

REALIZACIJA DEJAVNOSTI NA PREDMETNI STOPNJI OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA NA RAVNAH NA KOROŠKEM V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

 <p>Osnovna šola Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem</p> <p>TO NI SREČA, TO JE ZNANJE ...</p>	<p>GOZDARSKA POT 11 2390 RAVNE NA KOROŠKEM SLOVENIJA TELEFON: 02 620 52 70 TELEFAKS: 02 620 52 87 Elektronska pošta: o-pvravne.mb@guest.arnes.si Spletna stran: www.os-prezih.si</p>	
--	--	---

Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO

APRIL 2019

Nekaj zanimivih dejavnosti je bilo realiziranih že v mesecu marcu, a smo prispevke prejeli v aprilu, zato jih objavljamo z zamudo.

KDAJ?	KAJ?	KDO?
24. 3.	<p>V okviru projekta GEOPARK KARAVANKE smo na šoli organizirali akcijo prenašanja žabic čez cesto.</p> <p>Selitev dvoživk iz gozda k vodnim virom poteka vsako pomlad, da lahko dvoživke odložijo jajčeca oz. mrest. Ker pa selitev mnogokrat poteka čez cesto, jih na tej poti veliko pogine, ker končajo pod kolesi avtomobilov. Selitev osebkov poteka, ko pade mrak. Že vrsto let na našem območju (Rimski vrelec ter Ivarčko jezero) prostovoljci s sodelovanjem DPMŽ-ja Koroške v večernih urah pomagajo žabicam ter krastačam čez cesto. Tej akciji smo se priključili tudi učenci 6. razreda naše šole v okviru interesne dejavnosti Šolski vrt. Ker je pomoč potrebna v poznih večernih urah, smo učenci prespali v mladinskem hostlu PUNKL, ki je blizu šole. Preden smo se odpravili na teren, smo imeli izčrpno predavanje o tej temi.</p> <p>Veliko smo se naučili o sestavi tal na našem območju, o biotski pestrosti, ki je posledica tega neživega dejavnika, o poteku selitve dvoživk in o skrbnem rokovanju z njimi.</p> <p>Zelo smo uživali.</p> <p>Mentorici: Romana Finžgar in Aleksandra Slatinšek Mlakar</p>	



Zapisala in fotografirala: Romana Finžgar

28. 3.

Ura TEHNIŠKEGA DNE: Spletna varnost

7. b

Pedagoginja, ki je opravljala na naši šoli prakso, je z nami opravila uro, pri kateri nam je razložila nevarnosti in pasti spletnih strani. Pogovarjali smo se o tem, kaj bi mi želeli pokazati na internetu in česa ne. Z igro nam je razložila, da lahko pod anonimnim strežnikom napišemo kar koli in to brez posledic. Ura je bila za vse poučna.

Aljaž Krivograd, 7. b

30. 3.

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ KEMIJE

	<p>V soboto, 30. 3. 2019, je na naši šoli potekalo 53. državno tekmovanje v znanju iz kemije za Preglova priznanja. Našo šolo sta zastopala Ela Čepin in Tine Rožen iz 8. r., v skupini za 9. r. pa je tekmovala Melina Kelaidis. Vsi so dosegli dobre rezultate in že predhodno bronasta Preglova priznanja. Na končne rezultate ali priznanja še čakamo.</p> <p style="text-align: center;">Čestitke vsem.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica Romana Finžgar</i></p>	
<p>4. 4.</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENO PREDAVANJE (SKRB ZA ZOBNO HIGIENO)</p> <p>Zobozdravnica nam je poudarila, kako pomembno je želiranje zob. Pokazala nam je tudi instrumente, ki jih uporablja pri svojem delu. Bilo nam je zanimivo, saj smo se pogovarjali in (na)učili o skrbi za našo ustno higieno in hkrati za naše zdravje.</p> <p style="text-align: right;"><i>Zapisali: Polona Horvat in Nika Pandev, 8. b</i></p>	<p>8. b</p>
	<p style="text-align: center;">POROČILO O CANKARJEVEM TEKMOVANJU za 4. in 5. razred v šolskem letu 2018/2019</p> <p>Z delom smo začeli v mesecu oktobru pri dodatnem pouku slovenščine. Obravnavali smo delo Toneta Seliškarja <i>Bratovščina Sinjega galeba</i>. Brali smo knjigo in si ogledali nekaj epizod nadaljevanke. Učenci so brali tudi doma in reševali dane naloge. Čeprav jih je zgodba pritegnila in so jo radi brali ter poslušali, je bilo delo zahtevno, saj je besedilo oziroma dogajanje zelo oddaljeno od tega, kar otroci doživljajo danes. Tudi vrednote iz preteklosti so žal precej drugačne in potisnjene v ozadje. Kljub vodenju in usmerjanju učiteljic mentoric učenci niso v celoti dojeli bistva zahtevanih nalog. Na tekmovanju samem so imeli težave z razumevanjem navodil in posameznih izrazov (pusti otoki zmot ...). Zaradi tega jih niso znali povezati in uporabiti v razlagalnem spisu.</p> <p>Že več let poudarjamo, da bi za tekmovanje izbrali dela, ki so otrokom bližje po doživljanju, naloge in navodila pa primernejša za razumevanje na tej starostni stopnji.</p> <p style="text-align: right;"><i>Aktiv učiteljic 4. in 5. razreda na šoli</i></p>	

POROČILO O CANKARJEVEM TEKMOVANJU
za 6. in 7. razred ter 8. in 9. razred
v šolskem letu 2018/2019

Za šolsko tekmovanje sem v tem šolskem letu pripravljala 7 šestošolcev in 4 sedmošolce. Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev. Delo je potekalo znotraj dodatnega pouka, in sicer smo se dobivali vsako sredo zjutraj ob 7.30. Učenci so prebrali **sodoben mladinski roman NATAŠE KONC LORENZUTTI AVTOBUS OB TREH** in zbirko avtobiografskih črtic **SOLZICE LOVRA KUHARJA - PREŽIHOVEGA VORANCA**.

