

REALIZACIJA DEJAVNOSTI NA PREDMETNI STOPNJI OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA NA RAVNAH NA KOROŠKEM V ŠOLSLEM LETU 2019/2020



Osnovna šola
Prežihovega Voranca
Ravne na Koroškem


TO NI SREČA, TO JE ZNANJE ...

Gozdarska pot 11
2390 Ravne na Koroškem
Republika Slovenija
T: 02 620 52 70
F: 02 620 52 87
E: o-pvravne.mb@guest.arnes.si
S: www.os-prezih.si



Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO

SEPTEMBER 2019

KDAJ?	KAJ?	KDO?
2. 9.	<p>PRVI ŠOLSKI DAN</p> <p>UVOD V NOVO ŠOLSKO LETO</p>  <p>Ko smo učenci že mislili, da bodo počitnice trajale večno, smo se morali vrniti nazaj v šolske klopi. V roke smo morali prijete svinčnike ter začeti polniti zvezke s črkami in z besedami ter ulomki. Tudi v glavah smo morali narediti prostor za nove naloge in izzive, ki nam jih postavljajo učiteljice, ki se z nami znajo tudi nasmejati.</p> <p style="text-align: right;"><i>Špela Preglav, 7. a</i></p>	

11. 9.

ND: Temeljni postopki oživljanja

6.-9. r.

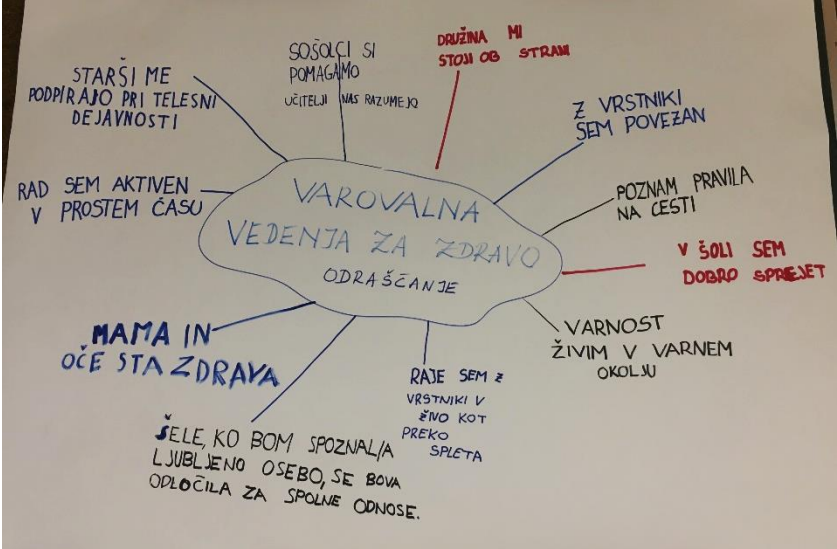
V sredo, 11. 9. 2019, smo imeli prvi dve šolski uri predstavitve, kako se odzvati v primeru srčnega zastoja. Reševalec nam je najprej povedal, kako zastoj nastane in kakšni so znaki, če do tega pride. Potem so nam razložili, kaj narediti, če vidimo koga, ki je nezavesten. Na lutki so nam pokazali potek oživljanja ter kako uporabiti defibrilator. Po teoretičnem delu smo osmo- in devetošolci še sami preizkusili, kako rokovati z defibrilatorjem, kako poteka masaža srca in kako umetno dihanje.



Zapisali: Tia Kotnik Jauk in Amela Čeliković, 8. b
Fotografirala: Aliasha Kranjc, 8. b

Imeli smo predstavitev o postopkih oživljanja. Naučili smo se, kako pomagati v resni situaciji in da lahko mi nekemu rešimo življenje. Upam, da bomo s svojim znanjem kdaj lahko komu zares pomagali, a naj se to nikoli ne zgodi ali le redkokdaj.

