>6., 7., 8., 9. razred</p>

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

pomagati človeku ob nenadnem srčnem zastoju. Vsi smo preizkusili postopek oživljanja na lutki s pomočjo makete defibrilatorja. Izvedeli smo, da na ta način pridobivamo izkušnje, s katerimi lahko pomagamo ljudem ob srčnem zastoju. Želimo si, da bi večkrat imeli možnost preizkusa postopka, kako pomagati človeku ali mu rešiti življenje.

Tina Ažnoh, 8. r.



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Miha Ažnoh iz 7. b in učiteljica Vanja Benko

**PETEK,
15. 9.**

ZDRAVSTVENO PREDAVANJE

**7.
razred**

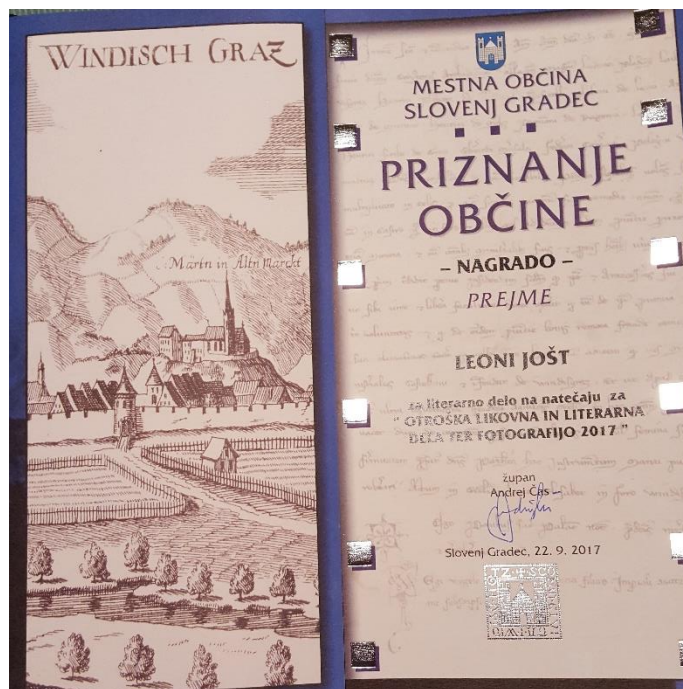
V petek, 15. 9. 2017, smo učenci 7. A in 7. B imeli zdravstveno predavanje. Tema je bila **POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES**. Izvedeli smo, da je samopodoba to, kar si mislimo o sebi, o tem, kdo in kaj smo, pogovarjali smo se o problemih, s katerimi se vsakodnevno srečujemo, o naših pričakovanjih, ki jih dnevno vidimo ali spoznavamo preko spleta. Tema je bila zelo poučna.

Lana Lampret, 7. b

PETEK,
22. 9.

OB DNEVU OZN
Nagrada MESTNE OBČINE SLOVENJ GRADEC
na vseslovenskem literarnem natečaju

LEONI
JOŠT,
8. r.



SVET, V KATEREM ŽELIM ŽIVETI

Svet je vse okoli nas, je neskončna modrina neba in sivina oblakov, je pisana mavrica in prostran ocean. Svet smo ljudje, svetli in temni, prijazni in hudobni z različnimi navadami in vrednotami. In ravno naša različnost dela svet tako zanimiv in lep, a hkrati krut in nepravičen.



Moj svet je najprej moja družina, moj dom, kjer imam svoj kotiček in kjer se počutim varno in mi je prijetno. Mislim, da ima vsak otrok pravico do staršev, toplega doma, hrane, oblačil, izobrazbe. Vse to nam mora ponuditi svet.

Ljudje na zelo različne načine dosežemo svoje cilje, tudi blaginjo in srečo. Nimamo niti enakih pričakovanj, kaj od sveta želimo. Za nekatere je bistvo sveta v denarju, bogastvu, hitrih in dragih avtomobilih, razkošnih vilah z bazeni, za druge je neprecenljivo zdravje, veselje ob najbližjih in družinsko nedeljsko kosilo.

Želim si živeti na svetu, kjer se bom počutila varno. Želim se sprehajati po parku brez strahu, da me bo nekdo oropal ali napadel. Želim si potovati z letalom brez grožnje, da so na letalu teroristi. Želim spoznati druge kulture in svetovne prestolnice brez neprijetnega občutka, da se lahko v našo skupino zapelje terorist in se razstreli, ob tem pa ogrozi tudi naša življenje.

Spomladi si želim utrgati hrustljivo rdečo češnjo z drevesa in jo pojesti brez občutka, da se zastrupljam.



Poleti se želim kopati v kristalno čistem morju brez oljnih madežev in opazovati pisane korale. Po opoldanskem sprehodu si želim odpočiti v senci ob studencu in z roko zajeti ledeno mrzlo vodo, ki je pritekla z visokih planin.






Jeseni bi v vinogradu nabrala košaro grozdja in ga prinesla na kostanjev piknik s prijatelji.

Pozimi si želim spustiti po zasneženih strminah, narediti veselega snežaka in se izgubiti v snežnem labirintu, ker se bodo ljudje vendar začeli prijazno obnašati do narave in globalno segrevanje ne bo vsega spremenilo. Posledično to pomeni, da bo vsako zimo zapadlo vsaj meter snega.



Ja, ja, seveda si želim tudi zdravja, dom, družino, prijatelje, denar, dobro službo, srečo, pa še kaj bi se našlo.

Moja pričakovanja do sveta, v kakršnem želim živeti, so vsakdanja in skromna. Želim imeti le topel dom in prijazno družinsko okolje, da bom lahko zadovoljila osnovne

	<p>življenjske potrebe, dosegla želeno izobrazbo in dobila tudi ustrezno zaposlitev. Neprecenljiva vrednota je zame zdravje v čistem okolju. Skozi življenje želim varno potovati doma in po svetu ter spoznavati različne kulture. Iz vsega je jasno razbrati, da težim k varnemu življenju v varnem okolju, v varni domovini, kjer se bo dalo živeti in preživeti.</p> <p>Pa so moja pričakovanja uresničljiva? Ko jih doživim, vam povem.</p> <p style="text-align: right;"><i>Leoni Jošt</i></p>	
KDAJ?	KAJ?	KDO?
<p>ČET., 28. 9.</p>	<p style="text-align: center;">ŠOLSKO TEKMOVANJE V LOGIKI</p> <p style="text-align: center;">ZANIMIVOST</p>  <p>Šolskega tekmovanja se je v tem šolskem letu v Sloveniji udeležilo 26.226 učencev. Udeleženci so osvojili 11.046 BRONASTIH priznanj. Med njimi 11 naših učencev:</p> <p>6. razred: Maja Mager, 7. razred: Tine Rožen, Ela Čepin, 8. razred: Melina Kelaidis, Tijana Spasojević, Anže Mesner, Tina Ažnoh, 9. razred: Luka Iosif Kelaidis, Mojca Mager, Nejc Štern, Jan Kokot.</p> <p>Prag za sodelovanje na državnem tekmovanju je doseglo 1.488 tekmovalcev.</p> <p>Med njimi je PET naših učencev: <u>Tine Rožen, Melina Kelaidis, Luka Iosif Kelaidis, Mojca Mager in Nejc Štern.</u></p> <p style="text-align: center;">Čestitke vsem in veliko uspeha na tekmovanju!</p> <p style="text-align: center;"><i>Mentorici: Cvetka Petrič in Helena Ošlovnik</i></p>	<p>6.-9. razred</p>

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

PETEK, 29. 9.	ZDRAVSTVENA VZGOJA O ODRAŠČANJU	6. r.
--------------------------	--	-------




Fotografirala: Mija Špenger, 6. b

Pogovarjali smo se, kako fantje in dekleta različno odraščamo, da so/smo fantje bolj otročji, punce pa so bolj tečne. Vse je povezano z obdobjem odraščanja.

Vid Mlakar, 6. b

OKTOBER 2016

KDAJ?	KAJ?	KDO?
PON., 2. 10.	RODITELJSKI SESTANKI	6., 7., 8., 9. razred
SREDA, 4. 10.	TEHNIŠKI DAN	6., 7., 8., 9. razred
	LIBELIČE in MUZEJ V SLOVENJ GRADCU	6. razred
 <p>4. 9. 2017 smo se zjutraj ob 8.00 odpravili na tehniški dan. Najprej smo se ustavili v Libeličah. Tam smo se razdelili v dve skupini in prijazni vodički sta nam predstavili zgodovino svoje vasice. Šli smo do cerkve sv. Martina in kostnice. Izvedeli smo, da so tam položene človeške kosti, za katere nihče ne ve, od kdaj in čigave so bile. V kmečkem muzeju smo videli stare stroje, naprave in orodje, kar so kmetje in obrtniki uporabljali približno 100 let nazaj. Šli smo tudi v staro župnijo, kjer smo videli črno kuhinjo in staro učilnico. Po ogledih in malici smo se odpeljali še v Slovenj Gradec, kjer smo v muzejskem prostoru prisluhnili predavanju o modi skozi čas in si ob koncu izdelali svoj kos nakita.</p> <p style="text-align: right;"><i>Lucija Mlinar, 6. b</i></p>		



V kmečkem muzeju v Libeličah





Črna kuhinja v Libeličah



Kostnica v Libeličah



Stara učilnica v Libeličah

Fotografirala: Mija Špenger, 6. b



Cerkev sv. Martina v Libeličah



Naši izdelki



Delavnica nakita
Fotografirala: Vanja Benko

**ETNOGRAFSKI MUZEJ V ČRNI,
RUDNIK MEŽICA**

7. razred

V sredo, 4. 9. 2017, sta se oba oddelka 7. razreda odpravila na ogled črnjanskega muzeja ter v Mežico v podzemlje Pece. Najprej smo se odpravili v Črno na Koroškem, kjer smo si ogledali etnografski muzej. Izvedeli smo tudi, da je Črnadobila ime po tem, ker je bilo v njej včasih zelo temno kot v džungli. Ime se je obdržalo do danes in tako bo tudi ostalo.

Kasneje smo se odpravili v Mežico, kjer smo se poučili o tem, da so Peco odkrili že Rimljani. Rudo so kopale cele družine. Delali so že otroci od 8. leta starosti dalje.



Fotografirala in zapisala: Alina Duler, 7. a



Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b

**GORENJSKA
 (ZGOŠA, VRBA, KROPA, BLED)**

8. razred

Raziskovanje tehniške zapuščine

4. oktobra smo se osmošolci in osmošolke a/b-razreda skupaj z razredničarkami in spremljevalkama odpravili na tehniški dan. Ogledali smo si kovaški muzej in vigenjce v Kropi. Nato smo si ogledali Manufakturo Mojstra Janeza,

	<p>spoznali smo, kako so tiskali in izdelovali papir. Ogledali smo si tudi Prešernovo rojstno hišo v Vrbi. Nazadnje smo se ustavili na Bledu, kjer smo nekateri tudi pojedli blejsko kremšnito.</p> <p style="text-align: right;"><i>Emana Tahić, 8. b</i></p> <p>V sredo, 4. 10. 2017, smo se osmošolci odpravili na Gorenjsko. Ogledali smo si kovaški muzej v Kropi, Prešernovo rojstno hišo na Vrbi, tiskarno v Zgoši, kjer izdelujejo star papir, in Bled.</p> <p>V Kropi mi je bilo najbolj všeč, ker smo kovali žebelje, v Prešernovi hiši smo izvedeli veliko o življenju in delu Prešerna (tu je bilo večini dolgočasno), v tiskarni smo videli postopek izdelovanja papirja in tudi sami smo lahko preizkusili Gutenbergov tiskalni stroj, ob koncu tehniškega dne pa smo na Bledu pojedli blejsko rezino, z Nejcem pa sva šla na mini palačinke in opazovala prečudovito naravo. Dan je bil kar naporen in se je zaključil ob prihodu domov.</p> <p style="text-align: right;"><i>Luka Iršič, 8. b</i></p>	
	<p style="text-align: center;">LJUBLJANA</p> <p>4. 10. 2017 smo devetošolci imeli organiziran tehniški dan v našem glavnem mestu.</p> <p>Obiskali smo hišo eksperimentov in si ogled staro Ljubljano. Po ogledu smo imeli kosilo, nato pa smo imeli eno uro za potepanje po svoji izbiri. Bili smo tudi na Prešernovem trgu, kjer stoji Prešernov spomenik. Okoli 16. ure smo se utrujeni in veselo razpoloženi začeli vračati domov.</p>	<p>9. razred</p>

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Zapisala in fotografirala: Alja Straže, 9. b

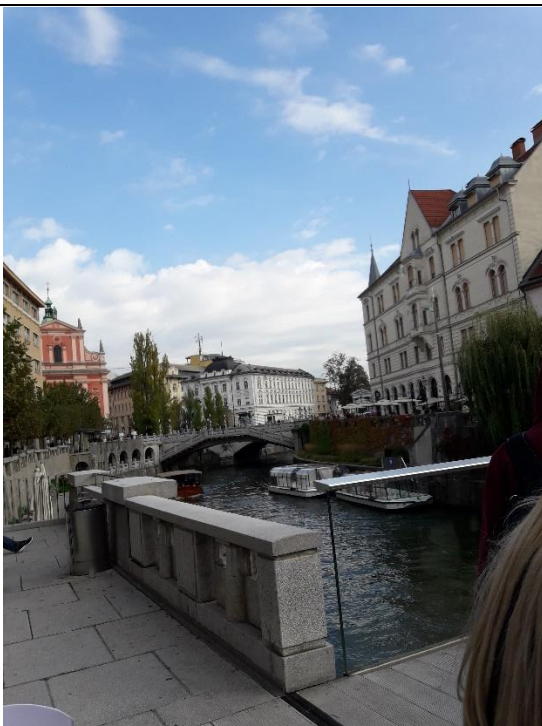


Prešernov spomenik na Prešernovem trgu



Robov vodnjak

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Pogled na Ljubljanski grad

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Neja Šumnik, 9. b

ČETRTEK,
5. 10.

Grofje Thurni in grad Ravne

5. oktobra se je v študijski knjižnici ob krajevnem prazniku in tednu otroka odvijala predstavitev o grofih Thurnih in gradu Ravne. Spoznavali smo zgodovino, nastanek, prve prednike ravenskega gradu, v katerem je danes knjižnica, spoznali smo tudi druge gradove, ki so bili v bližini Raven. Izdelali smo plakat.

Emana Tahić, 8. b

PON.,
9. 10.

GOVORILNE URE

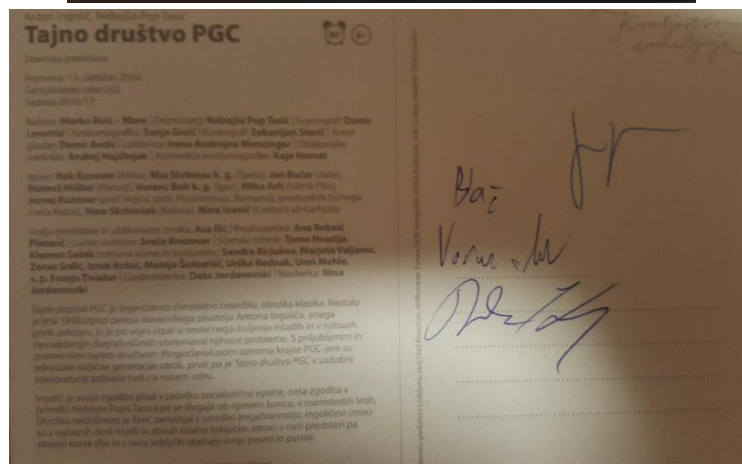
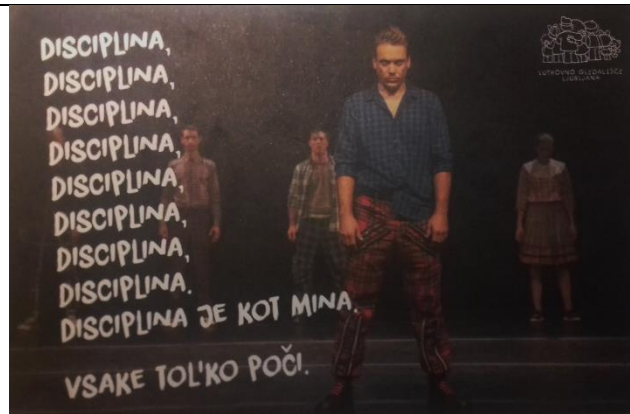
6., 7., 8.,
9. razred

TOR.,
10. 10.