Za šolsko tekmovanje sem pripravljala še 2 učenca iz 8. razreda in učenko iz 9. razreda. Tekmovanja so se udeležili trije (osmošolec, osmošolka in devetošolka).

Delo je potekalo znotraj dodatnega pouka, in sicer smo se dobivali vsak četrtek zjutraj ob 7.30. Učenci so morali za šolsko tekmovanje prebrati **mladinski roman Vinka Möderndorferja KIT NA PLAŽI**, za območno pa še zbirko avtobiografskih črtic **Ivana Cankarja MOJE ŽIVLJENJE**.

Skupaj in individualno smo se pripravljali pod naslovom **DEDIŠČINA IDENTITETE**. Vsebinsko, tematsko in motivno smo predelali obe deli ter primerjali sporočilnost, zgradbo, jezik, slog pisanja, rabo slogovnih sredstev s pomenskimi razlagami; vse smo poskušali aktualizirati s svojim izkušenjskim svetom.

Poudarek obravnave je bil na branju, doživljanju, razumevanju in poustvarjanju v luči primerjave obeh del.

Do 11. decembra 2018, ko je bilo šolsko tekmovanje, smo opravili 14 ur, z vsako skupino posebej (6. in 7. razred ter 8. in 9. razred). Po tekmovanju smo izdelkom in novemu pisanju posvetili še 4 ure. Skupno smo delu za Cankarjevo tekmovanje namenili 18 ur.

Tekmovalci 6. razreda: Benjamin Kolenc Fajt, Jošt Petrič, Marko Matjašec, Lana Kokot, Luka Vetter, Luna Žunec, Ana Ramšak.

	<p>Tekmovalke 7. razreda: Maja Mager, Neža Šuler, Nina Čevnik, Naca Nikolov Veber.</p> <p>Na šolskem tekmovanju, 11. decembra 2018, so tekmovali vsi prijavljeni učenci.</p> <p>Bronasto priznanje so osvojili:</p> <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benjamin Kolenc Fajt, 6. a, - Lana Kokot, 6. b. <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maja Mager, 7. a. <p>Učenka in učenec 8. razreda: Nika Pandev, Jaka Kokol.</p> <p>Učenka 9. razreda: Melina Kelaidis.</p> <p>Šolskega tekmovanja, ki je bilo 11. decembra 2018, so se udeležili vsi trije učenci.</p> <p>Bronasto priznanje sta osvojili:</p> <p>Nika Pandev, 8. b in</p> <p>Melina Kelaidis, 9. a.</p> <p>23. januarja 2019 je bilo regijsko tekmovanje na OŠ na Prevaljah. Nika Pandev je osvojila srebrno priznanje.</p> <p>Učenci so pri pisanju besedil pokazali dobro razumevanje besedila in bili pri pisanju dokaj inovativni. Največ točk so izgubili pri poznavanju literarnovednih pojmov oz. njihovem vključevanju v besedilo. Težave jim dela tudi primerjalno razmišljanje. Temu bo treba prihodnje leto posvetiti več časa.</p> <p style="text-align: right;"><i>Zapisa: Mateja Čebulj, mentorica tekmovanja za CP</i></p>	
8. 4.	<p>ŠPORTNI DAN, vezan na projekt ZDRAVE ŠOLE</p> <p>7. april - DAN ZDRAVJA</p>	7.-9. r.

Svetovni dan zdravja praznujemo vsako leto 7. aprila pod pokroviteljstvom Svetovne zdravstvene organizacije (WHO - World Health Organization), ki je bila ustanovljena leta 1948.

Zdravje je naše največje bogastvo. Tega se zavedamo tudi na naši šoli, saj že dolga leta preko posameznih projektov posvečamo zdravju pomembno vlogo.

Na ta dan pa še posebej poudarimo, kaj lahko kot posamezniki naredimo za svoje zdravje:

Uživajmo zdravo hrano, bogato z vitamini in minerali.

Dnevno zaužijmo zadostno količino vode in nesladkanih pijač.

Naučimo se obvladovati stres (uporaba sprostilnih tehnik, dihanje, joga ...).

Prosti čas preživimo aktivno na svežem zraku.

Družimo se s prijatelji in uživajmo v naravnih lepotah.

Privoščimo si dovolj krepčilnega spanca.

Če imamo težave ali nas nanje opozori okolica, poiščimo zdravnika.

Spoštujemo druge in drugačnost.

Skrbimo za naše okolje in ga ohranjamo.

V ponedeljek, 8. 4. 2019, smo na šoli v okviru dneva zdravja izvedli aktivnosti na temo gibanja, sproščanja, zdrave prehrane in duševnega zdravja.

Na razredni stopnji so učenci od 1. do 5. razreda delali v delavnicah. Prvošolci so imeli športni dan na temo *ŠPORTNE IGRE IN ZDRAVJE*. Pred tem so že v okviru projekta *Zdrava šola* izvedli projekt *Bolnišnica za zdravje in medgeneracijsko srečanje* na temo Prihod pomladi. **Oba projekta bosta objavljena v okviru oddaje *Šola, da se ti zrola*.**

Učiteljice so z učenci 2. in 3. razreda izvedle več delavnic: BRAIN GYM, BACHOVI PLESI, DRUŽABNE IGRE, DELAVNICE NA TEMO DUŠEVNEGA ZDRAVJA.