Špela Preglav, 7. a

16. 9.	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENA VZGOJA</p> <p style="text-align: center;">Odraščanje</p> <p style="text-align: center;">Dve šolski uri smo imeli zdravstveno predavanje o odraščanju, kako mladost drugače doživljamo in preživljamo dekleta kot fantje.</p> <p style="text-align: center;"><i>Monika Cehner in Tiara Fortek, 6. b</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">6. a</p>	6. r.
16. 9.	RODITELJSKI SESTANKI	6.-9. r.
20. 9.	<p>V petek, 20. 9. 2019, smo imeli prvič RaP V naravo po hrano z učenci od 5. do 9. razreda. Odpravili smo se na šolski vrt, kjer smo pobrali nekaj pridelka, ga pojedli in uredili vrt. Na novo smo ob šolski vrt posadili 10 sadik malin ter postavili kompostnik. Vsi učenci so pri delu zelo uživali in komaj čakajo, da bodo lahko zopet delali na vrtu ter se udeležili drugih dejavnosti tega programa.</p>	



Romana Finžgar, učiteljica

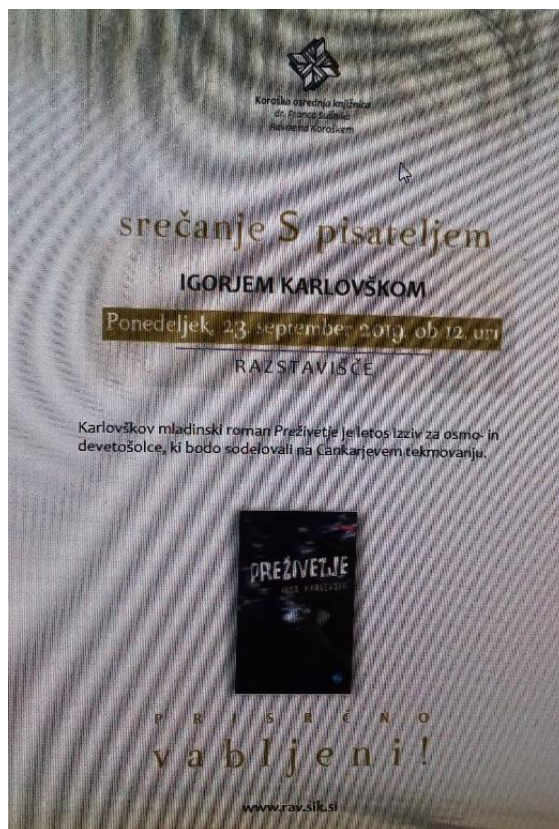
23. 9.

Srečanje s pisateljem Igorjem Karlovškom in njegove knjige PREŽIVETJE, ki je letos na seznamu za tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

8. in 9. r.

V ponedeljek, 23. septembra, nas je skupina osmo- in devetošolcev (z učiteljicama za slovenščino in knjižničarko) odšla v Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika na Ravnah na Koroškem, kjer se nam je predstavil pisatelj Igor Karlovšek, ki je napisal knjigo Preživetje. Letos je ta roman na seznamu za Cankarjevo tekmovanje in ga beremo na zadnji stopnji v OŠ. Izvedeli smo veliko o pisateljevem življenju ter o tem, kje in kako je dobil navdih za to

»tekmovalno« knjigo. Zaupal nam je tudi, da bo naslednje leto izdal kriminalko. Mislim, da je bila predstavitev dobro izhodišče za pripravo na tekmovanje.



Lana Lampret in Rene Navodnik, 9. b

24. 9.

**ZDRAVSTVENA VZGOJA
DUŠEVNO ZDRAVJE
POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES**

7. r.

Dne 24. 9. 2019 nam je 3. in 4. šolsko uro predavala medicinska sestra Aleksandra Horvat.

Za uvod je pripravila igrico, v kateri se predstavimo tako, da povemo svoje ime, priimka pa ne. Namesto priimka smo povedali eno sebi prepoznavno pozitivno lastnost. Edina omejitev je bila ta, da se ta lastnost začne z začetnico tvojega imena.

Nato smo se pogovarjali še o naslednjih temah:

Kaj je samospoštovanje?

Je pomemben del samopodobe, pri kateri imaš rad sebe. Spoštovati je treba zasebnost drugih in na podlagi tega