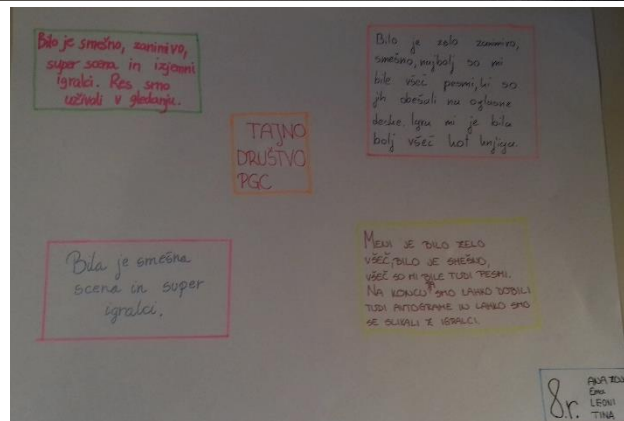
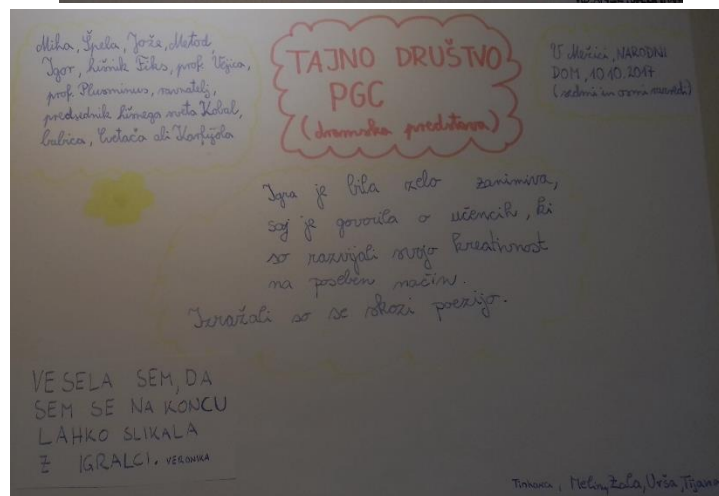
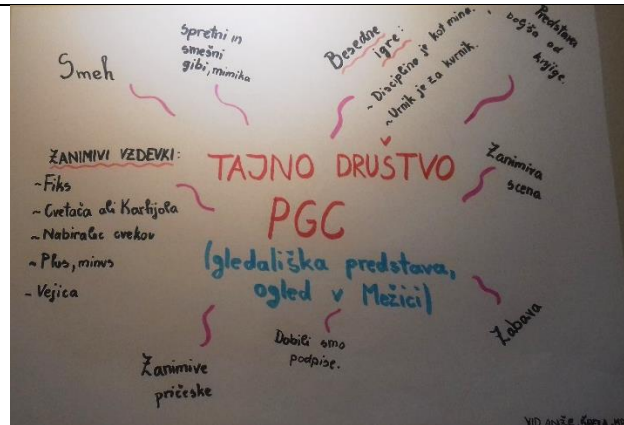
Ogled gledališke predstave
Lutkovnega gledališča Ljubljana
TAJNO DRUŠTVO PGC
(Narodni dom v Mežici)

7. in 8.
razred

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka




SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Učenci in učenke 8. r.



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

	 <p align="center"><i>Učenci in učenke 7. a</i></p>	
TOR., 10. 10.	<p>10. oktobra se je na Ravnah odvajala akcija BODI VIDEN, BODI PREVIDEN, katere smo se udeležili tudi nekateri učenci 8. b-razreda. Opozarjali smo pešce, da naj nosijo osvetljena oblačila/telesa, da bodo v temi varni. Našim prebivalcem smo delili kresničke.</p> <p align="right">Bodite v temi vidni in previdni!</p> <p align="right"><i>Emana Tahić, 8. b</i></p>	
SRE., 11. 10.	<p>V sredo, 11. 10. 2017, smo devetošolci imeli tehniški dan. Spoznavali smo srednješolske programe, za katere se lahko odločimo in kjer bi želeli nadaljevati šolanje v naslednjem šolskem letu, saj že počasi končujemo osnovno šolo. Učenci in učitelji so nam predstavili življenje in delo na njihovi šoli. V avli so gostinska, zdravstvena in lesarska šola prikazale praktičen del svojega pouka. Ta dopoldan je bil zanimiv in poučen, saj nam je dal popotnico za razmislek o nadaljnem šolanju in bodočem poklicu, ki si ga bomo izbrali.</p> <p align="right"><i>Alja Straže, 8. b</i></p>	9. razred
	<p>V petek, 29. 9. 2017, so se učenci udeležili polfinalnega turnirja v odbojki na mivki v okviru šolskih športnih tekmovanj v Murski Soboti. Po šestih napornih in izenačenih tekmah so tekmovanje končali s ŠESTIMI zmagami in se tako uvrstili na finalni turnir štirih najboljših šolskih ekip v Sloveniji.</p>	

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Finalni turnir je potekal prav tako v Murski Soboti, in sicer v četrtek, 12. 10. 2017. Po treh borbenih tekmah so zasedli 4. mesto v Sloveniji. Barve šole so zastopali: Žiga Hribernik, Nel Hovnik Rožen, Vid Ranc in Domen Špenger.



Zapisal in fotografiral: Gregor Čuk, prof.

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

<p>PET., 13. 10.</p>	<p align="center">ŠOLSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O SLADKORNI BOLEZNI</p>	<p align="center">7.-9. r.</p>
<p align="center">BRONASTO PRIZNANJE: Urška Kordež iz 7. a in Melina Kelaidis iz 8. a</p> <p>Na DRŽAVNO TEKMOVANJE so se uvrstile: Ela ČEPIN iz 7. a, Leoni JOŠT iz 8. b in Ema ŠULER iz 9. b.</p> <p align="right"><i>Mentorica: Karolina Kumprej Pečečnik</i></p>		
<p>SOB., 14. 10.</p>	<p align="center">RAZLIČNE ŠPORTNE IN KULTURNE PRIREDITVE OB KRAJEVNEM PRAZNIKU</p> <p>V soboto, 14. 10., je bil krajevni praznik oz. praznik mesta občine Ravne. Na Navrškem vrhu je bila krajša slovesnost, na platoju pred DTK-jem je potekala svečana prireditev, v parku pa je potekal 51. kros občinskih reprezentanc Slovenije.</p> <p align="right"><i>Tina Ažnoh, 8. a</i></p>	

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



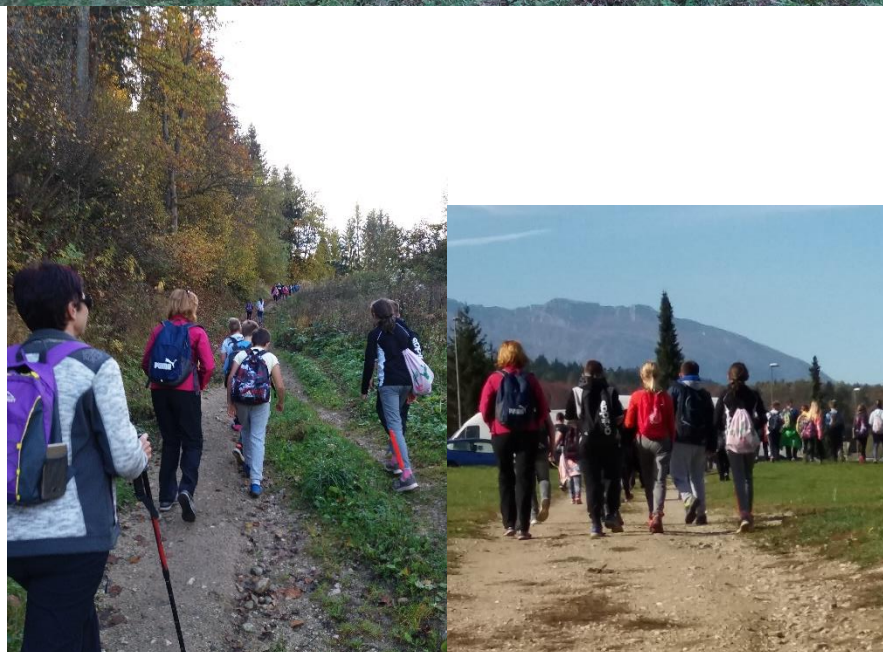
Fotografiral: Miha Ažnoh, 7. b

<p>PON., 16. 10.</p>	<p style="text-align: center;">NARAVOSLOVNI DAN</p> <p>Naš naravoslovni dan je bil namenjen poskusom. Preverjali smo trdoto vode, ločevali vodo in olje ter vodo in pesek. Poskusi so bili zanimivi in poučni. Naučili smo se, kako ravnati pri laboratorijskih vajah in kako se ob takem delu imenujejo pripomočki.</p> <p style="text-align: right;"><i>Lana Lampret, 7. b</i></p>	<p>7. razred</p>
<p>SRE., 18. 10.</p>	<p style="text-align: center;">ŠPORTNI DAN PO VORANČEVIIH POTEH</p>	<p>6.-9. razreda</p>

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Vanja Benko



Fotografirala: Mija Špenger, 6. b

Šestošolce je pot vodila po cesti od šole do Šrotneka, nato do Prežihovine, kjer smo se malo družili s petošolci, po »počitku« pa smo preko Brdinj šli okrog ribnika na Javornik in čez Čečovje, kjer smo zaključili svojo pot.

Sedmošolci smo šli do Prežihove rojstne hiše v Podgori. Imeli smo se odlično in bilo je zanimivo.

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka





Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b

<p>SOB., 21. 10.</p>	<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE Rezultate objavimo novembra, ko bodo znani.</p>	
<p>ČET., 26. 10.</p>	<p>ŠOLSKI PLES (organizacija devetošolcev)</p>	<p>6.-9. razreda</p>

To leto je bilo veliko sonca in obilo padavin. V gozdu je v zadnjem času zraslo veliko gob, kot so lisičke, brezovi gobani, gobani, veliki dežniki oz. marele ... To so užitne gobe, ki jih gobarji z veseljem odnesemo domov. Poznamo pa tudi strupene gobe, ki jih je v naših gozdovih kar nekaj: zelena mušnica, pomladanski hrček, poljska koprenka, najlepša koprenka, rdeča mušnica ...

Zaradi obilice gob se je v gozdovih pojavilo veliko obiskovalcev, ljubiteljev gob in narave.



Tudi sami sva se preizkusili v vlogi gobarja in do vrha napolnili pleteno košaro. Razveselili sva mamo, ki nam jih je za kosilo pripravila.

Zapisali: Alina Duler in Miša Salčnik, 7. a
Fotografirala: Miša Salčnik



Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b



Fotografirala: Vanja Benko

V 7. b-razredu je pri pouku in doma nastalo veliko dobrih kratkih zgodbic. V njih so nakopičene stalne besedne zveze s prenesenim pomenom. Nekaj učenk in učencev se je odločilo, da vam jih zaupajo, mnoge pa so ostale skrite v njihovih zvezkih.

V šoli se trudim biti **priden kot mravlja**. Sošolci so včasih **trmasti kot osli** in v nedogled **vrtijo svoj jezik**. Vsi smo jih zato že dostikrat **dobili po grbi** in smo **potegnili kratko**.

Ko končam s poukom, grem na kosilo, ki je **dobro kot kruh**. Ampak juhe so po navadi **kisle kot limona**. Doma pogosto **poslušam samo z enim ušesom**, saj sem že utrujen od napornega dopoldanskega učenja. V prostem času po navadi **lenarim kakor lenivec**, se družim s prijatelji, grem na trening in ko se vrnem domov, sem **lačn kot volk**. Zvečer gledam televizijo in včasih **imam ob kaki oddaji oči na pecljih**, drugič pa, kot bi mi **kdo pojedel jezik**. Ko se odpravim v posteljo, se mama in oče še rada pogovarjata, zato ju v prenesene pomenu prosim, da **data jezik za zobe**.

Aljaž Bobek

V razredu je veliko učencev, ki **sedijo na ušesih** in potem **strižejo z ušesi**. Meni ni vse všeč, ker so nekateri **trmasti kot osli**, a nekaj je **pridnih kot so pridne mravlje/čebele**. Moj sošolec na desni **ne zna držati jezika za zobmi oz. ima zelo dolg jezik**. Eni sošolci jih **imajo polno za ušesi**, drugih so **polna ušesa**. Pri športni so učitelji **dobri kot kruh**. A nekateri moji sošolci so ravno pri tem predmetu **kisli kot limone**. Ko pridem domov, **mi srce poskoči**, če mi mama pove, da bomo šli v toplice a zato so me sama ušesa.

Matic Kotnik

Med pripravami na tekmo sem spoznala veliko novih prijateljev. Nekateri so bili **ubogljivi kot psi**, drugi so bili **trmasti kot osli**; eni so **znali zavihati rokave**, da bi dosegli lep uspeh in **prišli na zeleno vejo**, drugi pa, kot da **imajo zvezane roke**, nič jim ni **teklo kot po maslu**. Trener jim jih je velikokrat **napel**, saj jih ni mogel dati **čez kolena**, a oni so še kar naprej **vrteli svoj jezik** in **se niso pretegnili**. Trenerji so bili **na trnih**, zato so se šli pogovoriti, kaj bi storili, da **bo volk sit in koza cela**. Kot bi imele **stene ušesa**. Po koncu priprav so govorili, kaj smo naredili prav in kaj

narobe, a mi smo spet **poslušali le z enim ušesom**. Za kazen smo moramo teči na vrh hriba. Na koncu smo bili tako utrujeni, da **so nam jeziki segali skoraj do tal**.

Maruša Sedovnik

Prišla sem v šolo. Začel se je pouk. Moja prijateljica **ni mogla verjeti svojim ušesom**, tako zelo zanimivo je bilo. Po koncu pouka sem šla domov, kjer **sem poslušala z očmi in ušesi**, ko mi je mama govorila o svojem dnevu. Potem je bilo kosilo. **Lačna sem bila kot volk**. Svojima bratcema sem povedala, da če bosta vse pojedla, **bosta močna kot konja**. Potem **sem zavihala rokave** in napisala domačo nalogo. Med delom **sem opletala z jezikom**. Ni in ni bilo konca. Bil je čas za spanje. Amadej je bil ravno takrat zelo glasen, zato sem mu rekla, naj **da jezik za zobe**. **S povešenim nosom je odšel** v svojo sobo.

Lana K. Lampret

V mojem razredu nekateri **strižejo z ušesi**, drugi pa **vrtijo svoj jezik** tako, da učiteljici v odmeva v ušesih in glavi. Dosti mojih sošolcev **ima strupen jezik**. Moj brat običajno **sedi na ušesih in vrti svoj jezik**, ko ni treba. **Ima jih polno za ušesi**. V našem razredu nas veliko posluša tako, da **nam gre pri enem ušesu noter, pri drugem pa ven**. Učiteljice mislijo, da **govorijo stenam in gluhim ušesom**. Prav zato bi nam učiteljice lahko dan za dnem **navile ušesa**.

Matic Kamenik

Juhuhu! Pri uri telovadbe bomo delali prevale. To **mi gre dobro od rok**. Tako bom poslušala, da **bodo imele še stene ušesa**. O ne! Ura športne je odpadla. **Ne morem verjeti svojim ušesom**. Namesto tega bomo imeli matematiko. **Poslušati bom morala z očmi in ušesi**, če si bom hotela kaj zapomniti. Kar naenkrat v razred vstopi učiteljica. Videla je, da je **nekdo nekaj vlekkel na ušesa**, zato mu je **navila ušesa**. In končno. Zazvonilo je. Te hude ure je konec.

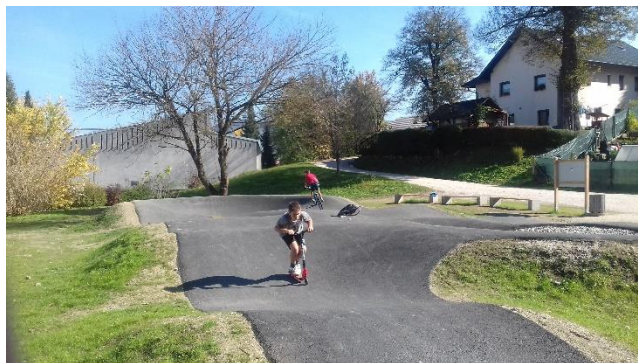
Neža Cesar

PUMPTRACK

22. avgusta je bil na Čečovju na Ravnah na Koroškem zgrajen pumptrack. To je manjši poligon, po katerem se lahko pelješ s skirojem, kolesom, z rolarji ali rolko, čeprav je pumptrack bolj namenjen kolesarjem. Primeren je za vse vrste starosti. Tam se lahko prosto gibaš. Na velikem zemljevidu, ki je postavljen ob pumptracku, lahko pogledaš, kam in kje se lahko gibaš. Seveda je gibanje na tej »športni stezi« prepuščeno lastni odgovornosti.

Uporabniki čakajo še na obljubljeni pitnik vode. Običajno je prostor kar (pre)zaseden z mladimi.

Alina Duler, 7. a



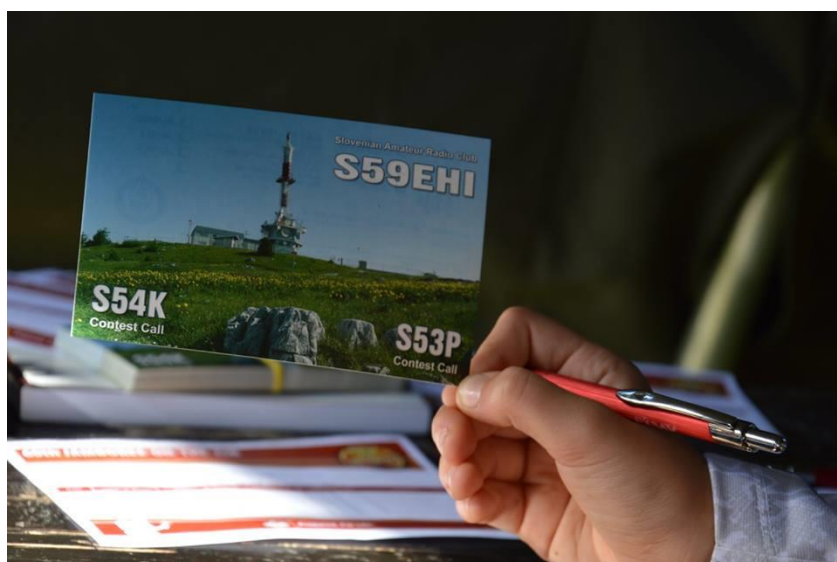
Fotografirala: Vanja Benko

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Vsako jesen se za en vikend **taborniki ROD KOROŠKI JEKLARJI** odpravimo na Obretanovo. Letošnji tabor je bil posebej zanimiv, saj so prišli med nas radioamaterji, da smo videli, kako se povezujejo z ljudmi s celega sveta. Zvezo smo lahko preizkusili tudi taborniki, ki že nekoliko obvladamo angleščino.