Učenci 4. in 5. razreda so spoznavali TEHNIKE SPROŠČANJA, KREPILI SO DOBRE SOCIALNE ODNOSE, SE GIBALI IN IGRALI.

Na predmetni stopnji pa je za učence od 7. do 9. razreda potekal ŠPORTNI DAN IN ORGANIZIRANE DELAVNICE V OKVIRU PREJ OMENJENIH TEM S POUKAROM NA ZDRAVI PREHRANI.

Šestošolci so na ta dan imeli pouk, ker so bile dejavnosti realizirane že v okviru zimske šole v naravi.

Nina Vidovič, vodja ZŠ

	Razred	Lokacija	Št. učencev	Spremljevalci		
1. ura	7. A	BALON	44	Knez, Vrhovnik, Petrič, Tertinek		
	7. B	BALON				
	8. A	PLEZANJE	28	Čuk, Oblak, Plemeniti		
	8. B	NAMIZNI TENIS	27	Merkač, Benko, Finžgar		
	9. A	TELOVADNICA	20	Ošlovnik, Kasper-Mrdavšič, Ofič		
	9. B	DELAVNICE 9	21	Petrovič, Kumprej-Pečečnik		
2. ura	7. A	DELAVNICE 7	22	Ješovnik, Tertinek		
	7. B	PLEZANJE	22	Čuk, Uranc, Oblak, Plemeniti		
	8. A	NAMIZNI TENIS	28	Merkač, Benko, Finžgar		
	8. B	BALON	27	Knez, Vrhovnik, Kumprej-Pečečnik, Petrič		
	9. A	DELAVNICE 9	20	Petrovič, Kumprej-Pečečnik		
	9. B	TELOVADNICA	21	Ošlovnik, Kasper-Mrdavšič, Ofič		
3. ura	7. A	TELOVADNICA	22	Ošlovnik, Kasper-Mrdavšič, Ofič		
	7. B	DELAVNICE 7	22	Ješovnik, Tertinek		
	8. A	BALON	28	Knez, Vrhovnik, Kumprej-Pečečnik,		
	8. B	PLEZANJE	27	Čuk, Oblak, Plemeniti		
	9. A	KEGLJANJE	44	Merkač, Benko, Petrič		
	9. B	KEGLJANJE				
4. ura	7. A	PLEZANJE	22	Čuk, Uranc, Oblak, Plemeniti		
	7. B	TELOVADNICA	22	Ošlovnik, Kasper-Mrdavšič, Ofič		
	8. A	DELAVNICE 8	28	Petrovič, Kumprej-Pečečnik		
	8. B	DELAVNICE 8	27	Ješovnik, Tertinek		
	9. A	KEGLJANJE	44	Merkač, Benko, Petrič		



Fotografiral: Gregor Čuk, učitelj ŠPO





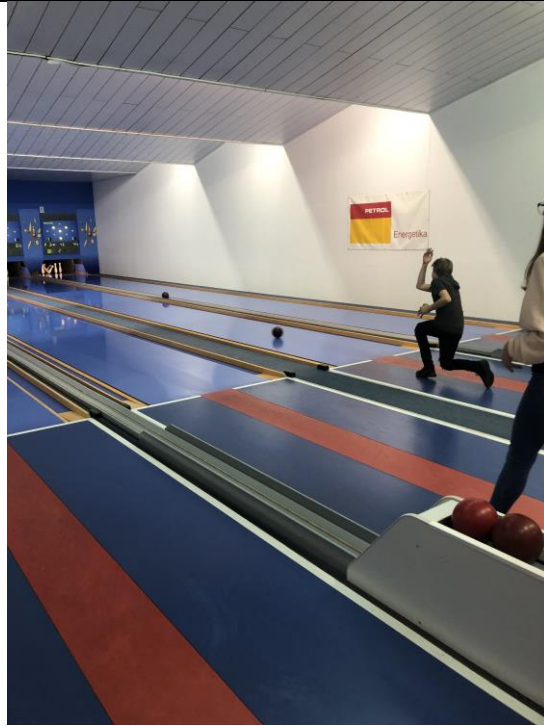
Fotografiral: Gregor Čuk, učitelj ŠPO



Fotografirala: Karolina Kumprej Pečečnik, učiteljica



Fotografirala: Vanja Benko, učiteljica



Veronika Ridl, 9. b



Fotografirala: Romana Finžgar, učiteljica

8. 4.

POPOLDANSKE GOVORILNE URE

9. 4.

Učenci izbirnega predmeta *Poskusi v kemiji* smo odšli na obisk v pravi laboratorij na Gimnazijo Ravne, kjer so nam dijaki ID *Naravoslovje* prikazali nekaj eksperimentov, hkrati pa smo imeli možnost eksperimentirati tudi sami. Za to izkušnjo smo jim izjemno hvaležni.





Zapisala in fotografirala: Romana Finžgar, učiteljica

11. 4.

NARAVOSLOVNI DAN (Postojnska jama in Cerkniško jezero)

8. r.

DEDIŠČINA DINARSKO-KRAŠKIH POKRAJIN SLOVENIJE

V četrtek, 11. 4. 2019, smo se učenci osmega a in b-razreda udeležili naravoslovnega dne z naslovom *Dediščina Dinarsko-kraških pokrajin Slovenije*. Zbrali smo se pred letnim bazenom ob sedmih. Med potjo z avtobusom smo večkrat zapeljali skozi meglo.

