



Gozdarska pot 11
2390 Ravne na Koroškem
Republika Slovenija
TELEFON: 02 620 52 70
TELEFAKS: 02 620 52 87
E-pošta: o-pvravne.mb@guest.arnes.si
Spletna stran: www.os-prezih.si



OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI (16. 11.) je IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA razpisal projekt – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO 2019/2020 (častni pokrovitelj je varuh človekovih pravic Peter Svetina). **Na šoli smo v okviru ŠOLSKE SKUPNOSTI** (koordinatrica na šoli je bila Cvetka Petrič) **ustvarjali na to temo. Nastali so likovni in literarni prispevki.**

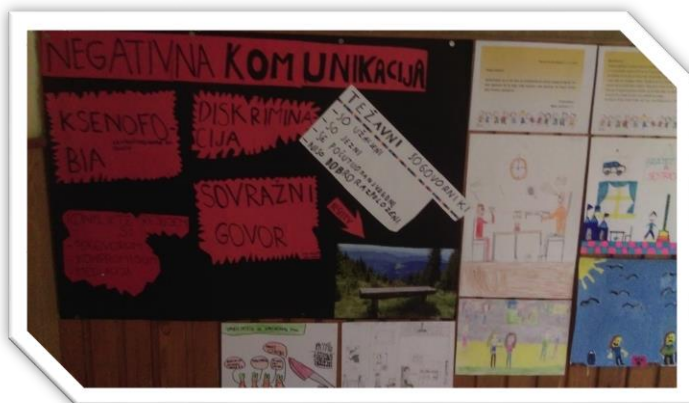
To je poseben dan, ko ljudje po celem svetu nečemu namenimo še dodatno pozornost, se o tem pogovarjamo, razmišljamo. Namenimo torej pozornost strpnosti, prijateljstvu in sodelovanju.

Strpnost je tudi zelo pomembna vrлина za naše odnose, ki jih imamo drug do drugega in je pogoj za to, da lahko sodelujemo, ustvarjamo in napredujemo, da se imamo radi in smo prijatelji.

Razmislimo o pomenu strpnosti in pasteh upravičene nestrpnosti. Gradimo mostove prijateljstva med otroki, spoštujemo drug drugega, zaupajmo si, naj bo naš svet svet razumevanja in dobrih ljudi, sprejmimo drugačnost in

se povežimo, da bo naše sodelovanje obrodilo bogate sadove, da bomo živeli v svobodni in ustvarjalni družbi.

Strpnost ni popustljivost, prijaznost ali prizanesljivost. Strpnost je predvsem aktiven odnos, ki ga spodbuja priznavanje univerzalnih človekovih pravic in temeljnih svoboščin drugih.



VEVERIČKA S KRATKIM REPKOM

Nekoč je živela veverička Liza, ki je imela zelo kratek rep. Druge so imele velike, košate, lepe, ona pa navadni mali repek.

Na prvi dan šole je šla v prvi razred. Ko so bili vsi zbrani, so eden po eden šli pred tablo. Ko so videli Lizo, so se začeli smejati. Na šoli so govorili, da ima kratek rep. Le ena veverička se ji ni smejala. Ko je prišla Liza domov objokana in jezna, jo je mama vprašala, kaj je narobe. Liza ji je povedala, da se ji vsi smejijo, ker ima tako kratek rep. Mama ji je rekla, da ni nič narobe, če ima tak repek.

Ko je drugi dan bila v šoli in se je začela prva ura, je šla pred tablo, se predstavila in rekla: »Nič ni narobe, če imam tak rep.« Od takrat ni nihče v razredu več nesramno govoril in dobila je tudi prijatelje in prijateljice.

Lara Leskovec, 5. c







Ravne na Koroškem, 6. 11. 2019

Dragi bratec Izak!

Oprosti, ker sem te udarila po hrbtu. Bila sem zelo nestrpna in neumna. Obljubim, da se bom poboljšala in te ne bom več tepla. Upam, da mi oprostiš.