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Alina Duler, 7. a

Preberimo, kako so prve dni letošnjega šolskega leta ustvarjali rime o svojih najrazličnejših poteh učenci in učenke 6. b-razreda. Uredili so jih sedmošolci pri izbirnem predmetu *Urejanje besedil*.

MOJA POT

Moja pot je prava pot,
je tista pot brez pomot.
Moja pot je prava pot,
je tista pot brez nezdod.

Moja pot vodi me,
v neznanost vodi me.
Moja pot vodi me,
v planine vodi me.

Moja pot je prava pot,
je tista pot, ki svetla je.
Moja pot je prava pot,
je tista pot, ki nasmeje me.

Moja pot vodi me,
v neskončnost vodi me.
Moja pot vodi me,
v nove dogodivščine.

Aljaž Brankovič

Jutro se prebuja,
budilka že zvoni,
a jaz še vedno zaspano
v postelji ležim.

Ko mama to opazi,
pozna sem že »fejst«,
me hitro vrže s postelje,
da malo grem še jest.

Ko vstopam pozno v šolo,
zvonec že zvoni,
na vratih pa učiteljica
šteje sekunde mi.

Pa pridem jaz v razred,
sedijo tiho vsi,
sama si oddahnem,
da je uspelo mi,
pravi čas prispeti
k pouku tako kot vsem.

Tia K. Jauk

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Moja pot se začne tam,
kjer se začne vsaka,
a niti ena ni enaka.

Enemu se včasih kdaj zalomi,
drugi pa ga skoraj nič ne lomi.

Včasih je na poti veliko veselja,
saj nam je marsikdaj uresničena kakšna želja.

Kjer končajo se poti,
tam te čakajo prežihovci.

Anej Gorenjak

Prvi razred sem oboževala,
v drugem sem se veliko smehljala.
V tretjem razredu sem lepe ocene dobila,
a v četrtem nove zvezke sem kupila.
Peti razred prav lep je bil,
a kar prehitro je minil,
zdaj v šestem razredu sem pristala,
da s prijatelji bom lahko poklepetala.

Luna Čiunik

**MOJA POT JE PRAVA POT,
GRE NAPREJ IN GRE NAZAJ.**

**NIKDAR NE GRE V LEPI KRAJ,
GRE PA V DEŽELO DIRENDAJ.**

**TAM NIKDAR SONCE NE POSIJE,
ŽIVLJENJE MRAČNO BIJE.**

**ŽIVLJENJE JE KOT STARA STENA,
POL IZ KAMNA, POL IZ ZNANJA.**

**A ČEPRAV SI MALO SLEP,
GRE ŽIVLJENJE Z BREGA NA BREG.**

Lena Iršič

Če hodim ali stojim,
vedno grem po njej.
»Moja pot je relativna, to je čas!«
rečem na ves glas.

Teče, teče in ne neha,
moja pot je kakor reka.

Čuha in puha,
pelje in pelje,
moja pot je vlak,
voziti ne neha,
niti se ne opeha.

Moja pot je tista,
ki si jo jaz želim
in ki je iz srca ne izpustim.

Matej Petek

Zazvonil je šolski zvonec,
o ne, počitnic je že konec.
Spet bom gulil šolsko klop,
namesto da hodil bi okrog.

Minila meseca sta dva,
kot bi mignil, sta odšla.

Pa prišel je spet september,
praznične počitnice prinesel bo šele december.

Že želim si konec leta,
ko užívala bo šolska raja,
ko bo šola spet postala sladka.

Anže Paradiž

S pesmico v šoli
in z risbico v roli,
nikdar in nikoli
te dolgčas ne napade v šoli.

S pesmico o trotu
in z risbico na plotu,
čeprav si doma,
si z mislimi na lotu.

Pesmica ti bo uspavanke pela,
risbica pa bo v mavrične sanje poletela.

Aljaž Krivograd

Vsak dan mama me zbudi,
preden kombi v našo vas pridrvi,
zato hitro spravim se,
da kombi odpelje mi ne.


Ko v kombi usedem se,
se zavem,
da spet v šolo grem.
Bolj ko šoli bližam se,
vedno bolj razmišljam,
kako dolgočasna je.

Ko v šolo pridem,
zvonec zazvoni,
potem pomislim,
ojoj, moram k matematiki,
hitro zvezke si dobim
in k pouku odhitim.

V učilnico pridrvim,
učiteljica gleda me
in vpraša,
kje potepam se,
tako se moja pot konča,
ja, adijo družba.

Mija Špenger

NOVEMBER in DECEMBER 2017

KDAJ?	KAJ?	KDO?
SOB., 21. 10.	DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE V SLOVENJ GRADCU SREBRNO PRIZNANJE OSVOJILA Mojca <i>MAGER</i> iz 9. razreda	4 učenke in mentorica Cvetka Petrič
	DAN SPOMINA NA MRTVE  <i>Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b</i>	
Čet., 16. 11.	KULTURNI DAN RASTEM S KNJIGO	7. r.

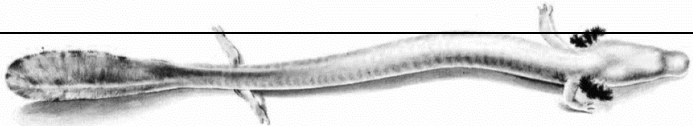


Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b

Kako je potekal naš KULTURNI DAN?

Zjutraj smo se zbrali v učilnici. Učiteljica nam je povedala, kako bo potekalo delo v KOK in kako bomo razdeljeni v skupine. Pomalicali smo in odšli v knjižnico.

Knjižničarke so nam razkazale prostore in različne oddelke s knjigami in drugim gradivom, nam spregovorile o zgodovini gradu in reševali

	<p>smo Mega kviz. Ogledali smo si tudi predstavo Rdeča Rosa, na koncu pa dobili v okviru akcije Rastem s knjigo vsak svojo knjigo Zvezde vabijo, ki smo jo začeli že v knjižnici brati vsak v svojem kotičku.</p> <p style="text-align: right;"><i>Miha Ažnoh in Matic Kotnik, 7. b</i></p> <p>V Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika smo na kulturnem dnevu veliko izvedeli o sami knjižnici in o tem, kako poteka delo knjižničark. Pogledali smo si tudi predstavitev knjige Rdeča Rosa. Na koncu je vsak dobil knjigo Zvezde vabijo, ki jo je napisal Miha Mazzini. Začeli smo jo brati že v knjižnici. Naučili smo se veliko novega.</p> <p style="text-align: right;"><i>Lana Lampret, 7. b</i></p>	
	 <p>TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE</p> <p><i>MOJCA MAGER, 9. a - BRONASTO PRIZNANJE</i></p>	
<p>TOR., 21. 11.</p>	<p>DALMATINOVA BIBLIJA - 433 LET POZNEJE</p> <p>V torek, 21. 11. 2017, je popoldne v Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika potekala predstavitev Dalmatinove Biblije - Novi testament. Posebna gosta sta bila gosta, Vinko Ošlak in Benjamin Hlastan, ki sta besedilo tudi prevedla v sodobno slovenščino. Oba sta poudarila, da ima knjiga velik pomen za slovenski jezik in da ti lahko spremeni življenje. Ob koncu predstavitve smo vsi prisotni brezplačno dobili svoj izvod.</p>	

Miha Ažnoh, 7. b




Lana Lampret, 7. b

**DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU
 SLADKORNE BOLEZNI
 ELA ČEPIN, 7. a - ZLATO PRIZNANJE
 EMA ŠULER, 9. b - SREBRNO PRIZNANJE
 LEONI JOŠT, 8. b - SREBRNO PRIZNANJE
 URŠKA KORDEŽ, 7. a - BRONASTO PRIZNANJE
 MELINA KELAIDIS, 8. a - BRONASTO
 PRIZNANJE**



Mentorica: Karolina Kumprej Pečečnik


	 <p><i>Mentorica: Karolina Kumprej Pečečnik</i></p>	
<p>SRE., 22. 11.</p>	<p>NOVINARSKA DELAVNICA o prepoznavanju lažnih novic na osnovnih šolah po Sloveniji, tudi na Osnovni šoli Prežihovega Voranca na Ravnah</p> <p>Včasih so bili na takšne novice pozorni le prvega aprila, učencem sedmih, osmih in devetih razredov Osnovne šole Prežihovega Voranca na Ravnah pove vodja delavnice o lažnih novicah Sonja Merljak Zdovc. V času, ko imajo lahko lažne novice tako velik vpliv na naše življenje, ko ne ostajajo več samo na spletu, je zelo pomembno, da se o tem podučijo mlajše generacije, pravi. "Nekdo se mora samo dovolj zavzeti in dejstva predrugačiti, na tak način pa lahko vpliva, celo odloči v kakšnem svetu bodo mladi živeli," pojasni.</p> <p>O tem priča primer brexita, ki ga predstavi tudi ravenkim osnovnošolcem, ko sta na volivce močno vplivali dve laži, predstavljeni v kampanji. V tem primeru so odrasli vplivali na to, kaj bo z otroki, ko odrastejo. A nekaj osnovnošolcev je pokazalo, da laži zlahka ne nasedejo. Pravilno so presojali, ali je novica lažna. Ob članku o orjaški anakondi, ki so ga na spletnih straneh nekaterih medijev povzeli po zgodbi</p>	<p>ŠNO in MS3/SLO8 MS3/SLO9</p>

	<p>s facebooka, so takoj presodili, da je novica izmišljena. Pri primeru, ko so bili v dilemi, pa so sami raziskali, ali je marjetica na fotografiji res lahko tako deformirana ali gre za "fotošop". Na delavnici so izvedli še, katerim spletnim portalom je mogoče zaupati, in da priljubljena wikipedija ni vedno najboljši vir informacij. Delavnico je Merljak Zdovčeva, ustanoviteljica in odgovorna urednica spletnega časopisa za otroke Časoris, v sodelovanju z Društvom novinarjev Slovenije in ameriško ambasado izvedla že tudi na trinajstih drugih šolah po Sloveniji.</p> <p>Besedilo na povezavi: https://www.vecer.com/resnica-sala-ali-laz-6353324</p> <p>V novinarski delavnici smo se pogovarjali o FAKE NEWS - o lažnih novicah. Kaj so lažne novice, smo ugotavljali sami, zastavljali so nam vprašanja o tem, kako ugotovimo, če je nekaj lažna novica. Ob koncu smo izpolnili anketo.</p> <p style="text-align: right;"><i>Emana Tahić, 8. b</i></p>	
<p>SRE., 22. 11.</p>	<p>Z učiteljico Petrovič smo se popoldne odpravili na delavnico v muzej. Izvedeli smo veliko stvari o grbih, Guštanju in pomenu barv na grbih. Razlaga je trajala eno uro, potem pa smo v naslednji uri morali sami izdelati grb.</p> <p>Jaz sem naredil bojni kelih z močnimi barvami. Bilo je zelo zabavno in že se veselim nove delavnice.</p> <p style="text-align: right;"><i>Luka Iršič, 8. b</i></p> <p>V sredo, 22. 11. 2017, je v Koroškem pokrajinskem muzeju potekala delavnica o grbih, na kateri smo spoznali zgodovino dvorca Grinfels. Na ogled je bila postavljena maketa in grb dvorca. Izvedeli smo, da so ostanke dvorca odkrili po naključju pri gradbenih delih. Odkrili so dva mogočna zida. Naleteli so tudi na stvari, ki so jim veliko povedale o načinu življenja lastnikov.</p>	

Predstavili so nam vedo o grbih - heraldiko: katere oblike grbov so spadale v določeno stoletje, katera barva in kateri motiv je kaj pomenil. Povedali so nam, zakaj so začeli uporabljati grbe na ščitih. Na koncu smo si lahko vsi udeleženci izdelali svoj grb.

Tina Ažnoh, 8. a



	 <p style="text-align: center;"><i>Veronika Ridl, 8. b</i></p>	
<p>ČET., 23. 11.</p>	<p style="text-align: center;">TEHNIŠKI DAN - MERJENJE</p> <p>Ugotavljali smo prostornino, računali ploščino, pri kateri smo merili šolski hodnik, meritve smo opravili z različnimi ravnilmi, obrisovali in računali ploščino neznanim obrisom.</p> <p>Vsem je bil tehniški dan zelo všeč.</p> <p style="text-align: right;"><i>Emana Tahić, 8. b</i></p> <p>Merili smo ploščino učilnice, šolske table in avle šole, prostornino fižolovega in riževega zrna, kapljice vode in figure nepravilnih oblik. Naučili smo se meriti s kljunastim merilom, s katerim lahko stvari izmerimo zelo natančno. Pri merjenju ploščine svojih dlani in stopal smo si pomagali s karirastim papirjem.</p> <p>Tehniški dan smo končali z analizo naših meritev.</p> <p style="text-align: right;"><i>Tina Ažnoh, 8. a</i></p>	<p style="text-align: center;">8. r.</p>

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Tina Ažnoh, 8. a

23. 11. 2017 smo učenci izbirnih predmetov Računalništva in Obdelave gradiv šli na Srednjo šolo Ravne.

Prijazna gospa nam je predstavila šolo in kaj vse pri njih počnejo, potem pa so sledile delavnice. Razdelili smo se v pet skupin in vse so bile zelo poučne, seveda tudi malo težke.

Vse skupaj je trajalo 3 oz. 4 ure. Moja najljubša delavnica je bila LEGO ROBOT, delavnica, v kateri smo sestavljali robote in jih programirali.

	Dolgo smo bili v šoli, ampak se je splačalo. <i>Luka Iršič, 8. b</i>	
NED., 3. 12.	DRUŠTVO INVALIDOV KOROŠKE Popoldne v Dravogradu Leoni Jošt iz 8. b prejela nagrado za svoj literarni prispevek.	
PON., 4. 12.	TEHNIŠKI IN KULTURNI DAN Izdelovanje novoletnih okrasov v delavnicah po oddelčnih skupnostih in okrasitev šole, nato ogled filma <i>Košarkar naj bo</i> v Kulturnem centru Ravne Film <i>Košarkar naj bo</i> mi je bil zanimiv. Prikazuje fanta Ranto, ki sprva sploh ni vedel, kaj je košarka, potem pa je postal najboljši košarkar. Predlagam, da si ga ogledate. Sošolci dodajajo, da je bil cool, zanimiv, zabaven, dober, drugačen od običajnih filmov ... <i>Miha Ažnoh, 7. b</i> Film <i>Košarkar naj bo</i> je klasična najstniška komedija, ki nam je dala inspiracijo za razmišljanje o našem najstniškem življenju. <i>Emana Tahić, 8. b</i> 4. 12. 2017 smo po učilnicah izdelovali božično-novoletne okraske za šolo. Potem smo šolske hodnike in učilnice lepo okrasili s snežinkami, smrekicami in božički. Po tem delu smo se 6., 7., 8. in 9. razredi odpravili v Kulturni center Ravne, kjer smo si ogledali film <i>Košarkar naj bo</i> . Zame osebno je bil zelo poučen, smešen in zabaven. Iz zgodbe smo potegnili sporočilo, da se vse da, če se hoče. <i>Luka Iršič, 8. b</i>	6.-9. r.



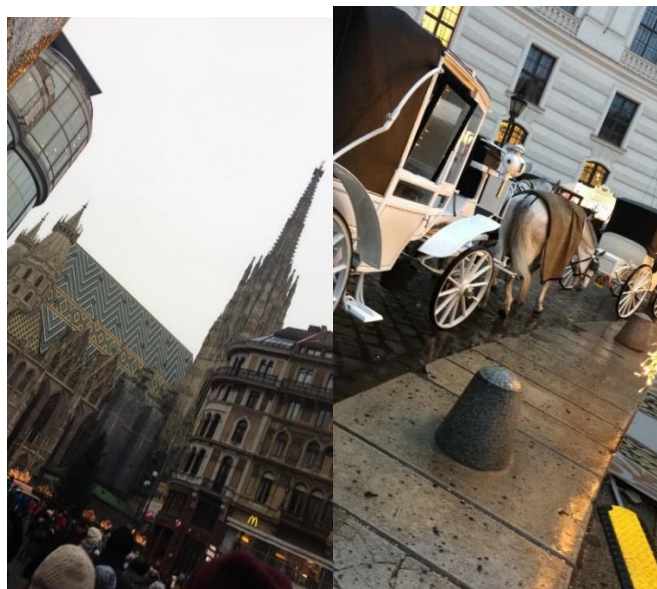
Nejc Prevalnik, 8. b



Matic Kotnik


<p>ČET., 7. 12.</p>	<p>SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDSU (tema zdravstvenega predavanja)</p>	<p>9. r.</p>
<p>PET., 8. 12.</p>	<p>Dunaj (praznični utrip in ogled znamenitosti)</p>	

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Veronika Ridl, 8. b

PON., 11. 12.	ZDRAVA SPOLNOST (tema zdravstvenega predavanja)	9. r.
PON., 11. 12.	POPOLDANSKE GOVORILNE URE	6.-9. r.
TOR., 12. 12.	ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE z naslovom ČUD(e)ŽNE BESEDE	6.-9. r.
PET., 22. 12.	4. šolsko uro smo imeli proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Nastopali so naši učenci in učenke ter del pevskega zbora. Začelo se je s himno in končalo s pesmijo pevskega zbora. Na trobento je	VSI

	<p>zaigral Anej Gorenjak. Program je bil zanimiv. Proslava je bila za vse poučna.</p> <p>Tako smo zakorakali prihajajočim praznikom in počitnicam naproti.</p> <p style="text-align: right;"><i>Lana Lampret, 7. b</i></p>	
	<p style="text-align: center;">BUKVARNA AJTA</p> <p>Marsikdo ne ve, da imamo v mestu Ravne na Koroškem bukvarno. Skriva se v prostorih Kulturnega centra. Vsi poznamo knjižnice in trgovine s knjigami. Knjige si v knjižnici izposodimo in jo po določenem času vrnemo, v knjigarni pa so drage in si jih marsikdo ne more privoščiti, da bi jo kupil.</p> <p>V bukvarni Ajta so knjige lepo zložene kot v knjižnici. Nekdo, ki knjige doma ne potrebuje in se je odločil, da jo podari, jo odnese v bukvarno. Tam čaka na polici, da jo bo obiskovalec prijel v roko in se odločil, da bo njegova. Cena je simbolna in znaša od pol evra do osem evrov. Prepričana sem, da bo v bukvarni vsakdo našel nekaj zase.</p> <p>Poslanstvo bukvarne se glasi: NAŠE ZADOVOLSTVO JE, DA KNJIGA NE KONČA V SMETEH IN DA PONOVO NAJDE SVOJEGA BRALCA.</p> <p>Knjiga je naša prijateljica, z njo si krajšamo čas in bogatimo besedni zaklad.</p>  <p style="text-align: center;">ZDAJ PA HITRO VSAK PO SVOJO KNJIGO V BUKVARNO AJTA!</p> <p style="text-align: right;"><i>Miša Salčnik, 7. a</i></p>	

PRAVLJIČNA URA NA STROJNI

V petek, 8. 12. 2017, ob 18. uri je v knjižnici na Strojni potekala pravljica. Knjižničarka je otrokom na zanimiv način prebrala zgodbo Severni jelenček, ki jo je napisal Michael Foreman. Otroci so pri poslušanju pravljice sodelovali. Po končani pravljici so se otroci skupaj s knjižničarko pogovorili o zgodbi, ki je govorila o majhnem jelenčku, ki je Božičku padel s sani. Našel ga je deček, ki je bil prepričan, da je to božično darilo. Deček je lepo skrbel za jelenčka, ki se je naučil tudi leteti. Jelenček je postajal vsak dan bolj žalosten, saj je pogrešal druge jelene. Deček se je odločil, da je čas, da ga spusti. Božiček je dečku pustil zahvalno pismo, ker je tako lepo skrbel za njegovega jelenčka. Otroci so po poslušanju zgodbe izdelovali papirnate jelenčke. Za rogove so uporabili kar obrise svojih dlani. Nato so se še igrali družabne igre. Otroci so bili zelo veseli, da so se lahko družili. Pravljične ure se je udeležilo 6 otrok.



Miša Salčnik, 7. a

TURIZEM IN INVALIDI V MOJEM DOMAČEM KRAJU

ZDRAVJE je zame neprecenljiva vrednota. Skozi življenje želim varno potovati po vseh poteh doma in po svetu, spoznavati različne kulture, živeti v urejenem okolju, v varni domovini, kjer se bo dalo živeti in preživeti.

Na kaj najprej pomislim, ko zaslišim besedo invalid, ob njej pa še turizem? Večina verjetno zagleda pred sabo invalidski voziček in osebo, ki nebogljeno čaka doma na koga, ki ga bo pospremil na krajši sprehod v naravo ali do katere ustanove, kjer se bo lahko nemoteno gibal. Pomislimo tudi, kako težko je z vozičkom priti v drugo nadstropje brez dvigala ali v stavbo, ki nima urejenih klančin. Sprašujem se, kako invalidna oseba potuje na dopust, kakšne oz. katere hotele in turistične destinacije izbira, da preživi prijetne dopustniške dni, da vidi čim več naravnih in kulturnih lepot, kako tak človek enakovredno doživlja domače ali tuje okolje v primerjavi z zdravim človekom. Kako bi tem ljudem lahko prikazali vse, kar pokažemo obiskovalcem kraja, da bi bili čim bolj enakovredno vključeni v okolje in družbeno življenje svojega lokalnega okolja, kako približati invalidom svoj kraj, da ga bo čim bolj samostojno doživljal in spoznaval kot enakovreden član?

Invalidi tako kot mi, zdravi, želijo preživeti počitnice na morju, v hribih, toplicah, a v vlogi turistov naletijo na marsikatere ovire. Kako lahko invalid izkoristi turistično ponudbo našega kraja oz. mesta, sem se pogovarjala s svojim sosedom, invalidom s telesno okvaro, ki je posledica otroške paralize. Zaradi težke gibalne oviranosti je praktično pri vseh fizičnih aktivnostih odvisen od tuje pomoči.

Gospod mi je v pogovoru opisal težave invalidov turistov s težjo telesno prizadetostjo. Ko si priklenjen na invalidski voziček, se možnost potovanja in izletov zelo skrči, še posebej, če si popolnoma odvisen od tuje pomoči. Dokler je sam vozil prilagojeni osebni avtomobil in s pomočjo žene naložil vanj svoj voziček, so bila potovanja s turističnim ali z nakupovalnim namenom nekaj vsakdanjega. Vedno pa je bilo potrebno vnaprej preveriti in presoditi, če so razmere na predvideni destinaciji zanj dostopne in ustrezno prilagojene. Invalidi na vozičkih (še posebej električnih) v sedanjih razmerah praktično nimajo možnosti javnega prevoza. Zato so njihove poti omejene na delovanje baterije. Večinoma se lahko premikajo po prilagojenih pločnikih. Za premagovanje ovir je posameznik v večini odvisen od lastne iznajdljivosti. Ob očitnih in težko premostljivih primerih se obrne na občinske službe, jim razloži težavo in predlaga rešitev. Po njegovem posredovanju so se v naši občini vedno pozitivno odzvali in poskusili čim hitreje rešiti, kar se je le dalo in je bilo v njihovi moči. Zadnje čase so

pri novogradnjah in obnovah stavb posebej pozorni, da ne pozabijo na prilagojene dostope za gibalno ovirane osebe. Najbolj moteča ovira za mojega sogovornika je preširok odtočni žleb na poti od Antonove cerkve proti knjižnici. To težavo reši tako, da se izogne tej poti in se pelje drugje.

V našem kraju je organiziranih ogromno prireditev. Meni in veliki večini je enostavno, grem(o) peš ali s kolesom ali pa prosim(o) koga, da me/nas pelje z avtom. Kaj pa invalidi? Razložil mi je, da ni pomemben le interes posameznika, ampak v veliki meri pot, ki vodi do prireditvenega prostora. On sodi med tiste invalide, ki s svojo prisotnostjo ne želijo vzbujati pozornosti in se raje izogiba krajem, kjer je za njegov dostop potrebno posebej prilagoditi prireditveni prostor.

Pogovarjala sva se tudi o prilagojenosti javnih ustanov invalidom. Pravi, da se na tem področju stvari počasi izboljšujejo. Zdravstveni dom je že precej izboljšal dostop do ambulant, čeprav je dvigalo za vozičkarja še vedno pretesno. Občinske službe so v mestni hiši dostopne samo v pritličju, prav tako sprejemna pisarna v upravni enoti. V trgovinah se pojavi problem pri preozkih prehodih do blagajn, gostišča večinoma nimajo prilagojenih WC-jev. Še vedno je veliko preozkih vrat v lokale ali za voziček neprehodnih stopnic, zato je še najlažje posedeti na vrtu lokalov v poletnem času.

Zanimalo me je, kako se invalidi vključujejo v promet. Dosti je voznikov prilagojenega avta. Zanje so postavljena posebna pravila glede zdravstvenega stanja kot glede ustrezne predelave vozila. Ko je gospod še vozil, se mu je zdelo zelo pomembno, da je parkiral na najbližjem parkirnem mestu, označenem za invalide, saj mu je vsak meter bliže vhodu pomenil lažjo dostopnost. Danes, ko je kot udeleženec v prometu le pešec na vozičku, se sooča s preozkimi in zaparkiranimi pločniki, pločniki brez možnosti sestopa (robnik).

Naša občina veliko pripomore k temu, da bi invalidom omogočila kar se da lepo življenje. Zato si je leta 2011 prislužila naziv »občina po meri invalidov«. S tem je dobila odgovornost, da s svojim delovanjem skrbi za vzpostavljanje takih pogojev, ki bodo invalide čim bolj približali življenju in delovanju drugih občanov. Naziv si je pridobila z naslednjimi ukrepi:

1. NABAVILI SO BAZENSKO DVIGALO ZA INVALIDE, ki je premično in se v poletnih mesecih uporablja v mestnem letnem kopališču, v jesenskih, zimskih in spomladanskih mesecih pa je na voljo v zimskem bazenu. Namenjeno je za pomoč invalidom, starejšim občanom in vsem drugim občanom, ki so tako ali drugače gibalno ovirani pri vstopanju v bazen. Tako imajo možnost preživljanja prostega časa v bazenu.



2. UREDILI SO KLANČINE OZIROMA PONIŽANJA ROBNIKOV NA JAVNIH POTEH

a) Pri muzeju železarske dediščine - ŠTAUHARIJI

PREJ



POTEM



b) Pri Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika

PREJ



POTEM



c) Pločnike in prehode za pešce

PREJ



POTEM



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



PREJ



POTEM



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



č) Razširili so pločnik pri mostu čez Suho pri odcepu k Zdravstvenemu domu Ravne za lažje manevriranje z invalidskimi vozički



PREJ



POTEM

d) Uredili so obstoječo klančino, ki je nameščena v sejni sobi Občine Ravne, in sicer so namestili protizdrsno zaščito in odstranili zob



Izvedela sem, da je invalidom v naši občini dostopna tudi pomoč na domu (zajema osebno higieno in pomoč v gospodinjstvu), ki je za

invalida z višjo kategorizacijo brezplačna. Časovno je vse odvisno od potreb posameznika in siceršnjega stanja v gospodinjstvu (od pol ure do 4 ur dnevno med tednom).

Za osnovne vsakdanje potrebe je tako za invalide v večini krajev kar zadovoljivo poskrbljeno. Seveda pa žal to ne velja za obiske prav vseh turističnih in drugih zanimivosti, ki jih posamezni kraj lahko ponudi.

Ob razmišljanju in pogovoru s sosedom se mi je utrnila ideja, kako bi lahko invalidom poenostavili ali sploh omogočili ogled turističnih znamenitosti ne le v domačem kraju, pač pa po vsej Sloveniji. Vse slovenske regije bi v sodelovanju z lokalnimi društvi invalidov, turistično-informacijskimi centri, javnimi ustanovami (muzeji, galerije, razni objekti), dobrodelnimi prostovoljnimi organizacijami, kulturnimi društvi in podobnimi ter s pomočjo pristojnih ministrstev organizirale turistične dneve za ljudi s posebnimi potrebami. Ob tej priložnosti bi predstavili vse pomembnejše znamenitosti kraja oziroma občine. Na take dogodke bi se lahko prijavili ljudje iz cele države. Družabna srečanja bi se dogajala ob vikendih in vedno na drugem koncu. Lahko bi bila vezana tudi na tipične dogodke, ki se odvijajo v določenem kraju (sejmi, prireditve, predstave, razstave, tekmovanja ...). Tako se invalidi ne bi počutili zapostavljene oziroma bi bilo vsaj manj ovir pri spoznavanju lepote, znamenitosti, običajev in kulture različnih krajev.

Taki turistično obarvani družabni dogodki bi predstavljali izvrstno priložnost za izboljšanje socialnih stikov, ki jih veliko osamljenih invalidov zelo pogreša.

Naš domači kraj bi na tak dan uredil dodatne klančine, dvigala, priskrbel prostovoljce, kar bi ljudem omogočilo dostop do muzejev, knjižnice, Prežihove bajte, grajskega parka ... Na nek način bi bil to dan odprtih vrat kraja prav za osebe s posebnimi potrebami, in to brez vstopnin.

Mogoče bi se invalidi na tak dan, četudi so drugačni, počutili skoraj enaki in enakopravni tistim, ki jih invalidnost v življenju ni zaznamovala.

V življenju sem se do sedaj naučila, kakor me že od malega vzgajajo domači in učitelji, da so zame vsi ljudje enaki. Ne delam razlik in mislim, da jih nikoli ne bom. Vedno se bom zavzemala za enakost in enakopravnost, saj se zavedam, da moramo pomagati drug drugemu in poskrbeti za napredek in razvoj posameznika v družbi. Tudi na vrstnike prenašam svoje pozitivne vrednote. Imejmo te ljudi za prijatelje, bodimo jim v oporo, da se bodo lahko naslonili na nas. Pomagajmo jim, da se bodo počutili normalni in videli priložnost življenja, ki so jo dobili, življenje pa bi morali ceniti ne le tisti, ki so bili na robu prepada, ampak tudi tisti, ki smo zdravi, ki nismo invalidi. Če smo ljudje v pravem pomenu besede, pomagajmo drug drugemu!

Smo na pravi poti k sreči, k lepši prihodnosti, ki naj bo enaka za vse?

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Leoni JOŠT, 8. razred
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem
Mentorica: Vanja Benko, prof.

Viri fotografij:

- <http://www.ravne.si/index.php?site=vsebine&kat=30062&lang=1&parent=30060>

MIKLAVŽEVANJE

Prvi izmed treh decembrskih dobrih mož je sv. Miklavž, ki goduje 6. decembra. Sv. Miklavž je bil predavnimi časi rojen na ozemlju današnje Turčije. Bil je znan po neizmerni dobroti, premoženje je razdelil med reveže, sam pa se je posvetil duhovniškemu poklicu. Na predvečer svojega goda hodi sv. Miklavž v spremstvu parkljev in angelov ter obdaruje otroke. Tudi pri nas na Strojni se je ta običaj obdržal. Fantje iz naše vasi se preoblečejo v parklje in Miklavža, dekleta pa v prelepe anjele. Vsako leto 5. decembra zvečer sv. Miklavž skupaj s parklji in angeli obišče otroke po vasi in okolici. Hodijo od hiše do hiše in razveseljujejo najmlajše, pa tudi tiste malo večje. Otroci sv. Miklavžu v zahvalo za njegov obisk povedo kakšno molitev ali zapojejo pesmico, dobri mož pa jim pokloni suho sadje, nogavice in šibo, s katero na tepežni dan tepežkajo starejše.



Miša Salčnik, 7. a

BOŽIČEK

Božiček je drugi dobri mož, ki nas obišče v prazničnih decembrskih dneh. Na predbožični večer se zbere vsa družina, okraši se božično drevo, mama pa pripravi slastno večerjo. Letos se nam je na večerji pridružila tudi teta Klara. Sledilo je božično jutro, ki sva ga s sestro komaj čakali. Debeli mož z belo brado v rdečem kožuhu je namreč pod božičnim dreveščkom pustil darila za vso družino.

Božiček je ameriška različica sv. Nikolaja, ki ga pri nas poznamo pod imenom sv. Miklavž. Božiček v noči pred božičem s pomočjo letečih jelenov in sani raznosi darila otrokom širom sveta. Tako kot vsako leto je bil tudi letos do moje družine zelo radodaren. Otroci s Strojne smo vaščanom 26. decembra pripravili božično proslavo, na katero je prišel tudi Božiček. Pohvalil nas je za lep nastop in nas obdaril. Pozabil ni niti na naše starše, dedke in babice, saj so se v njegovi vreči znašli čokoladni bombončki tudi za njih.



Miša Salčnik, 7. a

TEPEŽNI DAN

28. decembra je tepežni dan. Na ta dan je otrokom dovoljeno, da tepežkajo starejše. Pri tepežkanju naj bi šlo za čarobno moč. V šibi je življenjska moč rastline, to moč pa z dotikom prenesemo na človeka. Starejšim bo tako zagotovljeno zdravje v novem letu. Tudi po živalih v hlevu in po deblih dreves je tepežkanje dovoljeno, saj bodo živali tako bolj rejene, drevesa pa bodo bolje obrodila.

Na Strojni se je ta običaj še obdržal, starejši ljudje komaj čakajo »utepnike«, da jih ti tepežkajo, v zahvalo pa jim poklonijo denar. Radi se pohvalijo in med seboj celo tekmujejo, v katero hišo je prišlo več »utepnikov«. Otrokom se ni potrebno bati, da jih ne bi spustili v hišo, saj bi to za ljudi pomenilo nesrečo. Tepežniki morajo paziti le na uro, saj se lahko tepežka od ranega jutra do opoldneva.

Najpogosteje otroci na Strojni tepežkamo tako:

*»Rešite se, rešite se, starega leta,
da bi bili zdravi, veseli in dolgo živeli,
po smrti pa v nebesa prišli!«*

Miša Salčnik, 7. a

DEDEK MRAZ

Dedek Mraz je zadnji dobri mož, ki nas je v prazničnih dneh obiskal. Hodi čisto zadnji dan v letu na 31. decembra. Dedek Mraz živi pod Triglavom in je poročen s starko Zimo. Najbolje ga opiše pesmica, ki jo zagotovo poznamo vsi otroci:

Siva kučma, bela brada,
topel kožuh, zvrhan koš.

Joj, že prišel je med nas
stari, dobri Dedek Mraz.

Rdeče žoge, knjige, zvezke,
punčke, sanke in še kaj.

Joj, že prišel je med nas,
stari, dobri Dedek Mraz.