Najprej smo si ogledali mogočen **Predjamski grad** sredi 123 metrov visoke kamnite stene. Ob izstopu iz avtobusa na parkirišču pred jamo in gradom smo morali vsi odpreti dežnike, saj je deževalo. Osebnostno mi je bilo tudi kar hladno. Učiteljice so nam razdelile vstopnice in pohiteli smo v grad. Vodič se nam je prijazno predstavil in nam povedal osnovne stvari o obrambnem stolpu. Po navadi naredijo to pred gradom, a nam na žalost vremenske razmere tega niso omogočale. Ker smo bili velika skupina, so nas razdelili v dve skupini. Zelo zanimivo mi je bilo, ko smo si ogledali prostor, v katerem je bilo majhno sodišče, sobe, v katerih so ljudje bili v priporu, ter temnico. Večina se nas je ustrašila ob pogledu v mučilnico, saj je za boljšo prezentacijo bil obešen človek (lutka, ki je na prvi pogled izgledala prava) za roke, privezan s stropa in za noge s tal. Učiteljica Simona Uranc nam je povedala, kaj so ljudem delali na določenih napravah, saj je vodnik zaradi majhnega prostora ostal zunaj. Fascinantno je bilo tudi slišati o omari, ki jo je izdelal nek zapornik z nožem in jo nato ponudil gradu v zameno za svojo prostost. Videli smo tudi



»hojico« tistih časov, preprosto, a je bila enako uporabna kot današnje. Edina slabost je, da je bolj groba. Žal mi je bilo, da nismo mogli na malo teraso, ki visoko, zaradi dežja pa je bilo spolzko in nevarno, da bi lahko komu zdrsnilo. Drugače pa mi je bilo všeč, da nam vodnik ni povedal preveč podatkov, ker bi hitro izgubil moje zanimanje in bi mi padla koncentracija. Ob koncu ogleda gradu sem slišala večino pozitivnih komentarjev svojih vrstnikov.

Ko smo prispeli v Postojno, smo imeli čas za malico, prigrizke in stranišče. Sedeli smo pod streho restavracije. Naša druga postojanka je bil interaktivni razstavni prostor EXPO JAMA KRAS v Postojni. Tudi tam smo bili razdeljeni v dve skupini in z nami sta ostala ista vodiča kot v Predjami. Spoznali smo zgodovino kraškega površja ter predvsem zgodovino Postojnske jame. Vodič nam je med razlago zastavljal vprašanja, ki so bila vezana nanjo, zato nas je večina sledila. Ogledali smo si tudi posnetek o onesnaževanju jam, kar se mi zdi zelo žalostno, da tako ravnamo/ravnajo z naravnim bogastvom, ki ga imamo. Po koncu ogleda in razstave pa smo dobili 15 minut, da smo lahko preizkusili interaktivne igre, vezane na razstavo ipd. Večina se nas je tudi izmerila in izvedela, koliko bi bili stari, če bi bili stalagmit. Povprečno bi bili med 16 in 17 milijonov let.

Ob treh popoldne smo se zbrali pred stavbo za vhod v **Postojnsko jamo**. Spet v skupinah in z vodičema smo vstopili in se usedli v vlakec, ki nas je peljal v jamo 100 metrov pod površje. Sprehodili smo se do najvišje točke v jami, čez ruski most, ki je bil zelo strašljiv za tiste, ki se bojijo višine in v špagetno dvorano. Čeprav sem v jami že bila, mi je bilo zelo všeč. Ogledali smo si tudi stalagmit Brilijant in kapniški steber poleg njega, ki sta najbolj znana v jami in sta tudi na grbu Postojnske jame. Videli smo veliko fascinantnih oblik, za katere je najzanimivejša trditev, da jih je izoblikovala voda, seveda pa jih v popularnosti prekaša človeška ribica. Ob koncu ogleda nas je vlakec odpeljal do izhoda.

Naša zadnja postojanka je bil ogled makete pretakanja vode **Cerkniškega jezera**. Bilo je zanimivo, le gospoda smo zaradi njegovega narečja težje razumeli. Po ogledu makete so nam še v enem nadstropju više zavrteli krajši filmček o jezeru skozi vse letne čase. Film je bil humorističen, drugače pa poučen in verjamem, da si je vsak od nas zapomnil nekaj. Zapeljali smo še par sto metrov ob jezeru ter odpeljali proti domu.

Na Ravne smo se vrnili malo pred pol deseto zvečer. Čeprav smo bili izčrpani in nekateri premočeni, smo uživali. Meni je bilo zelo všeč in upam, da še kdaj obiščem te kraje.

Nika Pandev, 8. b



Ogledi s TD

Fotografirala: Nika Pandev, 8. b



Fotografirala: Polona Horvat, 8. b

DODATNI POUK ZGODOVINE

Vrsto let poteka na OŠ Prežihovega Voranca dodatni pouk za učence 8. in 9. razreda. Vsako leto ga obiskuje v povprečju okoli osemnajst učencev. V šolskem letu 2018/2019 se je vpisalo šestnajst tistih, ki so želeli spoznati več slovenske zgodovine, ki je sicer tudi del učnega načrta. **Sprva smo se pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine.** Letošnja razpisana tema je bila ***Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem - od čitalniškega gibanja do taborov na Slovenskem.*** Prebrali smo predpisane vire in literaturo ter debatirali o bistvenih dejstvih in podatkih, ki smo jih iz prebranega izpostavili. Učenci so dosegli lepo število bronastih in srebrnih priznanj.