	<p>nam je ga. Saša Horvat pripravila vaje, katerih smo se z veseljem lotili.</p> <p>Kaj je stres? Stres je veliko negativnih skrbi. Je normalni in pričakovani odziv na več stvari npr.: slaba ocena, smrt sorodnika, napovedan test ...</p> <p>Kako se odzovemo na stres? Z glavobolom, s prebavnimi težavami, z napetostjo, s potrtostjo, postanemo razdražljivi, slabo spimo ...</p> <p>Kako se kažejo posledice? V prebavnih in duševnih motnjah.</p> <p>Kako vemo, da smo pod stresom? Hitro dihamo, imamo mrzle dlani, napete mišice ...</p> <p>Kako obvladamo stres? Pretehtamo razloge, težave skušamo sproti reševati, se z nekom pogovorimo. Veliko je vreden dober spanec. Dobro nam dene sprememba okolja, vsaj začasna zamenjava kraja bivanja.</p> <p>Za konec smo rešili še anketo na temo duševnega zdravja, naučili smo se dihanja na način, da se sprostimo in se poslovili od predavateljice. Mislim, da smo se učenci naučili nekaj novega in seveda koristnega. Z veseljem pričakujemo podobna predavanja.</p> <p>Vendar vseeno, kot je rekla predavateljica: NE ODNEHAJ NA POTI DO CILJA!</p> <p style="text-align: right;"><i>Neža Ferk, 7. b</i></p>	
25. 9.	<p style="text-align: center;">Mini Planica za učence 1.-5. r.</p> <p>V sredo, 25. 9. 2019, je šola obiskala »MINI PLANICA« in učencem razrednega pouka so predstavili smučarske skoke. Otroci so se preizkusili na mini skakalnici ter na koncu dobili priznanja.</p>	

INTERVJU S PREDSTAVNIKI MALE PLANICE

Kaj je MINI PLANICA?

To je mobilna skakalnica, namenjena otrokom, da se seznanijo s smučarskimi skoki. Predvsem pa spodbujajo gibanje v naravi.

Kako poteka?

Otroci si nadenejo posebne smučke in čelade, nato se v vodeni animaciji spustijo po skakalnici.

PRVI OTROŠKI VTISI, prve besede na moje preprosto vprašanje »KAKO SE IMATE?«:

- ✓ ZABAVNO!
- ✓ KOOL!
- ✓ ZELO FAJN!





Zapisa in fotografirala: Špela Preglav, 7 a

26. 9.

Šolsko tekmovanje iz LOGIKE



REZULTATI ŠOLSKEGA TEKMOVANJA
BRONASTA PRIZNANJA

- 3. razred:** Matej Krivograd, Nana Ogris, Iza Mavrel, Kaja Salčnik, Nal Kobovc, Tonček Iztok Praznik
4. razred: Tilen Volker, Nikolas Petrović, Irinej Tešić, Tine Janko
5. razred: Voranc Ogris, Živa Rizvič, Matevž Mager

Mentorice: Katja Štern, Tanja Mavrel, Milena Sinanovič, Jožica Štavdekar

- 6. razred:** Manca Janko
7. razred: Luka Vetter, Nik Kadiš, Ana Ramšak, Marko Matjašec, Lana Kokot, Jan Kotnik
8. razred: Maja Mager
9. razred: Tine Rožen, Ela Čepin, Miha Vetter

Mentorici logike: Helena Ošlovnik in Cvetka Petrič

Vsem iskreno čestitamo.



27. 9.

V petek, 27. 9. 2019, smo se učenci 7. b-razreda podali na **MESTNO TRŽNICO** v okviru projekta »*Podnebni štrajk: skupaj za podnebno pravičnost*«. Tja smo prispeli ob natanko 11.55, ker se je ob tej uri dogodek pričel odvijati tudi v devetih drugih mestih po Sloveniji ter v mnogih državah po svetu. Z dogodkom so predvsem mladi želeli spodbuditi odgovorne k razmišljanju o tem, da so potrebni premiki v okoljski politiki. Naše učence je na tržnici pričakal g. podžupan Aljaž Verhovnik, jim prisluhnil in jih nagovoril. Občina jih je nagradila z ekološko pridelanimi jabolki, predstavnik pa jih je spodbudil pri njihovem ravnanju. Učenci so na mestnem platuju pred Tušem razdelili kartice, ki so jih med likovnim poukom izdelali sami, in sicer na temo

Rešimo okolje. Mimoidoče so seznanili s Podnebnim štrajkom. Vsi moramo paziti na naš edini planet.



Romana Finžgar, učiteljica

27. 9. V petek, 27. 9. 2019, smo se učenci izbirnega predmeta **Poskusi v kemiji** odpravili v Koroški pokrajinski muzej, ki se je pridružil projektu »**Noč ima svojo moč**« in so v okviru tega v Muzeju Ravne na Koroškem v štauhariji Stare železarne na Koroški cesti 12 (Ravne na Koroškem) potekale eksperimentalne delavnice za vse generacije. Na voljo je bilo 12 eksperimentov s področja mehanike, magnetizma, statike, glasbe, optike idr., primernih za šolske otroke, ki so željni znanja. Obisk dogodkov je bil brezplačen in bi bilo škoda, da se že zaradi bližine organiziranega dogodka ne bi udeležili.