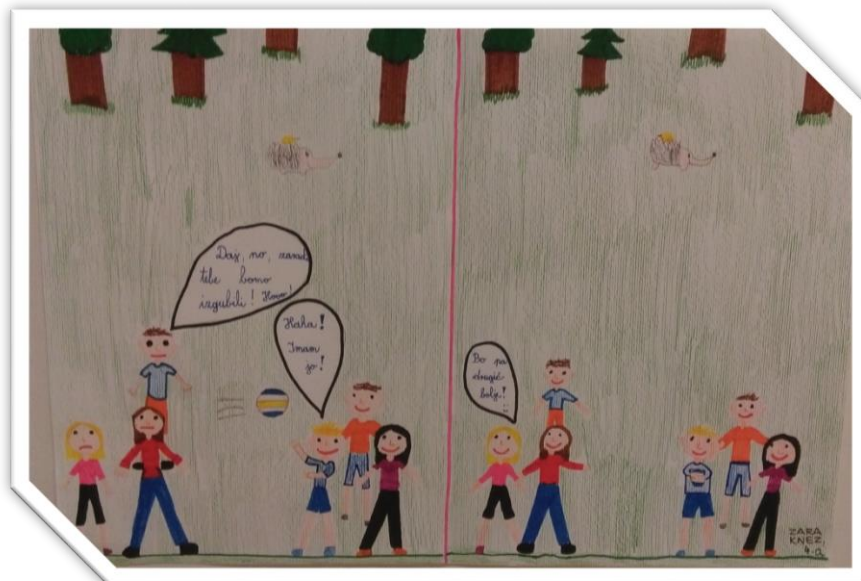
Tvoja sestra Živa

(Živa Rizvič, 5. c)

NESTRPNI SESTRİ

Nekoč sta živeli sestri. Nekega dne sta po šoli šli na rojstnodnevno zabavo. Bila je zabava v kostumih in takrat sta se obe hoteli obleči v klovna. Prepirali sta se nekaj časa. Mama jima je pomagala pri reševanju spora. Ko sta rešili problem, sta se zmenili in odšli na zabavo. Živeli sta srečno do konca svojih dni. Kdo ve, morda se ravnokar prepirata, a do zdaj sta spore razumno reševali.

Sara Gorenšek, 5. c





Ravne na Koroškem; 7. 11. 2019

Dragi sošolec!

Opravičujem se ti, ker sem se ti posmehoval zaradi tvojega jecljanja. Ko sem ugotovil, da je neke vrste bolezen, sem spoznal, da nisem ravnal prav. Prosim, oprosti mi.

Tvoj sošolec
Maks Jezernik, 5. c

NAPAKA

Zgodilo se je v Srbiji, mojemu prijatelju, zaradi zadaha iz ust. Ko se je pogovarjal s sošolko, mu je ta rekla, da mu smrdi iz ust. Vsi, razen mene, so se norčevali. Med igro sem tudi sam podal podobno izjavo. Dečka je zelo prizadelo. Začel je jokati na ves glas. Opravičil sem se mu in ga tolažil, toda bilo je prepozno. Napaka je že bila storjena.

Milan Anđelković, 5. c



MAČKA LILI

Živela je deklica z imenom Nina in je imela mačko z imenom Lili.

Lili nima zadnje noge in Nini so se v šoli zaradi tega posmehovali. Nina je vsak dan jokala, ker je bila Lili brez noge. Ni je motilo, ampak jo je zadelo v srce. Lili je imela rada kot svojega otroka. Čuvala jo je in ji pomagala pri hoji. Lili je bila srečna, ker je imela dobro lastnico. Brez nje bi umrla na ulici.

Nina je Lili kupila pomožni voziček, da se lažje giblje, še vedno ji pomaga, kadar mora na WC. Imata se radi in se cartljata na postelji.

ČE IMATE ŽIVALI RADI TAKE, KOT SO, JIM POMAGAJTE V TEŽAVAH.

Dijana Purić, 5. c



STRPNOST je lepa vrlina
in morala bi biti od vsakogar lepa veščina.

STRPEN je treba biti v zastoju na cesti
ali ko sošolec grozi s pestmi.

STRPNOST se s strpnostjo vrača
in vsakomur z lepim poplača.

STRPEN mora biti vsak
pa bo postal največji junak.

Neža Kovačec, 6. a



NESTRPNOST se včasih zgodi,
ko živčnost v zraku visi.
Če **NESTRPEN** si,
ko se ti mudi,
se ti oprostí.
Če **NESTRPEN** si do drugačnih ljudi,
to opravičilo ni.
Kot ste slišali,
veliko je vrst **NESTRPNOSTI**.
Na svetu pa je mrgoli,
zato se potrudi
in ne bodi
NESTRPEN tudi ti.