Ker je moja želja, da dodatni pouk popeljem izven učilnice, smo se nekajkrat dobili tudi v popoldanskem času. Želim, da bi učenci spoznali zgodovino tudi na drugačen način, kot po navadi poteka v šoli, da bi se seznanili z delom tistih, ki proučujejo našo zgodovino in jo predstavljajo obiskovalcem razstav v muzeju ali knjižnici, organizirajo proslave v spomin na znane Slovence in dogodke iz naše preteklosti, ali pa pripravljajo delavnice za otroke in mladino. Te se navezujejo na naš kraj in osebe, ki so v njem pustile svoj pečat. **Prosti čas smo nekaj uric preživali v spoznavanju zgodovine našega kraja in širše domovine.** Vedno sem nadvse ponosna, ko se z učenci udeležimo prireditev v domačem kraju in slišim pohvalne besede obiskovalcev in prirediteljev. **Ljubezen do domovine, spoštovanje naših prednikov in ponos na lasten narod, ki je skozi tisočletje ohranil svojo identiteto želim prenesti na mlade generacije.**

SPREHAJAM SE ...

Učence sem vprašala, kako se imenujejo ulice v našem mestu. Ugotovili smo, da nekatere poznajo, po nekaterih hodijo, a ne vedo, kako se imenujejo in po kom se imenujejo. Zato smo si zastavili cilj, da jih spoznamo in ugotovimo, kdo so osebe, po katerih so dobile ime.

Učenci so se povezali v štiri skupine in se lotili dela, ki nikakor ni bilo enostavno. Poiskali smo različne vire in literaturo za štiri osebe, po katerih nosijo naše poti imena: Lovro Kuhar - Prežihov Voranc, Franjo Malgaj, Ivan Ditinger in Janko Gačnik. Skupine so pripravile besedila in slikovno gradivo ter izdelale štiri plakate, ki smo jih razstavili v avli naše šole. Veseli nas, da nam je uspelo dokončati zastavljeni cilj. Upamo, da bomo lahko naše delo predstavili županu, svetnikom in drugim, ki so zaposleni v občini ali pa prihajajo v občinsko stavbo na Gačnikovi poti 5 zaradi različnih opravkov.

Česa smo se v tem šolskem letu udeležili?

- Pionirska knjižnica Leopolda Suhodolčana; raziskovalna delavnica Koroške strašljive pripovedke;
- Muzej Ravne na Koroškem; Moje mestno jedro: včeraj, danes, jutri;
- Kulturni center Ravne na Koroškem; proslava Ob državnem prazniku - dnevu Rudolfa Maistra;
- Muzej Ravne na Koroškem; odprtje stalne razstave Štorije iz naše doline;
- Muzej Ravne na Koroškem, štauharija stare železarne; multimedijski dogodek ob izidu animiranega filma Pudlovka.



Fotografiral: Žiga Pandev, 9. b

K svojemu pisanju dodajam še nekaj mnenj učencev, s katerimi smo se udeležili zadnjega dogodka v štauhariji.

Predstavitev peči pudlovke je bila zanimiva in poučna. Še posebej zanimiv in spektakularen je bil koncert v drugem delu štauharije z multimedijskimi efekti.

Leoni

Zelo mi je bilo všeč, kako so na otroški način predstavili delovanje pudlovke.

Ana Zoja

Bilo je zanimivo, še posebej animirani film Pudlovka, ki je mlajšim dobro prikazal izdelavo jekla.

Urša

Bilo je zanimivo, saj so takšne stvari, ki jih otroci ne bi razumeli, spremenili v razumevajoč video.

Špela

Bilo mi je zelo všeč. Upam, da bom še kdaj videl tako dobro animacijo, kot je bila Pudlovka. Najboljši pa je bil koncert, seveda poleg

mafinov. Pesmi so me spomnile na dom, ko smo na gramofonu vrteli stare plošče Pink Floydov in drugih uspešnih skupin. Splošno gledano mi je bilo super.

Anže

Kljub začetnim tehničnim težavam s projekcijo animiranega filma Pudlovka mi je bilo zelo všeč. Najboljši je bil drugi del prireditve v sosednjem prostoru, kjer je bilo polno starih strojev. Prirejen je bil manjši koncert.

Jurij

Prireditev mi je bila všeč, bila je zanimiva. Delovanje pudlovke so predstavili na način, ki so ga razumeli tako odrasli kot otroci.

Tijana

Bilo mi je zelo zanimivo in poučno. Izvedela sem veliko novih stvari. Posrečena je bila risanka Pudlovka. Za konec pa smo uživali ob nastopu glasbene skupine.

Anuša

Bilo je zanimivo. Risanka, ki so jo ustvarili, je poučna, saj nazorno prikazuje delovanje pudlovke predvsem za otroke. Potem smo šli v drugi prostor, kjer smo poslušali nastop glasbene skupine in hkrati občudovali projekcijo različnih vzorcev in barv po stenah velikega prostora.

Ana


Zapisala in zbrala: Marjeta Petrovič, učiteljica zgodovine

Po teh ulicah hodimo skoraj vsak dan. Vemo, kako se imenujejo, ampak ne vemo, kdo so bili posamezniki, po katerih se imenujejo. Ravno s tem vprašanjem so se ukvarjala dekleta pri dodatnem pouku zgodovine. Plakati, ki so nastali, so lepi in poučni. Učenci se z veseljem ustavljamo pred njimi, da bomo izvedeli več o ravenskih ulicah (v okolici trga), kjer smo doma. Ostali deli našega mesta in okolice spadajo pod naselja (Čečovje, Navrški Vrh, Na šancah, Javornik, Janeče, Dobja vas, Tolsti vrh, Brdinje ...).

Leoni Jošt

SPREHAJAM SE...