Letos žal z družino nismo uspeli pričakati Dedka Mraza v Ljubljani. S Triglava se namreč pripelje na ljubljanski grad in od tam naprej po ulicah. Spremljajo ga snežaki, medvedi, zajci, zmaji in druga pravljичna bitja.



Drugo leto ga zagotovo pričakamo.

Miša Salčnik, 7. a

Vse lepo vam želimo v letu 2018!



Foto: Matic Kotnik, 7. b

Vse lepo vam želimo v letu 2018.

JANUAR in FEBRUAR 2018

KDAJ?	KAJ?	KDO?
8. 1.	<p>Vseslovenski literarni natečaj GRADOVI KRALJA MATJAŽA</p> <p>PRVA NAGRADA V SKLOPU POEZIJE</p> <p>KRALJA MATJAŽA POSEBEN DAN</p> <p>Na križišču stojim, na cesto strmim. Avto za avtom mimo mene drvi. Le kam danes tako vsem se mudi?</p> <p>Vsi v isto smer? Zakaj vsi v isti kraj? Le kaj se dogaja, le kaj?</p> <p>Seveda, danes je poseben dan,</p>	<p>Jaš Zvršnik, 9. b</p>

	<p style="text-align: center;">Kralja Matjaža dan, ki že leta in stoletja pod Peco spi, letos pa že 23. leto Slovence na Koroško privabiti želi.</p> <p style="text-align: center;">Danes zapustil kamnito bo mizo, danes zapustil bo skalno votlino. Le enkrat na leto to se zgodi, ko zanj na Mitneku pravljíčna vas se gradi.</p> <p style="text-align: center;">Od blizu in daleč vsi so prispeli, se v sneg zapodili, gradove gradili. Kljub mrazu in vetru so se potili, da kralju Matjažu bi lepe domove in skulpture zgradili.</p> <p style="text-align: center;">Napočil je težko pričakovani večer, vse je nared. Še bakle prižgejo v ta pravljíčni svet. Ko kralj Matjaž izbere najlepšo stvaritev, zaključí spet eno čudovito prireditev.</p> <p style="text-align: center;">Pa se zamisli: »Kako so se trudili, kaj vse so storili, da vso to lepoto tu so zgradili. Brez prepira, brez zavisti, strpni in složni so me častili.</p> <p style="text-align: center;">Saj so še dobri ti moji ljudje. Ni se še treba bati za nje.« Mirno zapustí to prizorišče in vrne se v svoje stalno bivališče.</p> <p style="text-align: center;">Sede za mizo kamnito, pod Peco v votlino skrito. Pirkmand'lcu pomežikne in v kamnito spanje ponikne.</p>	
8. 1.	Popoldanske govorilne ure	6.-9. r.

17. 1.	Zdravstveno predavanje	6. razred
22.-26. 1.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (v Ribnici na Pohorju)	6. razred
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI		
<p>PRVI DAN: Z avtobusom smo se pripeljali v Ribnico na Pohorju. Porazdelili smo se po apartmajih in razpakirali svoje stvari. Potem smo šli na smučišče. Učitelji so nas razdelili v skupine. Po večerji smo se začeli pripravljati na spanje.</p> <p>DRUGI DAN: Po okusnem zajtrku smo se odpravili smučat. Učili smo se osnov vijuganja. Tudi po kosilu smo smučali. Zvečer nas je obiskal Damjan Zih.</p> <p>TRETJI DAN: Tretji dan mi je bilo všeč, ker so prišli gorski reševalci. Ogledali smo si krajši film o reševalnih akcijah v gorah.</p> <p>ČETRTI DAN: Imeli smo tekmo smučanja. Tudi starši so prišli navijati za nas. Vesel sem bil svojega 4. mesta. Za večerjo je bila pa še okusna pica.</p> <p>PETI DAN: Začeli smo pakirati svoje stvari, saj so se naši dnevi iztekli. Po zajtrku smo odšli še zadnjič na smučišče. Tokrat smo lahko smučali po svoje. Bilo je zabavno. Srečno smo se vrnil domov brez poškodb.</p>		
<i>Nejc Pori</i>		





Ribnica na Pohorju, kjer smo preživeli pet lepih dni v šoli v naravi, je zelo lep kraj. Naši apartmaji so bili veliki, z balkona smo imeli krasen razgled na bližnje hribe in planine. S prijateljicami smo se v teh dneh nasmejale in zvečer pred spanjem rade pogledale kakšno nadaljevanko. Zajtrki, kosila in večerje so bili slastni. Zbujalo nas je sonce in v jutranjih urah se je sneg tudi v daljavi lepo bleščal. Doživeli smo dve imenitni nočni smuki. Skratka, šola v naravi je bila super. Škoda, da se je tako hitro končala. Hvala vsem, ki ste nam jo omogočili.

Luna Čiunik

Meni je bilo posebej zanimivo zato, ker sem prvič stopil na smuči. Vsak dan smo poleg dopoldanskega in popoldanskega smučanja imeli eno dejavnost (spoznavni večer, glasbeni nastop Damjana Ziha, predavanje gorskih reševalcev, tekmovanje v smučanju). Obroki hrane so bili zelo dobri, naši apartmaji super. To je bila najboljša šola v naravi.

Aljaž Brankovič



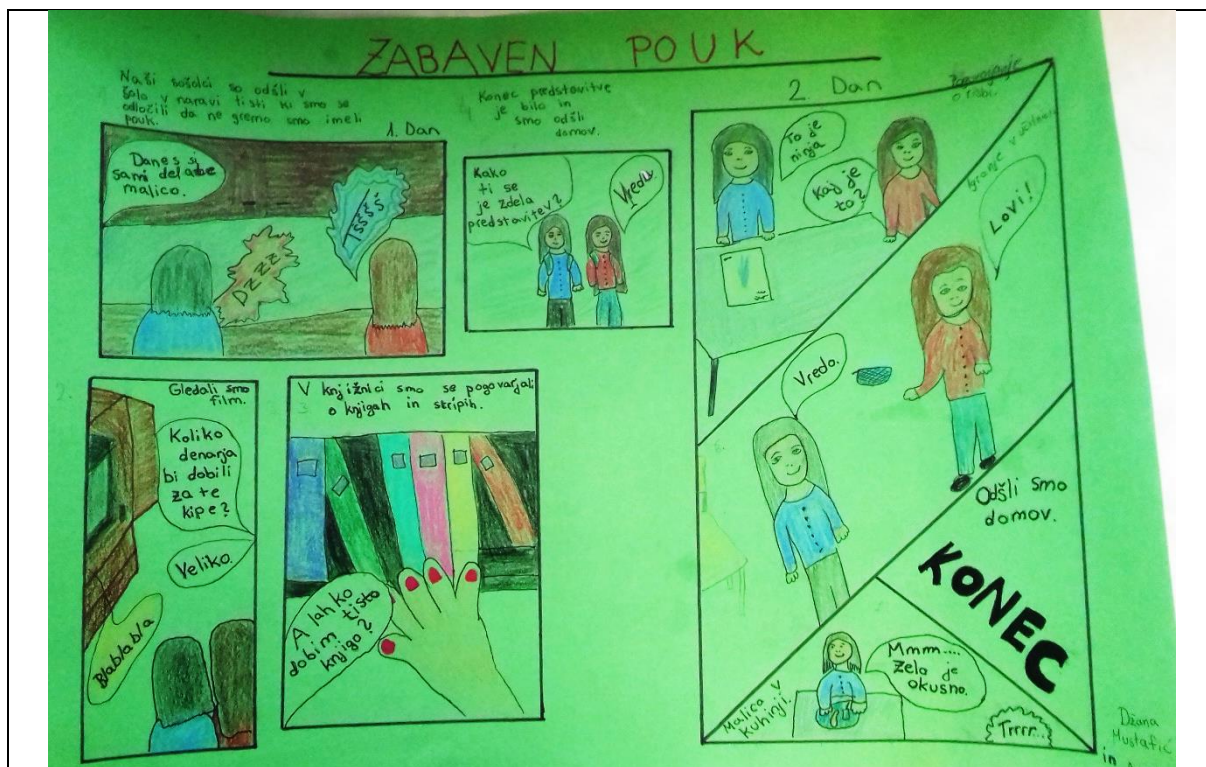
Tia Kotnik Jauk

V šoli v naravi sem v sobi učiteljev tudi vsak dan vadil trobento, saj grem marca na mednarodno tekmovanje.

Anej Gorenjak

Medtem ko so bili sošolci in sošolke v zimski šoli v naravi, nas je nekaj ostalo doma in smo v šoli imeli različne dejavnosti. Pekli smo pico in mafine, gledali film, šli v knjižnico, izdelovali stripe, sestavljali sestavljenko, raziskovali preteklost smučanja, v petek pa smo imeli prost dan.

Tia Kranjc



Džana Mustafić in Amela Čeliković

30. 1.	Razredni učiteljski zbori	6.-9. r.
7. 2.	PROSLAVA ob slovenskem kulturnem prazniku	
	<p>V sredo, 7. februarja, smo imeli proslavo ob prazniku, ki je posvečen našemu slavnemu pesniku Francetu Prešernu. V kulturnem programu so se predstavile vse razredne skupnosti od 1. do 9. razreda. Pripravili so zanimive in raznolike točke (od plesnih, pevskih, dramskih in deklamacij). V nastopih smo se spomnili različnih koroških in slovenskih ustvarjalcev z različnih področij, omenili smo tudi letošnjega Prešernovega nagrajenca, pesnika Borisa A. Novaka, Alisa Merkač pa je prejela nagrado za svoj likovni prispevek (njena risba bo krasila naslovnice zvezkov v naslednjem šolskem letu).</p> <p style="text-align: right;"><i>Lana Lampret, 7. b</i></p>	



*Povezovalci na prireditvi:
Leoni, Rok in Ana Zoja*

Uro kulturnega dne smo pričeli s slovensko himno. Prvošolčki so se predstavili z igro črni mož, ki jo je glasbeno priredil Luka Kramolc (so jo nagajivo zapeli), drugošolce je zastopala učenka Nika Praznik, ki je na flavto zaigrala pesmico Jaz pa grem na zeleno travco. Ker v tretjem razredu radi pojejo, so se predstavili s pesmico Izidor ovčice pasel, ob njej pa tudi zaplesali. Učencem 4. razreda je ravno v teh dneh ponagajala bolezen, zato je njihovo točko nadomestil Jaš Završnik, ki nas je s svojim saksofonom popeljal v fantazijsko deželo.



Petošolci so nam predstavili dramatizacijo Petra Nosa, šestarji pa radi pojejo in so zapeli pesem Vere Trafela Koroško srce (solist je bil Anej Gorenjak, ostali so ga spremljali). Skupina iz sedmega razreda se je

predstavila z Ditkino pesmijo Ne bodi kot drugi. Osmošolci smo pripravili dramatisacijo, vezano na našega koroškega pisatelja Prežihovega Voranca, po katerem nosi ime naša šola, ker pa se mora pri slovenščini vsak devetošolec na pamet naučiti Prešernovo Zdravljico, smo ob koncu prireditve prisluhnili še njihovi interpretaciji.



Fotografiral: Nejc Prevalnik, 8. b

8. 2.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK - PREŠERNOV DAN	
9. in 10. 2.	Informativni dan	9. r.

V soboto, 10. 2. 2018, je v Kotljah potekal **40. KOROŠKI PUSTNI KARNEVAL**, katerega sem se sama udeležila kot obiskovalka, brat Miha pa je sodeloval na povorki. Udeležilo se ga je veliko ljudi, tako našemljenih kot tudi nemaskiranih. Sodelovalo je 27 skupinskih mask. Povorka se je začela ob 14. uri na Rimskem vrelcu. Na čelu so bili **HOTULJSKI POVODNI MOŽ, KURENTI IN ORKESTER**, sledile so preostale zares izvirne skupine. Med njimi so bili **HOTULJSKI VLAKEC SMRTI, KOTULJSKA MOBILNA BURGER BAJTA, ŽABE, VELIKANSKI PAJEK, LOVCI, KOROŠKA ARBITRAŽA, VIKINGI, PIRATI S HRIBOV**, ki so prejeli tudi glavno nagrado. Nekaj likov je bilo tudi iz otroških animiranih filmov. Za otroške maske je bilo organizirano druženje v kulturnem domu, vsakdo pa se je lahko okrepčal v šotoru in zaplesal ob zvokih žive glasbe. Vsi udeleženci smo doživeli prijetno pustno popoldne.

Tina in Miha Ažnoh

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Tina Ažnoh

12. 2.	Popoldanske govorilne ure	6.-9. r.
13. 2.	TD: PUSTOVANJE	



6. a



6. b

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



7. a



7. b



8. a



8. b

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



9. a



9. b



1. r.

Fotografiral: Nejc Prevalnik, 8. b

<p>Sreda, 21. 2.</p>	<p>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</p>	<p>6.-9. r.</p>
		



Foto: Nace Zabev, 7. a

26. 2.-
2. 3.

ZIMSKE POČITNICE

Na OŠ Koroški jeklarji je 1. 2. 2018 potekalo **OBMOČNO TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE**, ki se ga je udeležilo 31 tekmovalcev iz večine koroških šol. Letošnja tema tekmovanja je bila *Podobe življenja ljudi v predmarčni dobi na Slovenskem*. Naši učenci, ki so se udeležili tekmovanja, so bili: Jan Kokot, Luka Josif Kelaidis, Gaja Tušek in Mojca Mager.

Za svoje odlične rezultate bodo prejeli srebrna priznanja.

Najboljša rezultata sta od vseh sodelujočih na tekmovanju dosegla JAN in LUKA. Udeležila se bosta **DRŽAVNEGA TEKMOVANJA**, ki bo 17. 3. 2018.

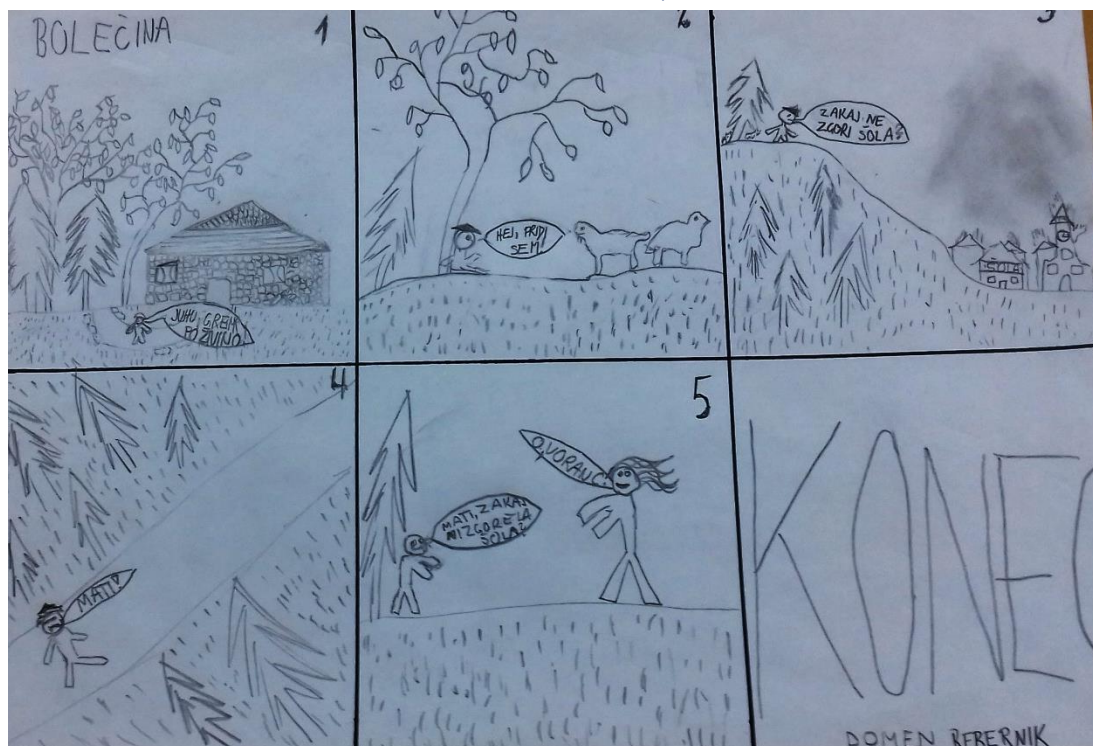
Vsem učencem iskreno čestitam in se veselim njihovih uspehov.