Anja Rožen, 6. a

STRPNOST je vrlina, ki se je moramo učiti in jo uriti. To, da smo strpni, pomeni, da smo potrpežljivi, umirjeni do soljudi, ki so drugačni v mišljenju, videzu, kulturi, rasi, spolu, veri ... Spoštovati moramo tako sebe kot sočloveka. Zavedanje, da imajo ljudje kljub drugačnosti enake pravice, je ključno za razvoj strpnosti. **BODI STRPEN!**

Matija Ognjanović, 6. a

STRPNOST je zelo lepa manira, na katero večkrat pozabimo. Pomembno je, da smo strpni do ljudi, ki so druge vere, rase, narodnosti ali so drugače spolno usmerjeni.

Vsak človek je unikatén, zato je prav, da se med seboj spoštujemo in smo drug do drugega strpni. Ne smemo se norčevati iz drugače mislečih, saj se lahko od njih tudi veliko naučimo.

Lara Kumprej, 6. a

STRPNOST je lepa reč,
a včasih si **NESTRPEN**,
takrat postaneš rdeč.

Lepo je, če si **STRPEN**,
ko se učiš
in da tega ne spremeniš.

Ko smo v šoli glasni,
učiteljica se jezi,
saj **NESTRPNA** je kot mi.

Hana Mlakar, 6. a



STRPNOST mi pomeni veliko. Vsi bi morali biti strpni drug do drugega, čeprav največkrat nismo. Ko nisi strpen do prijatelja, mu zagotovo ni všeč. Pomisliti moraš na to, kako bi bilo tebi, če nekdo ne bi bil strpen do tebe. Če se bomo naučili sprejemati druge takšne, kot so, nam bo tudi lažje biti strpen do njih. Imeli bomo več prijateljev, ki nas bodo imeli radi, ker se bomo z njimi razumeli. Tudi učitelji so strpni do nas. V življenju bodimo strpni do soljudi in ne obsojajmo takoj, temveč poskušajmo razumeti tudi drugo stran.

Ana Ramšak, 7. b

Če si ti do nekoga **STRPEN**, bo tista oseba tudi do tebe.

STRPNOST je lepa vrednota, ki jo je treba upoštevati.

Če je kdo do naju **STRPEN**, se bolje počutiva.

STRPNOST nama pomeni veliko.

Sopomenka od besede **STRPNOST** je toleranca.

STRPNI so tisti ljudje, ki drugim pustijo, da povedo svoje mnenje.

Nasprotje besede **STRPNOST** je **NESTRPNOST**.

Tisti ljudje, ki so **NESTRPNI** do drugih, se počutijo slabše.

Zaradi **NESTRPNOSTI** lahko pride do težav s sporazumevanjem.

Težave z **NESTRPNOSTJO** lahko rešiš s pogovorom.

Še posebej lepo je biti **STRPNOST** do prijateljev,

kajti če si **NESTRPEN**, ga lahko izgubiš.

Lana Kokot in Luka Vetter, 7. b

STRPNOST je čakanje, potrpežljivost, spoštovanje.

STRPNOSTI se je treba naučiti, se je navaditi.

NESTRPNOST je nesramnost, ponižanje.

STRPNOST je, kot bi želel čakati.

STRPNOST pa je v nekem primeru kakor čakanje v čakalnici.

Luna Žunec, 7. b

STRPNOST

Pričakujem, da če sem jaz strpen do drugih, bodo tudi drugi do mene. Če tvoji prijatelji niso strpni, bodi vsaj ti. Sodelovati moramo in biti prijatelji, ne smemo iti takoj na nož z nekom, ampak strpno počakati, kaj bo pokazala situacija. Strpnost je v bistvu tudi del bontona.

Žiga Šapek, 8. b

Ljudje nismo dovolj strpni drug do drugega, tudi do drugačnosti. Prehitro izrazimo predsodke do nekoga. Biti moramo spoštljivi do učiteljev, pokazati strpnost in jim ne smemo skakati v besedo. To sam dostikrat kršim.

Nejc Pori, 8. b

Od sebe pričakujem, da bom postala strpnejša. Vem, da sem dostikrat pri kosilu preveč nestrpna, ko moram čakati v dolgi vrsti. Že razmišljam, kaj bom spremenila v svojem načinu obnašanja.