IVAN DITINGER
(1883 – 1949)





PRVA SVETOVNA VOJNA (1914 – 1918)

OBDOBJE KRALJEVINE JUGOSLAVIJE (1914 – 1941)

DRUGA SVETOVNA VOJNA (1941 – 1945)

LOVRO KUHR
PREŽNOV VORANC
1893 – 1950

PREŽNOVA ULICA

Čel kod imma masik poti e

PRVA SVETOVNA VOJNA
(1914 – 1918)

1912. leta je nastal detin v kulturni okolici. Vopisnici je bil v avstro-ogrski vojski. Sprvašel se je, za koga se sploh boril. Kam vse ga je poneša vojna vohra?

V BALKANSKI PROTIV RUSSKI in DOBORDOB PROTIV ITALIANCIH Ravnarje so odprli na Jugoslavino v Ljubljano in v Budimpešti. Njegovo vojaško življenje se je nadaljevalo v Kraljevo v Srbiji in na Koronihem ter izšel v Srbiji. Kjer je bil kuhar v vojni enoti. Leta 1917 in 1918 je delal kot mesar v habsburških pravitih. Prihvalni je revolucionar komunistični miselnosti pritrpevalih delovne uslovedeval se je v njihovih sestankih. Konec vojne in tudi konec velike Avstro-ogrskje je dočakal v Beogradu.

OBDOBJE KRALJEVINE JUGOSLAVIJE
(1914 – 1941)

Maja 1919 se je vrnil v Preštopnem Vorancem, ki se je vrnil v italijanskega upornika. Bila sta prva člena partijskega odbora Sever, katerega ključnik je postal Ditingler. Ključnik arhu je kurje je prenaljal iz Avstrije po skrivnih poteh. prepoznavno komunistično literaturo, brskale in časnike. Kmalu se je učil v Komunistično partijo KPS. V Preštopnem sta delala skupaj pri knjižnici Kraštovnja, dober in Pevčič dobil službe v pritari Kvarniku pritari Ditingler se je započel kot vodja v prometa na Hainiku. Med ostalih je organiziral partijsko celico. Jugoslavenska oblast je prepovedala revolucionarno KS leta in delovalih ilegalno. Pri Ditinglerju se strahovalih večkrat vsajali Haina pritariker, a so se komunisti skupaj spono pritariker v mnogih knjižni ga kpa v gostu.


DRUGA SVETOVNA VOJNA
(1941 – 1945)

Aprila 1941, ko je Nemčija vohra 2. Raljo in Madarsko napadla Jugoslavino, so Hitlerjevi vojski prišli tudi v Gubarno. V Ditinglerjevih spomnih je zapisano, da so tužili za lastno propagandno izjavljenim priču. V osnovnih knji je postal glavni prevajalnik in Ditingler se je izrekel za Slovenca in internacionalnega komunistični. Tudi ga je vrnil v gostu. V svojih spomnih je Ditingler pisal tudi o zadnjem letniku javorilnega gada Ernesta Otavara in Skerje, ki je stal nasredni na Rigi vohra kret v Čast okupatorju. Zaradi svojih političnih nazorov je bil Ditingler zapt v koncentracijskem taborišču Dachau.

IVAN DITINGER
(1883 – 1949)

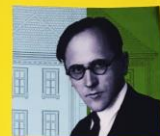
DITINGERJEVA ULICA
Ditinglerjeva ulica v Preštopnem Vorancu

GAČNIKOVA POT



PRVA SVETOVNA VOJNA
Leta 1918 so se vrnil v avstro-ogrskje vojski. Upravljali so se za delavsko na Gubarno Slovanstvo. Avstro-ogrski vojski, kjer se je boril na Doloborih pritari. Bil je avstro-ogrski vojski. Povečal se je na fronto v Rumunijo, kjer je dočakal konec vojne.

JANKO GAČNIK
(1895 – 1967)



GAČNIKOVA ULICA
Ditinglerjeva ulica v Preštopnem Vorancu

DRUGA SVETOVNA VOJNA
Prva svetovna vojna je izbrnela v Ljubljano, leta 1914 je nastal v Maribor in Slavon. Med drugim medtem je bila del Gubarnje upornike. Bil je vrhovni doloborje vojski. Gubarno je vrhovni doloborje vojski. Gubarno je vrhovni doloborje vojski. Gubarno je vrhovni doloborje vojski. Gubarno je vrhovni doloborje vojski.



Fotografirala: Veronika Ridl, 9. b

12. 4.

V okviru Geoprojekta, ki nosi letos naslov *Kamnine in minerali*, smo na šoli gostili Botanični vrt TAL2000, ki ima obširno zbirko kamnin in mineralov z vsega sveta. Veliko novega smo izvedeli o kamninah in mineralih.





12. 4.

LEGObum

14. 4.

in

15. 4.

Anej Gorenjak, učenec 7. b-razreda, večino svojega časa posveča glasbi, ki jo preprosto obožuje. V Glasbeni šoli Ravne na Koroškem obiskuje 5. razred trobente in 3. razred tolkal. Trobento ga poučuje učitelj Janez Miklavžina, tolkala pa učitelj Davorin Jevšnikar. Poleg individualnih vaj obeh instrumentov je član Pihalnega orkestra železarjev Ravne, Mladinskega pihalnega orkestra glasbene šole Ravne na Koroškem, Komorne skupine trobil ter Simfoničnega orkestra Glasbene šole Ravne na Koroškem. Kolikor mu ostane prostega časa, ga rad preživi s prijatelji na igrišču ali doma.