Mentorica: MARJETA PETROVIČ

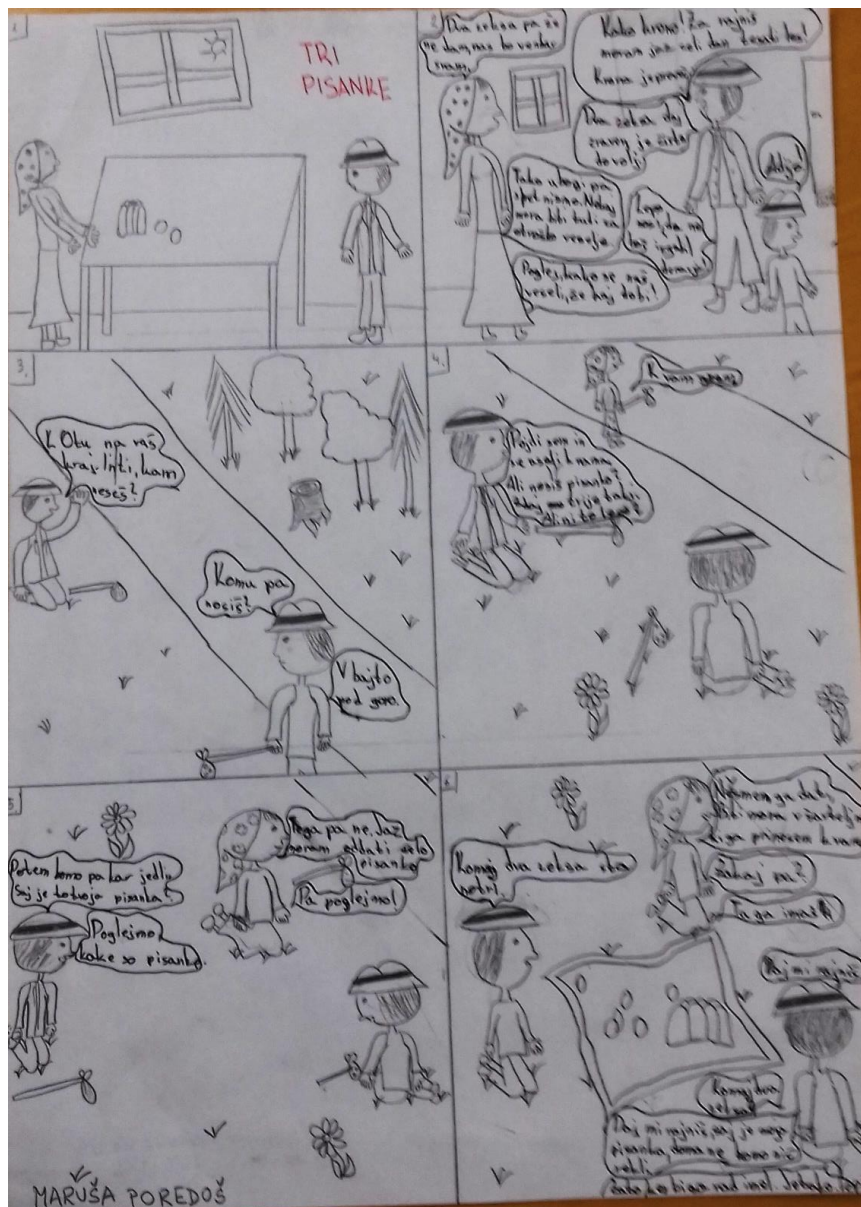
STRIPI ob Prežihovih črticah

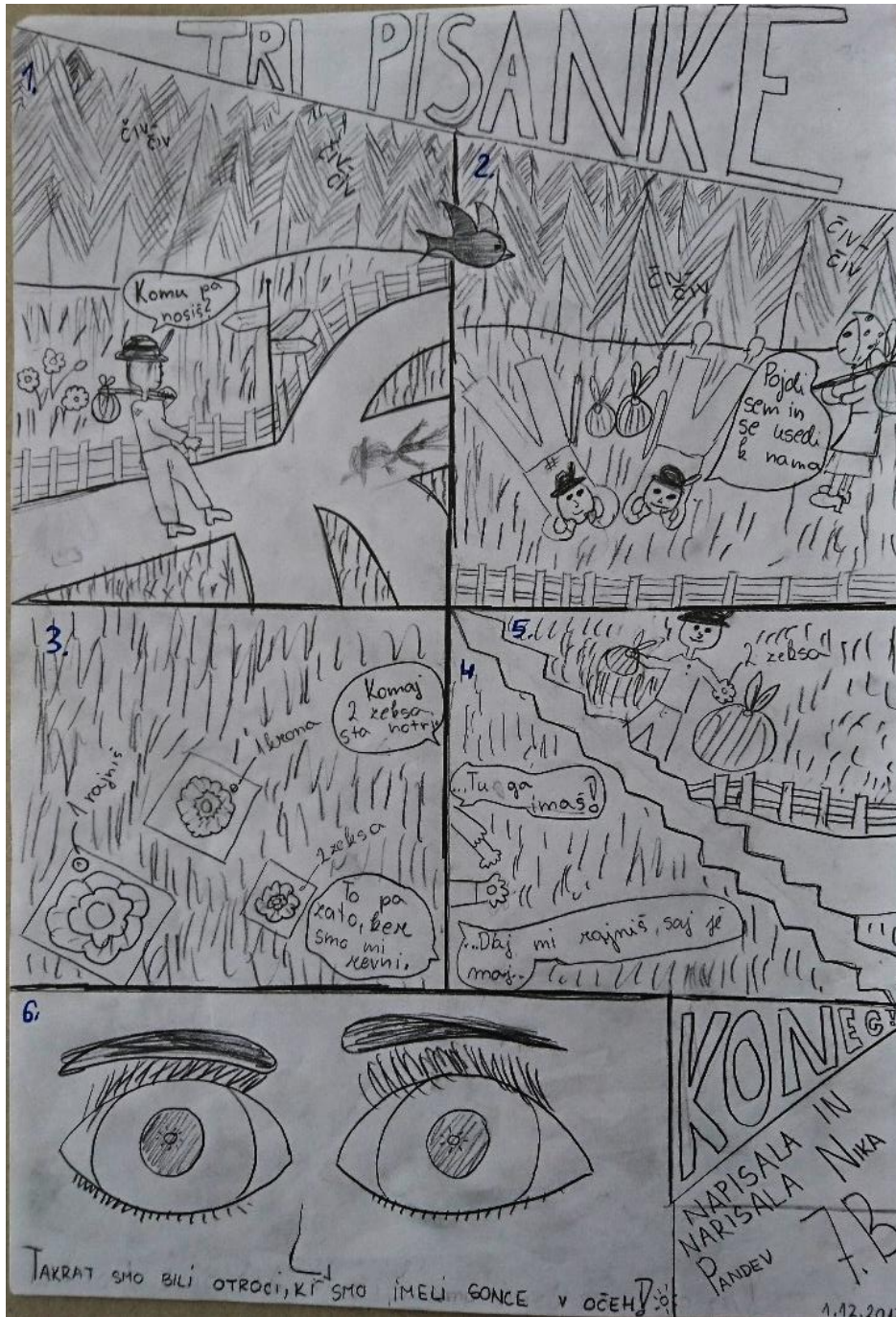


Jaka Krevh, 7. b



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka





Šestošolci in šestošolke so decembra pisali svoje pravljice. Preberite, kakšne ideje imajo.

BOŽIČEK, ŠKRATJE IN JELENI

Nekoč za tremi gorami je živel Božiček in njegovih sedem škratov. Prispel je božični čas in vsi so zavijali darila za otroke.

Imel je zlati ključek, ki ga je odpeljal kamor koli po svetu. Odpravili so se v super, super mesto Ravne na Koroškem. Ko so prišli, niso hoteli več oditi. Spoprijateljili so se z nami. Zapadel je sneg. Božiček ni prinesel daril, ker ni bil trezen. Škratje so se odločili, da bodo oni razdelili darila. Neki fant si je zaželel avion, da bi lahko prepotoval ves svet. Seveda ga je dobil. Božiček se je zbudil in vprašal: »A je že Božič?« Škratek mu je odgovoril, da je petindvajseti december. Božiček je vzel zlati ključek in ta ga je odpeljal na Madagaskar. Ko je obdaril vso Evropo, se je vrnil v super, super mesto Ravne na Koroškem. Vsi so se mu zahvaljevali za darila, še posebej fant, ki si je zaželel avion. Ko se je vrnil v super, super mesto, so že gorele praznične lučke. Najprej je šel do škratkov in jih vprašal: »Kako ste lahko tako utrujeni?« Glavni škrat Anej mu je odgovoril: »Zato, ker smo obdarili vse, razen Evrope.« Potem je šel do jelenov in ti so poskakovali od sreče, ker so tudi oni dobili darila. Razen Rudolfa, Nejca ter najmlajšega jelenčka Vida. Božiček jim je rekel: »Zakaj pa vi ne skačete od sreče tako kot ostali jelenčki?« Jelenčki so mu odgovorili: »Ker nismo dobila darila!« Božiček jim ga je prinesel. A zdaj so tudi oni bili srečni.

Božiček je rekel: »To je samo zaradi mojega zlatega ključka.« Ključek mu je počil. Božiček se je na glas zadržal: »Aaaaa!« Božič je bil uničen.

Vid Mlakar, 6. b

POJOČI ZVONČEK

Nekoč predavnimi časi je za devetimi gorami in devetimi vodami ležala vasica. Na koncu te vasice je stala zlata hišica.

Napočil je zimski čas in vse je dišalo po piškotih. V zlati hišici je živela princeska, ki je bila tako lepa, prijazna in svetlopolta, da so jo vsi klicali Snežinka. Imela čaroben zvonček in če in če si mu rekel »Poj, zvonček, poj! Je začel peti in je pel tako lepo, da je cela vas prisluhnila.

Vaščani so vedno bili prijazni drug do drugega. Delili so, se igrali z mlajšimi, posojali in še veliko več. A na deveti gori je živela zlobna in trdosrčna čarovnica. Mrzlo je bilo njeno srce bolj kot sneg in led. Želela si je zvonec samo za sebe. Trikrat je udarila po skali in rekla, da hoče biti v vasi in tako je bilo. Začela je kričati, da ji morajo izročiti zvonec ali pa bo izničila vas. Začela je podirati hiše. Kričala je in kričala. Ko je prišla do zlate hišice, je princesa vrgla zvonec v čarobni kotel. Princesa čarovnici ni hotela povedati, kje je zvonec, zato mu je ukazala, da naj poje. Ugotovila je, kje je zvonec. Stegnila se je v kotel in princes jo je porinila vanj. Ven je potegnila zvonec, zaprla lonec in mu ukazala, da se zapre za vedno. Čarovnica se je tako razjezila, da je ponesreči zamrznila samo sebe.

Zvonček jim je cele dneve prepeval in vsi so bili srečni do konca svojih dni.

Matej Petek, 6. b

NOVO DRUŽINSKO PRAZNIČNO REŠEVANJE BOŽIČA

Nekoč predavnimi časi sta v majhni hišici sredi gozda daleč, daleč, daleč stran živela babica in dedek. Bila sta zelo osamljena.

Bližali so se prazniki in zunaj je začelo snežiti. V hišici je postalo mrzlo. Dedek je odšel po drva ter na poti srečal Božička, ki je tekel kakor zajec. Ustavil ga je in ga vprašal, zakaj tako hitro teče. Božiček mu je ves utrujen odgovoril, da beži pred zlobnim škratom, ki je zavzel njegovo hišo ter želi uničiti božič.

Dedek se je zresnil in videl, da Božiček v roki drži praznični okrasek. To pa ni navadni okrasek, temveč čarobni okrasek, ki ti lahko izpolni vsako željo. Dedek je nato Božička povabil k sebi domov, ta pa mu je v zahvalo podaril praznični okrasek, ki ti izpolni vsako željo. Babica je bila presenečena, ko je na pragu zagledala velikega možakarja z dolgo belo brado, črnimi očmi in oblečenega v rdeče hlače in plašč. Dedek je vse mirno razložil. Hudoben škrat pa jih je vseskozi opazoval. Dedek in babica sta Božičku obljubila, da mu bosta pomagala premagati škrate. Ko so zvečer vsi trije legli v posteljo, je nekdo trikrat potrkal na vrata. Babica jih je odprla in pogledaj, na pragu je stala majhna vila, no, ne čisto prava vila, bila je navadna deklica, našemljena vanjo, ki jo je zeblo do kosti. Babica jo je spustila noter, ji ponudila toplega čaja in jo kot nalašč prepoznala. Bila je Olgica, brezdomna deklica, ki je živela na podstrešju stare trgovine v predmestju in se je očitno zaradi burje porušila. Ko je Olgica zaspala, je babica začela tuhtati, ali bi lahko otrok z večjim srcem od sebe, kot je Olgica, premagal škrate in ga spreobrnil na dobrega. Ta misel pa je spreletela tudi dedka in Božička. Že pri zajtrku so to povedali Olgici. Ta je pristala. Pot je bila dolga in naporna, a so vseeno prišli do Božičkove hiše. Vtihatapili so se vanjo s pomočjo prazničnega okraska, ki ti izpolni vsako željo. Olgica je imela načrt, kako spreobrnil škrate na dobro. Ko so prišli pred njega, je ta osupnil, Olgica pa si je zaželela praznične glasbe. Nato je začela peti božično pesem. Ta je škrate tako ganila, da je omedlel. A ko se je ta zbudil, se je počutil čisto drugače. Postal je dober škrate ter Božičkov pomočnik, tako kot tudi babica, dedek in Olgica seveda.

Vsi skupaj zdaj živijo v Božičkovi hiši. Praznični obesek pa so obesili na božično jelko, ki se tako blešči in sveti kakor sonce, ki nam na nebu žari.

Luna Čiunik, 6. b

BOŽIČEK IN ŠKRATI TER MEGA JELENI

Nekoč, pred davnimi časi, je za devetimi gorami, v skrivni vasici živel Božiček. Imel je tudi pomočnike, škrate ter mega jelene. Med jelene je bil tudi jelen Rudolf. Škrati so bili pridni kot mravljice. Ogrnjeni so bili v zeleno haljo. Imeli so tudi nepremagljivo moč, saj so bili obuti v lepe, vpadljive, črne škornje.

Nekega dne se je Božiček odločil, da bo šel obvarovat otroke v Labradorsko mesto. Za pomoč je poprosil tudi škrate ter mega jelene. Božiček pa je vzel lepe rdeče sanke. Ko so prišli, so opazovali družine, kako preživljajo temne večere. Eni so se učili, drugi so delali domačo nalogo, tretji so se igrali. Pri njih pa se je ustavil. Fant je igral trobento. Videli in slišali so, da je talent. Iz njegovega prelepega instrumenta so prihajale prelepe melodije. Radi so ga poslušali. Tedaj pa je škratek stopil na prag pred njihovo hišo. Trikrat je potrkal in nihče ga ni slišal. Na pomoč je poklical mega jelena. Jelen se je zapodil s hriba. S svojimi velikanskimi rogovi se je zaletel v velika vrata, ki so zgedala prav strašna. Podrl jih je. Dečka ni to niti malo zmotilo. On je kar igral in igral, jelenček pa je vzel dečkovo pismo. Božiček je v njihov dimnik nastavil novo trobento.

Naslednjega jutra je bil deček prečudovitega darila neizmerno vesel. Božičku ter drugim ljudem pa je zaigral eno veselo Avsenikovo. Res je bilo prečudovito tistega jutra.

Kdor se še danes spomni tega veselja, je lahko res vesel, da je bil udeleženelec tega jutra. Mogoče si še danes Božiček prepeva to lepo melodijo.

Konec in počil je vaš lonec.

Anej Gorenjak, 6. b

DEČEK IN TRIJE DOBRI MOŽJE

Nekje za devetimi gorami je živel deček, ki ni imel veliko denarja. Bil je suh in imel je strgana in umazana oblačila. Njegov obraz je bil drobcen in njegove oči so bile škrlatno modre. Vsak dan se je šel igrat v gozd s prijatelji.

Nekoč se je šel deček kot vedno igrat v gozd. Skril se je pod majhnim drevescem. Pod njim je našel flavto. Čudil se je, kdo bi vrgel stran tako lep instrument. Ko je nanjo zaigral enkrat, se je prikazal Miklavž. Ko je zaigral drugič, se je prikazal dedek Mraz. Ko je zaigral tretjič, se ni nič zgodilo. Igral je in igral in igral. Naenkrat se je prikazal še zadnji dobri mož, Božiček.

Vsi so bili tiho in revni kot cerkvene miši. Prvi je spregovoril Božiček: »Hvala ti, dečko, da si nas osvobodil.« Dedek Mraz je nato rekel: Moj zlobni brat dedek Pomlad je stopil ves led in ukradel vsa darila.« Božiček je prosil dečka, da mu pomaga rešiti božič. Deček je privolil. Božiček je poklical svoje jelene, ki so vozili sani. Na jelene je stresel čarobni prah in so odleteli. Odšli so na severni tečaj. Ustavili so se v skriti vasici, kjer je stala velika hiša. V njej so bila troja vrata. Šli so skozi prva, v katerih je bila velika naprava, ki je izdelovala sneg. Ko so potegnili ročico, je začelo snežiti. Odšli so v drugo sobo. V njej je bila naprava za izdelovanje daril. Naprava je spregovorila: »Katera darila naj naredim?« Božiček je naštel vsa darila s seznama in v hipu so bila narejena. Deček in trije dobri možje so skočili v sani in se odpeljali.

Deček in trije dobri možje so šli okoli sveta, da bi pravočasno razdelili vsa darila. Trije dobri so odpeljali dečka nazaj domov. Rekli so: »Če nas boš potreboval, zaigraj na flavto.«

Deček je odšel domov. Čez nekaj let je srečal punco z dolgimi lasmi, prečudovitimi očmi in lepim obrazom. Poročila sta se. Govorijo, da ko je poletje, lahko, če prisluhneš, slišiš dedka Pomlad stokati, ker njegov načrt ni uspel. Vsi, razen dedka Pomladi so živeli srečno do konca svojih dni.