Lucija Mlinar, 8. b

Najhuje mi je, ko se kdo iz nestrpnosti spravi na mojega mlajšega bratca. V takem primeru sem zelo zaščitniški in bi naredil vse, da bi ga zavaroval. Eden najpogostejših primerov nestrpnosti je v Sloveniji verjetno znašanje

nad priseljenci, ampak v našem mestu Ravne na Koroškem smo strpni in prijazni do njih. Upam, da se med nami dobro počutijo.

Aljaž Krivograd, 8. b

Do ljudi okoli sebe želim biti strpna in tolerantna, zato pričakujem, da bodo tudi oni do mene taki. Sem pa že po nepotrebem prestopila mejo strpnosti, ko mi sošolka ni mogla pravočasno vrniti zvezka. Ob tem sem se naučila, da je prav če se znamo obvladati in pokazati strpnost.

Ana Kričej, 8. b

Ko sva pred leti z bratom igrala karte, sem ga obtožila, da je goljufal, česar ni priznal. Kot vsak jezen petletnik sem vstala, začela tuliti nanj in ga brcnila. Brez opravičila sem zbežala. Šele kasneje sem spoznala, da nisem ravnala prav in da sem bila po nepotrebem nestrpna.

Ema Hovnik Rožen, 8. b

Ko sem se pogovarjal s sošolko, je k nama pritekel sošolec in mi segel v besedo. Rekel sem mu, naj počaka in naj bo strpen. Kasneje se mi je opravičil. Prijatelji moramo biti strpni drug do drugega in si zaupati. Želim biti strpen do vseh, s katerimi se družim.

Anej Gorenjak, 8. b

Moja strpnost do ljudi je dobra, a pred leti nisem pokazal dovolj strpnosti do vrstnika, ki se je komaj priselil v Slovenijo. Nisem bil dovolj prijazen do njega, zato sem se mu opravičil in zdaj sva prijatelja. Želim biti prijazen in strpen do ljudi.

Aljaž Brankovič, 8. b

Do sedaj sem se v življenju že naučil, da moram biti do sošolcev, prijateljev in sosedov strpen, da moramo ljudje med sabo biti povezani, biti moramo prijatelji, se spoštovati in nuditi pomoč drug drugemu, da nam je laže v življenju.

Val Fujs, 8. b

Na šolskem plesu mi je prekipelo. Nisem se mogla zadržati in sem začela vpiti nad devetošolci, da ne znajo pravilno (pre)soditi in dajati točk osmošolcem. Prestopila sem mejo strpnosti, ker se mi ni zdelo pošteno, da smo bejevci izgubili. Želim, da smo vsi pošteni, prijazni in strpni drug do drugega.

Mija Špenger, 8. b

Imela sem slab dan. Eden od sošolcev me je neprestano zbadal. Nekaj časa sem potrpežljivo prenašala njegove besede, potem mi je prekipelo. Začela sem vpiti nanj in mu vračati milo za drago. Naenkrat sva oba spoznala, da kršiva pravice drug drugega, hkrati tudi svoje dolžnosti. Bilo nama je žal in sva se drug drugemu opravičila. Iz tega sem se naučila, da moram biti strpna in prijazna do sočloveka ter da se moramo spoštovati.

Tia Aliesha Kranjc, 8. b

V oddelku **PODALJŠANEGA BIVANJA** v 3. razredu smo se pridružili projektu z naslovom **STRPNOST**.



V začetnem pogovoru so učenci strpnost povezovali s potrpežljivostjo.

Npr.: Nestrpen sem, ko čakam, da bom imel rojstni dan ...

Po poslušanju pravljice *Dinozaver Tiko in veliki zob* se je njihovo razmišljanje obogatilo. Strpnost so razumeli širše.

Razmišljali so:

- Bodi prijazen do vseh!
- Ne sramuj se, če si drugačen.
- Ne norčuj se!
- Če imaš kaj boljšega, spoštuj vse.
- Bodimo takšni, kot smo, in ne takšni, kot nismo.
- Deli sladkarije z vsemi.
- Spoštuj starejše!
- Vsak ima pravico biti, kar je.