Sošolci in vsi zaposleni na šoli že vsa leta spremljamo njegove uspehe na glasbenem področju. Prejšnji teden se je udeležil dveh mednarodnih tekmovanj s trobento. V nedeljo, 14. 4., se je predstavil v Splitu, in v ponedeljek, 15. 4., v Varaždinu. Povedal nam je, da je bilo naporno, a zanj zelo uspešno. Na tekmovanju »*Daleki akordi 2019*« v Splitu je od 60 možnih točk prejel 59,83 točk. Prejel je 1. nagrado in 1. mesto. Postal je absolutni zmagovalec tekmovanja. Posebno nagrado je prejel tudi zato, ker je imel največ točk izmed vseh tekmovalcev v skupini trobil.



Nastop v Splitu



Po nastupu v Splitu

Naslednji dan ga je čakala naporna pot do Varaždina. Na Mednarodnem tekmovanju »WOOD&BRASS COMPETITION 2019« je ponovno zmagal. Z osvojenimi 99,5 točkami je tudi tam postal absolutni zmagovalec.

Anej je komisiji predstavil 10-minutni program. V svoji predstavitvi je pokazal čutečo interpretacijo, saj je glasba zanj pomemben del v življenju.



Nastop v Varaždinu



Po nastopu v Varaždinu z učiteljem in korepetitoriko

V svoje delo je Anej vložil ogromno dela, truda, časa, volje in moči. Zaradi poškodbe noge srčno upa, da bo skladbe, s katerimi je prepričal obe komisiji, lahko ob kakšni priložnosti zaigral tudi svojim vrstnikom, ljubiteljem glasbe in učiteljem ter delavcem šole.

Čestitamo, Anej!!!

16. 4.

**ZLATI BRALCI DEVETOŠOLCI na prireditvi
v Družbenem domu na Prevaljah**

9. r.

Presenečenje! Spoznali smo umetnico Ljubo Jenče, glasbenico, pripovedovalko in odlično umetnico. Igrala je na gong in kamne, skupaj smo peli in se smejali. Bilo je zanimivo, predvsem zato, ker smo se s tovrstno umetnostjo prvič srečali. Pravljičice zna zanimivo predstaviti, kar je pohvale vredno. S svojim načinom podajanja nam je z drugačnega vidika približala ljudsko/folklorno izročilo.

Skupina učencev - ZLATIH BRALCEV

**Zlata Suhodolčanova bralna značka v 9. razredu (2018/2019)
ZLATI BRALCI IN BRALKE NA NAŠI ŠOLI (21)**

UČENCI/UČENKE

Tina AŽNOH

Melina KELAIDIS

Špela KUŠEJ
Tinkara ODER
Manca SEDAR
Tija TONE
Zoja MARKAČ
Vito ROBNIK
Leoni JOŠT
Ema KOTNIK
Anže MESNER
Rok PLESNIK
Zala POTOČNIK
Tijana SPASOJEVIĆ
Urša VEČKO
Jurij PAKAR
Žiga PANDEV
Zala PÖCK
Vid RANC
Veronika RIDL
Ana Zoja DOBNIK

Čestitamo.





Veronika Ridl, 9. b

17. 4.

**KULTURNI DAN - ogled gledališke predstave
Kit na plaži v Narodnem domu v Mežici**



*Pred gledališko predstavo v Mežici
Fotografirala: Polona Horvat, 8. b*

7. in 8. r.

VINKO
MÖDERNDORFER
KIT NA PLAŽI

Dramska
predstava

Režiser in avtor priredbe **Vinko Möderndorfer**
Dramaturg **Blaž Lukan**
Scenograf **Branko Hojnik**
Kostumograf **Alan Hranitelj**
Avtor glasbe **Mitja Vrhovnik Smrekar**
Avtorja video animacij **Atej Tutta, Valeria Cozzarini**
Avtorica ilustracij **Valeria Cozzarini**
Oblikovalec svetlobe **Andrej Hajdinjak**
Lektor **Jože Faganel**
Asistentka scenografa **Nina Rojc**

IGRAJO

Ana Hribar *Nika*
Aja Kobe *Barbka*
Polonca Kores *Petra*
Voranc Boh *Aleks*
Mario Dragojević *k. g. Matevž*
Matevž Müller *Milan*
Urška Hlebec *Mama*
Jernej Kuntner *Oče*
Blaž Pirman *k. g. Igor*
Rok Kunaver *Sodček, Učitelj klavirja,*
Učitelj sabljanja, Baletni učitelj, Bolničar
Alenka Tetičkovič *Mravljica, Učiteljica nemščine*

Vodja predstave in oblikovalec zvoka **Vid Kozelj**
Producentka **Ana Rokvič Pinterič**
Lučno vodstvo **Srečo Brezovar**
Scenski tehnik **Klemen Sašek**
Izdelovalci scene, rekvizitov in kostumov **Zoran Srdić, Iztok Bobič,**
Sandra Birjukov, Marjeta Valjevec, Zala Kalan, Polona Černe,
Uroš Mehle, s. p., Vladson, Mark Pogačar Nikolič, Zlatko Djogič,
Hana Juta Kozar, Špela Ulaga, Nika Vidovič, Lara Mastnak,
Nejc Šubic, Olga Milič, Andrej Vrhovnik, Rosana Knaus,
Marija Špeh
Maskerka **Nina Jordanovski**
Garderoberka **Daša Jordanovski**

IZ GLEDALIŠKEGA LISTA





Fotografiral: Nejc Pori, 7. b

PO IGRI SMO STRNILI SVOJE VTISE.

Zelo dobro odigrano. Profesionalni igralci.

Na odru pred nami so bili igralci, ki smo jih spoznali že v naših TV nadaljevankah.

Resnično življenje je tudi kruto.