Klemen Podgoršek

BOŽIČEK

Nekoč je živel fantek. Bil je zelo nagajiv. In zelo zelo hudoben. Sovražil je božič, saj ni nikoli ničesar dobil. Odločil se je, da bo vsem pokvaril božič. Vzel je devet bomb. Bile so črne kot noč. S sabo pa bo vzel še tri vžigalice rdeče kot kri. Nato je šel v prvo hišo in zavil bombo kot darilo in jo dal pod jelko. Šel je še v drugo hišo in naredil isto. Šel je še v tretjo in tam je zagledal okrasek lep svetleč okrasek. Vzel ga je in odšel domov. Doma je sedemkrat podrgnil okrasek in ta se je zableščal. Začutil je nekaj toplega. Odtalilo se mu je pol srca, saj je imel prej zamrznjenega. No, odločil se je, da ne bo več nastavljal bomb. Zaspal je. Drugo jutro je spet sedemkrat podrgnil okrasek. In odtalila se mu je še druga polovica srca. Kar naenkrat je hotel, da bi vsi imeli vesel božič. Pogledal je okrasek. Ta mu je povedal, naj ga vzame s police. Deček se je začudil. Vprašal ga je, če lahko govori. Odvrnil mu je, da lahko. Vzel ga je s police in ga vprašal, kaj naj naredi, da bodo vsi otroci za božič srečni. Povedal mu je, da naj se spremeni v prijaznega gospoda, ki obdaruje otroke. Odvrnil ji ji, da je to sijajno. Ime mi bo Božiček in vsem bom nosil darila, juhu. In tako je tudi bilo. Preselil se je na severni tečaj. Zaposlil palčke, našel leteče jelene in čudežne sani. In tako še danes srečno nosi darila in zato so vsi srečni!

Mija Špenger

DEČEK IN NJEGOVE SANI

Nekoč je živel deček. Bil je reven kot cerkvena miš. Imel je dolge bele lase in bil je vitek. Bil je predbožični teden. Za božič si je zaželel zlate sani. Pismo je dal na okensko polico. Ko se je zbudil, ga ni bilo več.

Zunaj je snežilo. Deček je vzel stare sani in šel na sosednji breg. Sankal se je celi dan in zmeraj bolj je snežilo. Vmes je šel na kosilo. Jedel je žgance, da je dobil moč. Pojedel je veliko. No, mogoče preveliko. Naslednji dan so v družini postavili jelkico. Sestavili so jo, a nekaj so pozabili. Saj res, okraske! Bilo jih je veliko. Deček je v enega zelo čudno pogledal. Znal je govoriti in bil je Božičkov največji sovražnik. Hotel je uničiti božič. Kar naenkrat se je zunaj stemnilo. Začelo je deževati, bliskati in treskati. Na dečkovo igralno hišico je padlo pismo. Glej, bilo je od Božička. Napisal je, da dečka ne more obdarovati. Zlobni brat Božička ni pustil, da obdaruje. Naslednji dan je bilo pod smrečico darilo. Bile so sani. Pisalo je, da ga Božiček ni prej obdaroval, ker so trije palčki brata zvezali. Deček je s sanmi lahko letel in bile so tako hitre, da so lahko prehitetele geoparda. Z njimi se je vozil cele dneve, dokler niso bedeli do polnoči. Deček sprva ni vedel zakaj, a spomnil se je, da je bilo novo leto. Na nebu so se prikazovale drobne zvezdice. Deček je naslednji dan spet odšel na sosednji breg. Spet se je cel dan sankal. Pozabil je, da lahko njegove sani letijo. Iz daljave je videl svoj dom in šolo. Deček ni bil edini, ki je bil na nebu. Ni vedel, kdo je to, a videl je jelenčke. Vprašal je, če znajo govoriti. Spregovorili so in rekli: "Mi smo Božičkovi jelenčki." Vprašal jih je, kje Božiček živi. Pokazali so mu, a ni smel iti. Lahko ga je samo pogledal in potem je moral iti domov. Mamici je povedal, da njegove sani lahko letijo. Sprva se je začudila, potem pa spregovorila: "Res?!" Povedal je, da se ne laže. Naslednji dan je mami pokazal in res je na lastne oči videla, da se njen sin ne laže. Deček se je sankal in sankal, dokler ni bilo pozno, ura je bila že pol devet.

Deček se je sankal, dokler ni zmanjkalo snega. Za sani je naredil lepo škatlo, da se ne bi kaj poškodovala. Živel je srečno do konca svojih dni.

Aljaž Brankovič

TRIJE BOŽIČKI

Nekoč so bili trije Božički. Ne, to niso bili Trije prašički, bili so trije Božički. Pa tudi ni bil samo eden, ampak so bili trije.

No, skratka, kje sem že ostal? Ah, ja, seveda. Nekoč so bili trije Božički. Eden je bil grd kot hudič, eden lep kot angel, eden pa je izgledal čisto normalno, no, če odštejemo debelost, čudno kapo in plašč ter leteče sani z vpreženimi jeleni.

Božiček, ki je izgledal kot hudič, je v sani imel vpreženih dvanajst ogenj bruhajočih bikov. Božiček, ki je izgledal kot angel, je imel vpreženih dvanajst lipincev. Božiček, ki je izgledal kot normalen človek, pa je imel vpreženih dvanajst jelenov. Čudno je bilo, da Božiček, ki je izgledal kot angel, ni potreboval čarobnega prahu za letenje, druga dva Božička pa sta čarobni prah potrebovala.

Ta čarobni prah pa je imel samo Božiček, ki je izgledal čisto normalno, saj ga Božiček, ki je bil grd kot hudič, sploh ni potreboval, ker je imel majhno ladjico, ki je bila odporna proti ognju.

Kajjj? Vam nisem povedal tega? Oh, oprostite, mislil sem reči: »... je v ladjico imel vpreženih dvanajst ogenj bruhajočih bikcev.« Oprostite: »... bikov«. No, Božiček, ki je bil kot hudič, je bil ljubosumen na Božička, ki je izgledal normalno, ker je lahko letel, on pa je moral pluti po dolgočasni vodi.

Ko je to slišal Božiček, ki je izgledal kot angel, se je razsrdil, češ: »Saj sem vendar Božiček, ki skrbi za pravičnost. Ta vrag je vedno bolj grozen. Moram mu naprtiti kazen. Kazen je vzgojna.«

Tako je Božiček, ki je izgledal kot angel, Božička, ki je izgledal kot hudič, nagnal v pekel, kjer je moral za vedno pluti po magmi in peklenščkom ter demonom razdajati darila.

Še danes lahko slišite jok in stok ogenj bruhajočih bikov. Če prislonite uho k tlom, boste mogoče celo slišali, kaj ti bikci govorijo. Večinoma je to nekaj takšnega: »Na, zdaj pa imamo. Kaj nam je zakuhal ta naš vražji Božiček. Zdaj pa moramo imeti ožgano telo, zaradi plavanja po magmi:...«

Kaj pa je z drugima Božičkoma? Angelski Božiček zdaj razdaja darila angelom v nebesih. Navadni Božiček pa še dandanes razdaja darila otrokom, tu, na naši prelepi Zemlji.

Aljaž Krivograd

NEKAJ RAZMIŠLJANJ O ČASU (učenci in učenke 6. b-razreda)

ČAS je nekaterim pomemben, drugim ne. V zgodbi Momo je ljudem bila pomembna vsaka minuta življenja, v resničnem življenju pa se nam včasih zdi neskončno dolg. ČAS je dragocen in dobro moramo pomisliti, kako ga porabimo. Radi se družimo s prijatelji in tako nam čas mine zelo hitro. Paziti pa moramo, da naš čas ne mine prehitro.

Ana Kričej

Moj čas ni nikoli dolgčas,
vedno kaj delam,
kar mi krajša čas.

Naš čas je zanimivo naš,
nikoli ga ne damo,
saj je samo naš.

Moj čas, naš čas,
vseeno je,
samo da si sami krojimo čas.

Lucija Mlinar

ČAS je relativen. Včasih beži, kot da bi ga lovili, drugič pa noče in noče miniti. Jaz čas porabim tako, da delam, kar mi je všeč. Najraje sem pa pri ljudeh, ki jih imam rad.

Matej Petek

Moj čas je bil vedno špas. Večkrat se igram, a to (pre)hitro mine in je spomin vse družine. V glasbeni šoli igram trobento, večkrat nimam časa za družino. Na naši poti je veliko veselja, saj nam je uresničena skoraj vsaka želja.

Anej Gorenjak

Svoj čas najraje preživim s svojo družino in svojim psom. V prostem času tudi rada rišem in poslušam glasbo. Z bratraci velikokrat igramo nogomet in si pripovedujemo šale. Pri tem se zabavamo. Meni je le žal, da nimam bratranke. Pogosto pečem torte in pecivo, vse potem skupaj z veseljem pojemo. Vsak večer berem knjige z mamo in bratom.

Tia Kotnik Jauk

V prostem času najraje poslušam glasbo in berem. Če mi ga kaj ostane, rada počivam ali spim, veliko časa pa porabim za čuvanje svoje sestrice, ki jo imam zelo rada.

Amela Čeliković

Naš čas beži kot mačka v vas.
Moj čas pa se vleče kot žirafin vrat.
Naš čas zabaven in vesel je.
Moj čas pa osamljen in dolgočasen je.
In ko našega časa ni več?
Potem se piko naredi
in spat gremo vsi.

Mija Špenger

Svoj čas porabim za igranje igrice in košarke. Ker imam vsak dan smučarske treningi, mi ostane zelo malo prostega časa. Včasih mi čas mine, kot bi tlesknil s prsti. Rad tudi pogledam kakšno risanko in preberem pravljico. Več prostega časa imam v poletnih mesecih. Tedaj veliko kolesarim in delam trike na skiroju. Posebej rad imam poletje, ker imam takrat časa na pretek.

Vid Mlakar

KVINTET SLOVENSКИH DEKLET

Kvintet slovenskih deklet sestavljajo dekleta iz cele Slovenije. Skupna jim je ljubezen do narodnozabavne glasbe. Članice ansambla so poleg moje tete Klare še Manja, Neja, Nina, Katja in Anja.



Zelo veliko nastopajo v tujini. S svojo glasbo so se predstavile že v Italiji, Avstriji, Švici, Nemčiji, na Nizozemskem in Danskem ... V tujini slišijo na ime Oberkrainer Polka Mädels. Klara mi je povedala, da so najbolj ponosne na prestižno mednarodno nagrado za izvajanje Avsenikove glasbe po vsej Evropi, prejele pa so tudi številne druge nagrade. Izdale so dve zgoščenci v nemškem jeziku, zgoščenska v slovenskem jeziku pa bo izšla spomladi. Več njihovih pesmi je avtorskih. Nina piše besedila, Klara jih prevaja v nemški jezik, Neja pa komponira glasbo. Pred dobrim letom so posnele videospot za pesem Spet in spet, ki je meni najljubša. Snemale so v sosednji Italiji. Videospot si lahko ogledate na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=odedx2YOSHk>.

Miša Salčnik, 7. a

MAREC 2018

KDAJ?	KAJ?	KDO?
Torek, 12. 12.	<p style="text-align: center;">ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE in PRIZNANJA</p> <p>Naslov letošnjega tekmovanja: <u>Čud(ež)ne besede</u></p> <p>4. in 5. r.: P. Svetina, <i>KAKO ZORIJO JEŽEVCI</i> 4. r. 7 tekmovalcev/tekmovalk, 3 bronasta priznanja: Manca Janko, Hana Mlakar in Anja Rožen (mentorici T. Mavrel in M. Sinanovič) 5. r. 7 tekmovalcev/tekmovalk, 2 bronasti priznanji: Luka Vetter in Benjamin Kolenc Fajt (mentorici J. Štavdekar in A. Slatinšek Mlakar)</p> <p>6. in 7. r.: R. Dahl, <i>MATILDA</i> in F. Lainšček, <i>VELECIRKUS ARGO</i> (mentorica Vanja Benko) 6. r. 5 tekmovalcev/tekmovalk, 1 bronasto priznanje Luna Čiunik 7. r. 8 tekmovalcev/tekmovalk, 2 bronasti priznanji: Jaka Kokol in Nika Pandev</p> <p>8. in 9. r.: L. Carroll, <i>ALIČINE DOGODIVŠČINE V ČUDEŽNI DEŽELI</i> in E. Flisar, <i>ALICA V NORI DEŽELI</i> (mentorica Bojana Verdinek) 8. r. 2 tekmovalki, 1 bronasto priznanje Leoni Jošt 9. r. 4 tekmovalci/tekmovalke, 2 bronasti priznanji: Žiga Kristijan Žigon in Gaja Tušek</p> <p style="text-align: right;">Zbrala in zapisala: Vanja Benko</p>	4.-9. r.
Sreda, 24. 1.	<p>REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE v Celovcu</p>	9. r.

	<p>Udeležil se ga je <u>Žiga Kristijan Žigon</u> in osvojil SREBRNO Cankarjevo priznanje.</p>	
<p>8. 3.</p>	<p>Z izbirnim predmetom OBDELAVA GRADIV - LES smo se 8. 3. odpravili na obisk Lesarske šole v Slovenj Gradcu. Pokazali so nam delavnico, stroje in potek pouka. Izdelali smo si majhne lesene zabojnike - gajbice. Na eno od deščic smo vgravirali svoje ime in priimek. Bilo je zanimivo in doživeli smo prijetne ure, lepo dogodivščino.</p> <p style="text-align: right;"><i>Nace Zabev, 7. a</i></p> 	



	<i>Fotografirala: Nives Kasper Mrdavšič, učiteljica</i>	
12. 3.	Popoldanske govorilne ure	6.-9. r.
14. 3.	Stavka - pouka prost dan	
Petek, 16. 3.	<p style="text-align: center;">KD: ANGLEŠKA PREDSTAVA</p> <p>Devetošolci smo si ogledali musical <i>SEN KRESNE NOČI</i>, ki so jo pripravili dijaki II: GIMNAZIJE Maribor.</p> <p>Muzikal Sen kresne noči v izvedbi English Student Theatra je mladostna glasbena predelava najbolj priljubljene Shekespearove romantične komedije o ljubezni in zmešnjavah, ki jih lahko povzroča. Shakespeare skozi like, ki so razpeti med iluzijo in resničnostjo, dokončno postavi pod vprašaj iluzijo o tragični in večni ljubezni. Jezik muzikala je sodobna angleščina, začinjena z ravno pravo mero Shakespearove poetike in jezikovnega mojstrstva. Muzikal ponuja pester vpogled v zgodovino glasbe, kakor tudi v sodobno popularno glasbo, kreativne kombinacije šarmantnih zimzelenih jazz standardov, dobrega starega rock'n'rolla, latinskih in brazilskih ritmov ter sodobnega popa. Priporočamo ga kot zanimivo dodatno učno snov za pouk angleškega jezika, glasbeni pouk in gledališke krožke. Muzikal je primeren za dijake in šolarje druge in tretje triade. Traja dve uri in pol z odmorom, ima dve dejanji in je v angleškem jeziku s podnapisi. <i>(Povzeto po internetni strani II. Gimnazije Maribor)</i></p> <p>Predstava je bila zanimiva, zabavna, razumljiva. Všeč nama je bilo, da so dijaki peli v angleščini in so se znali tako vživeti v svojo vlogo.</p> <p style="text-align: right;"><i>Klara Marošek in Neja Šumnik</i></p> <p>Musical me je v pozitivnem smislu zelo presenetil. Z veseljem bi si ogledala še kakšno njihovo predstavo. Čestitam vsem.</p>	9. r.

Maruša Danji



17. 3.

Na OŠ Ljubečna je potekalo **DRŽAVNO TEKMOVANJE** v znanju zgodovine, ki se ga je udeležilo 116 tekmovalcev. Tema letošnjega tekmovanja je bila **Podobe življenja ljudi v predmarčni dobi na Slovenskem**.

Naša učenca, ki sta se udeležila tekmovanja, sta bila: **JAN KOKOT** in **LUKA JOSIF KELAJDIS**. Oba sta se odlično odrezala.

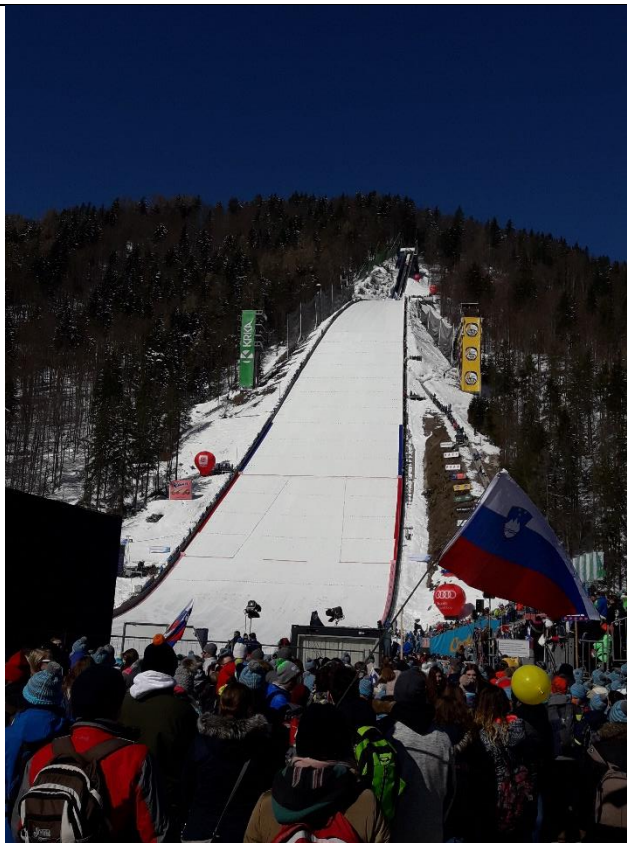
JAN je dosegel **ZLATO**, **LUKA** pa **SREBRNO PRIZNANJE**.

Iskrene čestitke.

Mentorica: **MARJETA PETROVIČ**

22. 3.	PLANICA	
		

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografiral: Tilen Gostenčnik, 9. b

Četrtek,
29. 3.

ND: DOMINE

6. r.





