

Analiza tehtanja šolskih torb

Ker učenci in starši opažamo, da vsak dan prenašamo na ramenih (pre)težke šolske torbe ter se nad tem pritožujemo, so ta problem konec septembra na sestanku SVETA STARŠEV izpostavili tudi starši. Na šoli smo ustanovili komisijo učiteljic (Veronika Kotnik, Aleksandra Slatinšek Mlakar, Vanja Benko in Nina Gladež), ki bo poskušala poskrbeti za to, da bi se teža potrebščin po dnevih zmanjšala. Odločili smo se, da najprej stehtamo vsebino šolskih torb po oddelkih in ugotovimo, ali so naša bremena glede na urnik resnično (pre)težka. Tako smo za vsak dan v tednu opravili meritve, ki ne vključujejo teže šolske torbe.

Nadalje smo izbrali naključne učenke/učence po razredih, oddelkih in različnih dnevih ter preverili težo njihovih napolnjenih torb, ki smo jo primerjali s svojimi meritvami.

V torek, 23. 10. 2018, in v sredo, 24. 10. 2018, smo naključno stehtali težo šolskih torb in potrebščin posameznih učencev od 1. do 9. razreda. Ugotovili smo, da se teže ujemajo v slabi polovici razredov (9/19), ponekod je teža celo malenkost nižja od pričakovane, razlog pa je v tem, da učenci posameznih učbenikov niso odnesli domov, ampak so jih pustili v šolski omarici. Še vedno pa so rezultati v nekaj več kot polovici razredov (10/19) precej zaskrbljujoči. Najbolj izstopa 6. b-razred, saj je teža učbenikov znašala 6700 g namesto 3970 g. V 4. c-razredu je teža znašala 2900 g namesto 1150 g, kar je več kot enkrat preveč. V 8. b-razredu bi morali učbeniki tehtati 4850 g, dejanska teža pa je bila 5800 g. Tudi v 7. a je stanje porazno, saj so učbeniki pri izbranemu učencu tehtali 3800 g namesto 1860 g. V 5. a in 5. b sta imela naključna učenca za dobrih 1500 g pretežke torbe od pričakovanih. Tudi v 1. b in 4. a je bila teža torb za kilogram težja od osnovnega vzorca. V 3. a in 3. b je bila razlika pri tehtanju 500 g.

Z naključnimi tehtanji šolskih potrebščin bomo nadaljevali tudi v prihodnjih mesecih, saj stremimo k zmanjšanju tež šolskih torb naših učencev in verjamemo, da smo že korak bližje cilju. Mislimo, da bomo z rednim spremljanjem in analizami dobili realne podatke, ali učenci/učenke prinašajo v šolo tudi nepotrebne stvari in so zato njihove torbe pretežke. O rezultatih vas bomo sproti obveščali.

TIM učiteljic in učenk/učencev