Mnogim med publiko je vsebina segla do srca.

Igorja, dečka s posebnimi potrebami, je predstavljal Blaž Pirman.

LEGENDA!

Lepa igra, vredna ogleda.

Sporočilo nam je dalo razmišljati.

Mija, Aljaž K., Lena, Matej in Žiga, 7. b

19. 4.

NARAVOSLOVNI DAN: Varujmo naše okolje

7.-9. r.

7. razred: **OGLED ČISTILNE NAPRAVE**, poskus izdelave lastne čistilne naprave za vodo, ogled izobraževalne oddaje o varovanju okolja **UGRIZNIMO ZNANOST**.



Obisk čistilne naprave



Recikliranje



Fotografiral: Nejc Pori, 7. b

8. razred: ogled ZBIRNEGA CENTRA JKP LOG ter čiščenje okolice šole.





Čistilna akcija v okolici šole
Fotografirala: Nika Pandev, 8. b

9. razred: ogled KOROŠKEGA CENTRA ZA RAVNANJE Z ODPADKI - KOCEROD in ogled spletne strani JKP LOG o ločevanju odpadkov.







Fotografirala: Veronika Ridl, 9. b

18. in
19. 4.

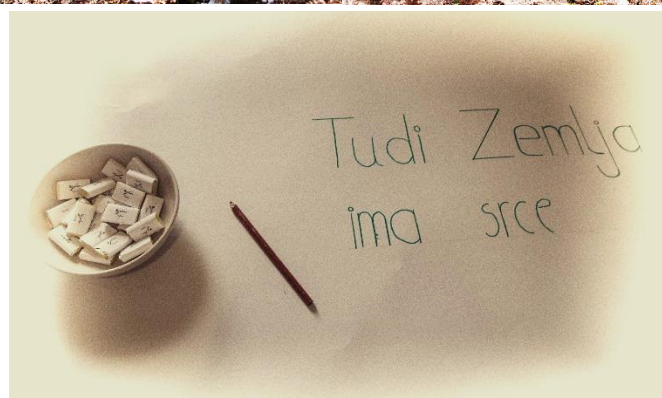
NARAVSKE LEDINE TABOR NA NARAVSKIH LEDINAH 2018/2019

S POUKOM MALO DRUGAČE smo se za zaključek tudi letos odpravili na Naravske ledine. Že celo šolsko leto smo iskali iluzije po spletnih straneh in izdelovali vrečke iz blaga. Pobudo za izdelovanje kotička iluzij smo dobili na lanskem nagradnem obisku *HIŠE ILUZIJ*. Fantje smo bili zaposleni z iskanjem iluzij po spletu, punce pa smo pridno izdelovale vrečke iz blaga. Tabor, ki smo se ga udeležili EMA KORDEŽ, MIHA AŽNOH, MATIC KOTNIK, EMA SPANŽEL, URŠKA KORDEŽ, EVA KRET, JAKA KOKOL, TINE ROŽEN in MIHA VETTER, je potekal od 17. do 19. aprila. Z nami sta bila naša mentorica Veronika Kotnik in njen mož Viljem. Zastonj prenočišče na

koči nam je nudilo Planinsko društvo našega kraja. Sami smo si kuhali in pospravljali. Na taboru smo dokončali prej naštetata dela ter pomagali Viljemu pri obnovi dvorišča. Zašili smo vrečke iz starih zaves, pri čemer so nam pomagale naše babice. Po praznikih bomo izdelke ponudili učiteljicam, prostovoljne prispevke pa bomo namenili šolskemu skladu naše šole. Kotiček iluzij bomo dokončali v mesecu maju, »visel« pa bo na hodniku med starim in novim delom šole. Naš posebni dosežek v teh dneh je bil, da smo svoje telefone čez noč puščali v kuhinji in se raje igrali resnico in izziv, čez dan pa smo se v prostem času sprehajali, gradili bivake in igrali igre z žogo.

Zapisala skupina učencev z učiteljico Veroniko Kotnik.





Fotografiral: Miha Vetter, 8. a

22. 4.

VELIKONOČNI PONEDELJEK

Vsako leto na veliko noč se jaz in moja družina zjutraj odpravimo k žegnu. V košaro damo meso, potico, hren, pirhe in kruh. Vse to odnesemo v Rutnikovo kapelo, kamor se iz župnije Ravne pripelje župnik in nam blagoslovi hrano. Po obredu se odpravimo domov.



Drugi dan si pripravimo zajtrk iz vseh jedi, ki so bile blagoslovljene. Po svečanem obedu se odpravimo od doma in odnesemo pisanko. Tudi mi v tem času prejmemo svojo. Tako pri nas preživljamo velikonočne praznike.




Mija Špenger, 7. b

**DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE
ZA DEVETOŠOLCE**

SREBRNO priznanje sta prejela **MELINA KEL Aidis** in **BELMIN AHMETOVIĆ** iz 9. a.

**DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA
ZA DEVETOŠOLCE**

	<p>Državnega tekmovanja so se udeležili štiri učenci naše šole: Belmin Ahmetović in Tim Krajnc iz 9. a ter Rok Plesnik in Leoni Jošt iz 9. b.</p> <p>BELMIN AHMETOVIĆ in ROK PLESNIK sta osvojila srebrni priznanji.</p> <p>Čestitamo!</p> <p><i>Mentorica: Franja Ofič</i></p>	
25. 4.	<p>TEHNIŠKI DAN: GARDALAND</p>  <p>UŽIVAMO.</p> <p><i>Fotografirala: Veronika Ridl, 9. b</i></p>	9. r.

Zbrala in uredila: Vanja Benko, mentorica ŠNO