Fotografiral: Jaš Završnik, 9. b

APRIL 2018

KDAJ?	KAJ?	KDO?
Pon., 2. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK	
	<p>V ponedeljek, 9. 4. 2018, je v Državnem zboru RS potekalo zasedanje 28. nacionalnega otroškega parlamenta z osrednjo temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM. Mladi parlamentarci iz vse Slovenije so znotraj te teme razpravljali o 4 podtemah: odnosi v šoli, učne vsebine, metode in načini poučevanja/učenja ter šola za življenje. Prihodnje šolsko leto s to temo nadaljujemo.</p> <p>Našo šolo in Koroško sta zastopali devetošolki Gaja Tušek in Ema Šuler.</p> <p>Enkratno doživetje, ki ga mnogi med nami nikoli ne spoznamo. Kako je bilo sedeti v dvorani državnega zbora v Ljubljani in kako zelo se je dogajanje bližalo vrelišču, pa povprašajte njiju.</p> <p style="text-align: right;"><i>Besedilo: Simona Uranc, mentorica ŠS</i></p>	

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka




*Fotografija z Otroškega parlamenta v Ljubljani:
Rok Dolenc, ZPM*

Pon.,

Popoldanske govorilne ure

6.-9. r.

9. 4.		
Torek, 17. 4.	<p>Danes, v torek, 17. 4., smo izbrani tekmovalci za bralno značko bili posebej nagrajeni z ogledom raperja Roka Terkaja in prof. dr. Igorja Saksida, ki sta ambasadorja evropskega leta kulturne dediščine. Prireditelj je bila organizirana v KOK Ravne ob 11. uri dopoldne. Všeč nam je bil njun pristop do slovenske literature. Njuna predstava je bila zelo kreativna in približana mladim. Hvala.</p> <p style="text-align: right;"><i>Melina in Tinkara</i></p> <p>Bilo je zanimivo in zabavno. Res sta carja. Bila je dobra predstavitev repa in poezije obenem. Zabavno bi bilo, če bi tudi naši učitelji slovenščine kdaj imeli takšen pristop do učenja in dela.</p> <p style="text-align: right;"><i>Manca in Špela</i></p> <p>Bilo je zabavno, zanimivo. Med prireditvijo smo se smejali in sodelovali. Nama bi bilo všeč, da bi učitelji tako z repom predstavili nov.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ana Zoja in Tina</i></p> <p>Terkaj in saksida sta preuredila slovensko poezijo v rap in napisala knjigo. Zarepala sta nam pesmi iz svoje knjige.</p> <p style="text-align: right;"><i>Zala in Tijana</i></p> <p>Najbolj všeč mi je bilo, ko je Terkaj naredil rep iz petih besed. Bilo je zanimivo, kako so obračali besede.</p> <p style="text-align: right;"><i>Vito, Žiga in Vid</i></p> <p>Prireditelj mi je bila všeč in zabavna, posebej me je pritegnilo repanje.</p>	7., 8. in 9. r.


	<p style="text-align: right;"><i>Veronika</i></p> <p>Navdušeni sva bili nad sodobnimi priredbami pesmi znanih slovenskih pesnikov.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ema in Leoni</i></p> <p>Zanimivo je bilo, ko je Terkaj iz množice izbral pet učencev, ki so morali povedati naključno besedo. Nato je na vsako besedo nekaj zarepal.</p> <p style="text-align: right;"><i>Zala</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Fotografiral: Matic Kotnik, 7. b</i></p>	
<p>Četrtek, 19. 4.</p>	<p>VIVA LA FORMA - plesno-glasbeni spektakel Dotaknimo se Forma Vive - z očmi, s telesom in ostalimi čuti.</p> <p>Katja Vravnik in Tea Kovše sta nam na sodobnejši način predstavili, kako vsako bitje išče in najde svoj prostor na Zemlji.</p>	<p>7., 8. in 9. r.</p>



Fotografiral: Nejc Prevalnik, 8. b



Fotografiral: Žiga Pandev, 8. b

<p>Petek, 20. 4.</p>	<p>NARAVOSLOVNI DAN - VARUJMO NAŠE OKOLJE</p> <p>7. RAZRED Ogled čistilne naprave Ravne Predlog dejavnosti v šoli:</p> <ul style="list-style-type: none">- izdelava »čistilne naprave« in reševanje delovnega lista;- ogled izobraževalne oddaje o varovanju okolja: <p>UGRIZNIMO ZNANOST;</p> <ul style="list-style-type: none">- izdelava uporabnih izdelkov iz odpadne embalaže;- izdelava plakata o čistilni napravi Ravne. <p>8. RAZRED JKP LOG in čiščenje okolice šole</p> <p>Možne spremljevalne dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- izdelava uporabnih izdelkov iz odpadne embalaže,- izdelava plakata o ločevalnem centru JKP LOG. 	<p>7.-9. r.</p>
--------------------------	---	-----------------



Fotografiral: Nejc Prevalnik, 8. b

9. RAZRED

Ogled Koroškega centra za ravnanje z odpadki – KOCEROD

Predlog dejavnosti v šoli:

- ogled izobraževalne oddaje o varovanju okolja: UGRIZNIMO ZNANOST;
- izdelava plakata o dejavnostih KOCEROD-a;
- lokacije zabojnikov za ločevanje odpadkov (zemljevid);
- izdelava uporabnih izdelkov iz odpadne embalaže.

**Petek,
20. 4.**

»**ZLATI BRALCI**« – devetošolci/devetošolke, ki so osvojili vse bralne značke, torej brali in tekmovali za bralno značko (Cicibanovo, Prežihovo in Suhodolčanovo) vsa leta od 1. do 9. razreda, so se na Prevaljah udeležili svečane prireditve.

9. r.

ZLATI BRALCI 2017/2018

1. EMA ŠULER
2. DAŠA TUŠEK
3. JAN KOKOT
4. MOJCA MAGER
5. GAJA TUŠEK
6. NOEMI BORKO
7. ŽIGA KRISTIJAN ŽIGON
8. LUKA KELAIDIS
9. MAJA MARINKOVIĆ

10. NEJC ŠTERN
11. KATJA KRIVEC
12. JAŠ ZAVRŠNIK
13. ANŽE VERBOVŠEK
14. NEJA ŠUMNIK
15. MARUŠA DANJI
16. TJAŠA KAC
17. ALJA STRAŽE
18. NINA PISAR

Torek, 24. 4.

KULTURNI DAN

OGLED ŠOLSKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE *PŠENICA, NAJLEPŠI CVET*

Predstava, ki ima naslov po ljudski pripovedki, nam je bila zelo všeč, saj je bila izvirna, zabavna, poučna, zanimiva. Igralci so se dobro odrezali in smo ponosni nanje. Glasba je bila v igro lepo vključena, prav tako plesne točke. Koreografija, scena, kostumi, projekcija fotografij ... - vse lahko pohvalimo.

Naučili smo se, da ni najlepše, kar vidiš, ampak tisto, kar občutiš. Mladost in starost sta povezani, se prepletata. Preprostost, poštenost in naravnost so človekove vrline, ki so v življenju poplačane z dobrim.

Osmošolci in osmošolke: Ana, Tija, Manca, Monika, Tim, Jernej, Luka, Eman, Zala, Žiga, Jurij in Vid





Fotografiral: Žiga Pandev, 8. b

Ko med pšenico poletim,
svoje sanje prebudim,
da skoraj drhtim
in se vanje vživim.

Pšenica poletja
je kot najglasnejši krik
krasnega petja,
ki se ga občuti na dotik.

Luna Čiunik, 6. b



Tijana in Manca, 8. r.





NAŠI ZELENJAVNO-SADNI SMOOTHIJI

V šolskem letu 2017/2018 že drugo leto zapored poteka interesna dejavnost Šolski vrt. V sklopu le-te smo letos prvič izvedli projekt Priprava zelenjavno-sadnih smoothijev.

Jeseni nam je na šolskem vrtu ostalo nekaj neporabljene zelenjave - npr. blitve, korenčka, bučk, ohrovt, solate ... Z učenci smo se odločili, da si iz preostanka pripravimo smoothije. Odšli smo v gospodinjsko učilnico, kjer smo z mešalnikom pripravili najprej samo zelenjavne napitke, nato pa smo dodali še nekaj sadja, ki so nam ga odstopile kuharice. Učencem sta bili ideja in okus »zmešanega« sadja ter zelenjave tako všeč, da so želeli, da napitke poskusijo še njihovi sošolci, oz. da jih ponudijo kar vsem na šoli. To je seveda časoven in finančni zalogaj, vendar je vodstvo šole prisluhnilo našim željam in nas pri tem podprlo. Naredili smo seznam oddelkov po datumih in določili, da vsako zadnjo sredo v mesecu (5 mesecev zaporedoma, predvsem v zimskih mesecih, ko je manj dela na vrtu) pripravimo napitke za 4 oddelke hkrati, tako da jih bodo dobili vsi. Zelenjavo smo kar hitro porabili, zato smo kupili še dodatno, enako tudi sadje. Kuharice so nam bile pri vsem tem v

veliko pomoč. Od naročil sadja in zelenjave, do pranje le-te, priprave lončkov itd. Brez njih nam ne bi uspelo. Učenci, ki so zdrave napitke pripravljali, so jih raznosili tudi po oddelkih in spremljali odziv. Navdušenje je bilo veliko, zato si v bodoče želimo, da bi na šolskem vrtu pridelali čim več zelenjave, ki bi jo nato lahko porabili za izdelavo zelenjavno-sadnih energijskih bomb.☺

Romana Finžgar, mentorica interesne dejavnosti Šolski vrt



DRŽAVNI PRVAKI in DRŽAVNE PRVAKINJE

V soboto, 24. 2. 2018, in nedeljo, 25. 2. 2018, je na Ravnah potekalo ekipno državno prvenstvo za kadete in kadetinke v namiznem tenisu. Domači ekipi kadetov in kadetinj iz kluba NTK Fužinar Interdiskont sta se kot prvouvrščeni kvalificirali v drugi del tekmovanja, ki se je igral v nedeljo. Kadetinke so v svoji skupini premagale NTK Krka, NTK Vesna in NTK Kema. Kadeti pa so v svoji skupini premagali NTK Arigoni, ŠD SU in NTK Kema.

V nedeljo so domače kadetinje premagale NTK Mengeš in izgubile NTK Letrika, a ker je nastal krog, so se domačinke okoli pete ure popoldne veselile zmage in naslova državnih prvakinj. Tudi domači kadeti so z lahkoto premagali NTK Muta in NTK Mengeš in se že slabo uro pred kadetinjami veselili zmage in ubranitve naslova državnih prvakov.

OBA ZLATA POKALA STA TOREJ LETOS Z VELIKO TRUDA NA RAVNAH!!!

Za kadetinje so igrale: Nuša Kadiš, Urša Večko, Polona Horvat, Nika Pandev in Rosana Pajer. Trener ženske kadetske ekipe je bil Darko Jamšek.

Za kadete so igrali: Aljaž Godec, Žiga Kristijan Žigon, Leon Veronik in Aljaž Bobek. Trener moške ekipe je bil Jure Dretnik.

Posebna pohvala pa gre vsem sodnikom turnirja, saj je kar nekaj dvobojev trajalo po par ur. Finale kadetov je sodil Ivan Matjašec, finale kadetinj pa Luka Breznik.



Foto: Zoran Breznik

Nika Pandev, 7. b

MAJ in JUNIJ 2018

KDAJ?	KAJ?	KDO?
Petek., 4. 5.	NPZ SLOVENŠČINA	6. in 9. r.
Pon., 7. 5.	NPZ MATEMATIKA	6. in 9. r.
Pon., 7. 5.	8. a - ZDRAVNIŠKI PREGLED 8. b - PREDAVANJE O KOMUNIKACIJI	8. r.
Sreda, 9. 5.	NPZ ANGLEŠČINA / NPZ TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	6. in 9. r.
Sreda, 9. 5.	8. b - ZDRAVNIŠKI PREGLED 8. a - PREDAVANJE O KOMUNIKACIJI	8. r.
Sreda, 9. 5.	TEHNIŠKI DAN - OBPANONSKI SVET (Gorišnica, Razkrižje, Grad)	7. r.



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Fotografirala: Vanja Benko

<p>Četrtek, 10. 5.</p>	<p style="text-align: center;">VEČER Z BORISOM A. NOVAKOM v KOK na Ravnah</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Na popoldanski prireditvi v Kuharjevi dvorani KOK na Ravnah nama je bilo všeč, saj nam je pesnik in letošnji Prešernov nagrajenec Boris A. Novak »v živo« predstavil svoje življenje. Še posebej zanimivo je je govoril o ljubezni. Prebral in povedal je nekaj svojih pesmi.</p> <p style="text-align: center;"><i>Lana Lampret in Maruša Poredoš, 7. b</i></p>	
<p>Pon., 14. 5.</p>	<p style="text-align: center;">UČITELJSKA KONFERENCA, RODITELJSKI SESTANEK IN GOVORILNE URE</p>	<p>6.-8. r.</p>
<p>Torek, 15. 5.</p>	<p style="text-align: center;">REVIJA PEVSKIH ZBOROV</p>	<p>6.-9. r.</p>
<p>Petek in sobota, 18.-19.</p>	<p style="text-align: center;">SREČANJE ŠOL S PREŽIHOVIM IMENOM V DOBERDOBU</p>	

SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Sobota,
19. 5.

ŠPORTNI DAN - FESTIVAL SOLZIC

7.-9. r.



Fotografiral: Urban Račel, 9. a



Fotografiral: Nejc Prevalnik, 8. b

Učenci ID Šolski vrt pa smo svoje dejavnosti predstavili na **Mestni tržnici Ravne na Koroškem**. Podarili smo kar nekaj lastno vzgojenih sadik.

Učiteljica: Romana Finžgar



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Četrtek, 24. 5.	NARAVOSLOVNI DAN (NAZARJE, TOPOLŠICA)	6. r.
Torek, 29. 5.	SEZNANITEV Z DOSEŽKI NPZ	9. r.
Četrtek, 31. 5.	TEHNIŠKI DAN - GARDALAND	9. r.



Četrtek,
31. 5.

**NARAVOSLOVNI DAN - DINARSKOKRAŠKA
SLOVENIJA
(POSTOJNA, PREDJAMSKI GRAD, CERKNIŠKO
JEZERO)**

8. r.

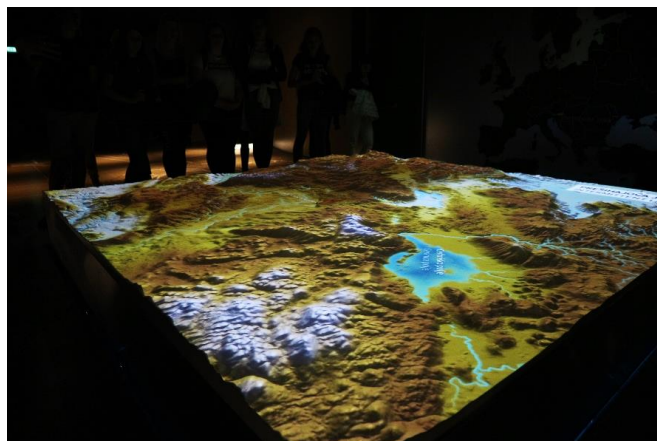


Foto: Žiga Pandev, 8. b

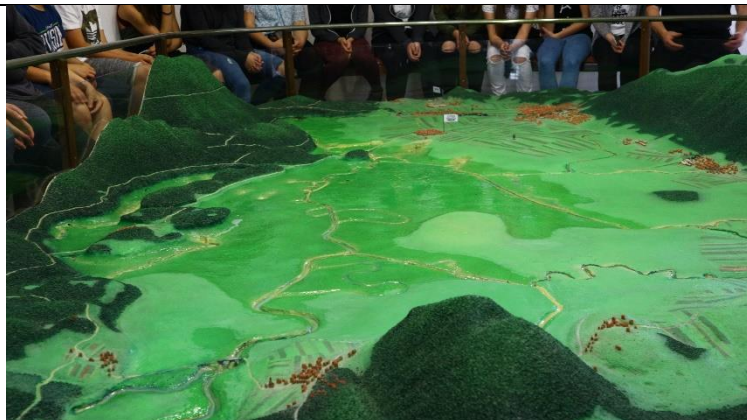




Foto: Nejc Prevalnik, 8. b





Fotografirala: Nives Kasper Mrdavšič

**Petek,
8. 6.**

VALETA

9. r.



SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Sreda, 13. 6.	PODELITEV PRIZNANJ IN BRALNIH ZNAČK PREDAJA KLJUČA	8. in 9. r.
Petek, 15. 6.	ZADNJI DAN POUKA ZA DEVETOŠOLCE	9. r.
Petek, 15. 6.	PODELITEV PRIZNANJ IN BRALNIH ZNAČK V KOKR	6. r.
Sreda, 20. 6.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV	6.-8. r.



SAMORASTNIK, literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
 Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka



Foto: Nejc Prevalnik, 8. b

<p>Četrtek, 21. 6.</p>	<p>ŠPORTNI DAN (PLAVANJE)</p>	<p>6.-8. r.</p>
	 <p>Foto: Nejc Prevalnik, 8. b</p>	
<p>Petek, 22. 6.</p>	<p>ZADNJI DAN POUKA (RADIJSKA ODDAJA OB DNEVU DRŽAVNOSTI)</p>	<p>6.-8. r.</p>
<p>AVGUST</p>	<p>E-knjiga ODPIRAMO ZAPRTA VRATA STROJANSKE ŠOLE</p>	

SAMORASTNIK, *literarno-novinarsko glasilo predmetne stopnje*
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, šolsko leto 2017/2018
Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO in literarno-novinarskega krožka

Želimo vam čim bolj brezskrbne in varne počitnice.