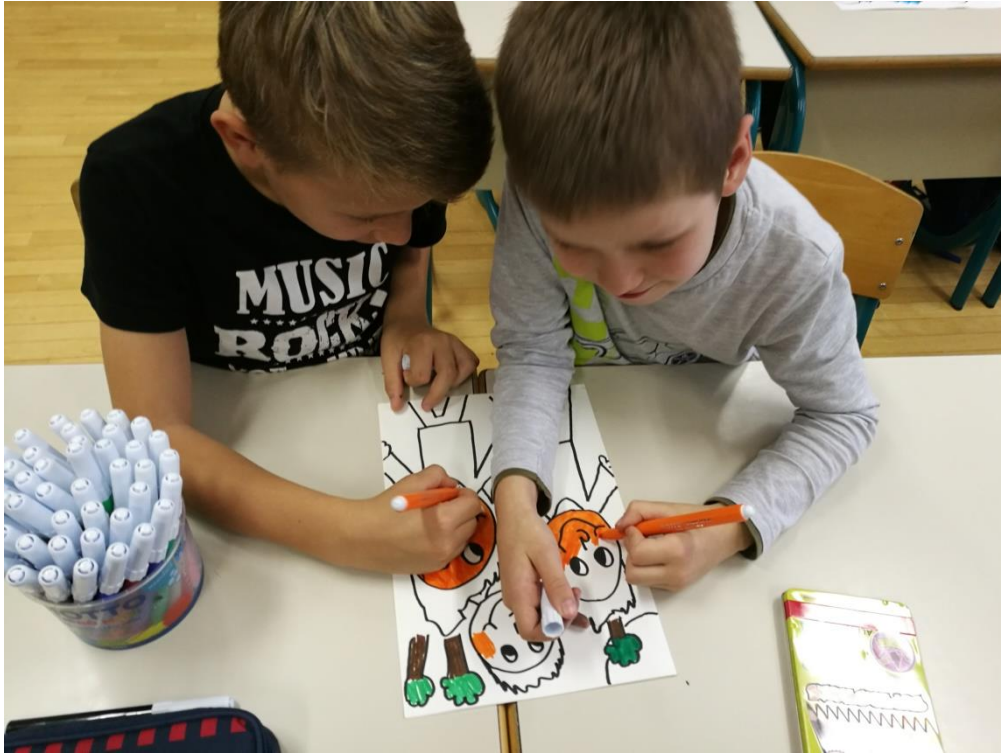
Ugotovili smo, da je tudi obrekovanje ena od oblik nestrpnosti, ki se je redko zavedamo.

Nato sem se z otroki dogovorila, da bomo te situacije narisali. Risalni list so prepognili. S črnim flomastrom so na polovico strani narisali dogodek (situacijo), ko so bili nestrpni, ko so nekoga užalili, izločili, ponižali. Na preostalem delu pa je nastala risba, kjer so si pomagali, kjer so znali deliti ali odpuščati, se opravičiti.

Odločili smo se, da bodo risbo, na kateri so bili srečni, veseli, strpni, tudi pobarvali. Z velikim navdušenjem so to počeli, ob tem pa pripovedovali in utemeljevali.

Delo je potekalo v dvojicah. Povsem umirjeni so si poiskali par. Ko sem jih opazovala pri ustvarjanju, sem prav uživala. Prijazno so se dogovarjali med seboj, usklajevali ideje in bili zares ustvarjalni.







Naslednji dan smo oblikovali **krog prijateljstva**.



Zaključno razmišljanje

Velikokrat v življenju nas zanese, da smo nestrpni, kajti strpnost ni dana sama po sebi, ampak se je vsak dan znova učimo, tako odrasli kot otroci. Dobro je, da velikokrat ozavestimo: **»Kar želiš, da se zgodi tebi, delaj drugim!«**

Jelka Šinko, učiteljica RP v OPB 3. r.

V mesecu novembru smo v oddelčnih skupnostih veliko govorili in ustvarjali na temo STRPNOST in NESTRPNOST.

Vsem, ki ste kakor koli sodelovali pri pogovoru ali ustvarjanju likovnih in pisnih izdelkov, se najlepše zahvaljujem.

BODITE STRPNI DRUG DO DRUGEGA IN DAN BO LEPŠI.

Cvetka Petrič, predsednica šolske skupnosti

Besedila so nastala v sodelovanju učiteljic:
Jelke Šinko (OPB v 3. r.), Jožice Štavdekar (5. c), Mateje Čebulj (6. a),
Martine Popič (7. b) in Vanje Benko (8. b).

Pregled in oblikovanje: Vanja Benko, mentorica ŠNO

OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM

Ravne na Koroškem, november 2019