Romana Finžgar, učiteljica

Meseca **SEPTEMBRA 2019** smo se z učenci **dodatnega pouka zgodovine** udeležili treh dogodkov, ki jih je organiziral Koroški pokrajinski muzej enota Ravne na Koroškem.

Na odprtju gostujoče razstave Franjo Malgaj - mladenič, ki ga je izbrala zgodovina, smo spoznali njegovo življenjsko pot od otroških let do njegove smrti na Dobrijah. Bil je borec za slovensko Koroško po 1. svetovni vojni. Da bi ga približali predvsem mladim, je izšel zanimiv strip, katerega nekaj strani smo lahko prebrali, ker so bile prikazane na velikih panojih. Videli smo tudi nekaj njegovih osebnih predmetov iz vojnega obdobja in številne fotografije njegove družine in soborcev. Učenci so bili predvsem presenečeni, ker je Malgaj, izreden domoljub, umrl star komaj petindvajset let.

V štauhariji Stare železarne smo bili priče posebnemu glasbenemu dogodku. Nastala je Guštarija ... Mlajši učenci OŠ Koroški jeklarji so skupaj s profesionalnimi glasbeniki predstavili zgodbe z zvokom in glasbo. Iz starih

strojev, ki predstavljajo tehniško dediščino ravenskih železarjev in so postavljeni na ogled, so z udarci izvalili zanimive tone in ritme. Bilo je nepozabno doživetje, saj nam je tako ustvarjena glasba prikazala delo pa tudi hrup, ki je bil vsakodnevni spremljevalec delavcev v fabriki. Pogledali smo si še animirani film Guštarija, ki so ga ustvarili »glasbeniki« javorniške šole.

Zadnji vikend v mesecu septembru je muzej sodeloval v projektu Evropska noč raziskovalcev, katerega cilj je približati znanost družbi. Letošnja tema je bila Noč ima svojo moč. Z učenci smo del sobotnega dopoldneva aktivno preživeli v štauhariji. Na voljo so nam bili interaktivni eksperimenti, ki jih je postavila Hiša eksperimentov iz Ljubljane. Sledil je vodeni ogled ge. Karle Oder po stalni razstavi Mati fabrika. Veliko zanimivega smo slišali o življenju in delu delavcev v železarni. Posebej zanimivi sta maketi, ki prikazujeta razvoj Guštanja od trga do današnjih dni in prikaz možnih variant ravenske obvoznice. Na koncu smo pogledali animirani film Pudlovka, ki na razumljiv način prikazuje delovanje te peči za proizvodnjo pudlanega jekla.

Marjeta Petrovič, učiteljica zgodovine

KAKO DO BIO KROMPIRJA?

Najprej moramo pripraviti zemljo, jo preorati in pognojiti. Potem kupimo ali vzamemo domač semenski krompir in ga s sadilcem posadimo. Zaščititi ga moramo pred škodljivci, tudi pokrijemo ga, če je potrebno. Če se pojavijo hrošči, jih pobiramo na roke in ne škropimo, ker želimo pridelati bio krompir. Ko krompir zraste, ga s traktorjem in pripomočki spravimo iz zemlje, nato ga shranimo v vreče.

Patricija Kričej Repas, 7. a

GLOBALNO SEGREVANJE

Zaradi segrevanja, ki ga povzročajo škodljivi plini, prekomerno onesnaževanje, uničevanje in požiganje gozdov, se naš PLANET prehitro segreva.

Kako lahko pomagamo?

Z recikliranjem ali tako, da uporabljajmo vrečke iz blaga, da manj sekamo gozd, saj so naš najpomembnejši vir kisika in hrane.

Patricija Kričej Repas, 7. a

RECIKLIRANJE



Z recikliranjem smeti pomagamo Zemljo ohranjati lepo in čisto. Vsako leto zaradi plastičnih odpadkov umre na tone živali, tako kopenskih kot vodnih.



V morjih vsako leto konča na tone plastike, ki jo ljudje odvržejo v vodo. Ohranjajmo pljuča naše države lepa in čista.

Patricija Kričej Repas, 7. a

DOBRODELNA AKCIJA

V preteklih tednih je potekala humanitarna dobrodelna akcija zbiranja sredstev za malega, 20-mesečnega Krisa. Potrebno je bilo zbrati 2,3 milijona evrov. Zbirala je cela Slovenija, odbojkarji so ob svojih tekmah bili zelo aktivni tudi v tej smeri in zbralo se je več kot po planu. Cilj je bil presežen in denar za zdravlilo je zagotovljen. Vsi želimo malemu Krisu, da ozdravi.

Neža Ferk, 7. b

Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO